

Práticas em Ensino de Física

Professora: Cristina leite – crismilk@if.usp.br

Educadores: Elrismar – elrismar@gmail.com

Leandro – leandrorabelo@usp.br

Marta – martadesouza@gmail.com

Yuri – yuri.machado@usp.br

ROTEIRO DA 1ª. VISITA À ESCOLA

Introdução: este roteiro tem como objetivo orientar a percepção de aspectos importantes da escola visitada. Alguns deles somente serão perceptíveis ao longo de várias idas à escola. Já outros poderão ser notados nas primeiras visitas. Desta forma, nesse primeiro dia de visita você tem dois objetivos. Primeiro, conseguir alguns documentos escolares da escola que estão listados abaixo. O segundo é perceber alguns aspectos ligados à estrutura física da escola e do perfil da(s) turma(s) que irá acompanhar. Para ajudar na observação, procure responder as questões no final deste roteiro.

Documentação Escolar

Os documentos escolares cumprem um papel fundamental na organização de uma escola e podem revelar muito sobre sua identidade e história. Alguns desses documentos podem ser de fácil acesso. Procure o professor ou a secretaria da escola e solicite acesso à **Grade de Aulas, ao Diário de Classe e ao Calendário Escolar**. Já outros, como o **Projeto Político Pedagógico, Plano de Ensino de Física e Regimento Escolar**, podem não ser disponibilizados com facilidade. Desta forma, procure o coordenador pedagógico da escola e peça cópias destes documentos, explicando o motivo de seu pedido.

Estrutura Física da Escola

A estrutura física de uma escola pode dizer muito sobre ela, revelando sua idade, sua organização, recursos disponíveis, o cuidado ou não que as pessoas têm por ela, sua política pedagógica, etc.

1. Como é a estrutura do prédio, é antigo ou novo? Tem mais de um andar? Possui áreas externas à construção? É arborizada? É organizada de forma a permitir fácil acesso e movimentação dos alunos e funcionários?
2. Como é o pátio? É amplo o suficiente para acomodar os alunos? É bem ventilado, iluminado e limpo? É confortável para os alunos?
3. A escola possui cantina? Se sim, como ela é? Possui lugares suficientes para os alunos se acomodarem? É bem ventilada, iluminada e limpa?
4. Como é a área de práticas esportivas da escola? São cobertas as quadras e demais áreas? Possui lugares próximos para os alunos beberem água?
5. A escola possui biblioteca e laboratórios? Como são esses espaços? São usados com frequência?
6. A escola possui lugares que você julga serem de risco para os alunos? Há extintores de incêndio? Estão dentro da validade? O prédio permite a evacuação rápida dos alunos e funcionários?
7. Há espaços que facilitam a acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência física?
8. Como são as salas de aula? São amplas? Acomodam quantos alunos? Esse número é suficiente? São limpas, iluminadas e ventiladas? As carteiras são organizadas de que forma? Há trabalhos de alunos colados na parede da classe, ou em outras dependências da escola?

Perfil da Turma

As turmas com as quais trabalhamos como professores, de forma geral, são heterogêneas, singulares, apresentam características que não se repetem e, por isso, cada uma exige uma prática pedagógica diferente, condizente não só com o projeto político-pedagógico da escola, mas também com as especificidades da turma.

1. Quantos alunos possui sua turma de estágio? Pergunte ao professor o número médio de alunos que costumam frequentar as aulas. Qual a idade média desses alunos?

2. Esses alunos trabalham ou exercem outras atividades além das escolares? Possuem tempo disponível para estudar?
3. Esses alunos moram perto da escola? Que tipo de transporte costumam usar para ir à escola? Quanto tempo gastam para chegar à escola?
4. Há alunos com necessidades especiais?
5. Como é a relação entre os alunos? São unidos? Há grupos e o que os caracterizam? Costumam discutir e brigar? São cooperativos?
6. Como é a relação entre os alunos e professor? Os alunos prestam atenção no que o professor fala? Os alunos demonstram respeito e confiança no professor? O professor demonstra respeito, carinho, afeto e amizade pelos alunos? Como o professor lida com a indisciplina e os conflitos na sala de aula?