

EDM0329 – Metodologia do Ensino de Ciências

Profa. Lúcia Helena Sasseron (sasseron@usp.br)

Atividades de estágio de observação

As atividades de estágio de observação podem ser desenvolvidas tanto individualmente quanto em grupo. Elas são divididas em 3 blocos.

1) Re-conhecendo a escola na perspectiva das aulas de Ciências da Natureza

a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos:

1) Existe laboratório de Ciências da Natureza na escola? Que tipo de materiais e equipamentos existe? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?

2) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades ligadas às aulas de Ciências da Natureza?

3) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico de Ciências da Natureza? De que forma os professores e os alunos utilizam este material?

b) Quanto ao ambiente de trabalho:

1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos pelas aulas de Ciências Naturais?

2) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Ciências Naturais? Os professores participam de cursos de formação continuada? Quais?

3) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Tópicos das Ciências da Natureza são abordados neste projeto?

4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

c) Construindo um cenário sobre o ensino das Ciências da Natureza no Ensino Fundamental e/ou Educação Infantil:

Entrevistar dois professores que estão, neste momento, atuando em turmas de Educação Infantil ou 1o. ao 5o. ano do Ensino Fundamental.

Objetivo: Investigar qual é o ensino de Ciências da Natureza desenvolvido nas escolas.

Caracterização do professor: Formação; tempo de atuação no magistério; níveis de ensino e séries em que lecionou; nível de ensino e série em que leciona atualmente.

Caracterização do ensino:

1) Quais os conteúdos que você trabalha nas aulas de Ciências da Natureza?

2) Quais os temas que os alunos têm mais interesse de discutir sobre as Ciências da Natureza?

3) Quais as abordagens metodológicas utilizadas em suas aulas de Ciências da Natureza?

4) Os alunos realizam experimentos ligados às Ciências da Natureza? Quais?

2) Conhecendo outros espaços de educação de Ciências da Natureza

Escolha um espaço de educação não formal: Catavento, Estação Ciência, Parque Cientec, Instituto Butantã, Sabina etc.

Selecione dentre as atividades educativas oferecidas pela instituição aquela que será foco da observação. Essa atividade deverá ser voltada para atendimento do público espontâneo ou escolar. Poderá ser tanto visitas quanto oficinas, cursos, empréstimo de materiais didáticos para as escolas, uso de materiais didáticos no espaço do museu, etc.

Faça a observação de uma situação de atendimento ao público e, a partir da observação, responda às perguntas:

1. Como é feita e/ou proposta a interação dos alunos/público com os objetos, obras, aparatos, materiais?
2. Como se dá a atuação do monitor e/ou professor durante a atividade?
3. Qual o potencial educacional dessa atividade para o ensino de Ciências?

3) Observando a sala de aula de Ciências da Natureza

1) Solicite ao(à) professor(a) o planejamento das aulas de Ciências da Natureza. Quais os assuntos que serão tratados com os alunos?

2) Quantas horas semanais são dedicadas ao ensino de Ciências da Natureza? Estas aulas ocorrem todas em um mesmo dia?

3) Descreva uma aula de Ciências da Natureza assistida em seu estágio.

- (a) De que modo o(a) professor(a) organizou e conduziu a aula?
- (b) De que modo ocorrem as interações entre professor(a) e alunos?
- (c) Os alunos são estimulados a apresentarem suas dúvidas em sala de aula?

4) Você presenciou alguma aula prática de Ciências da Natureza? Descreva-a.

- (a) De que modo o(a) professor(a) organizou e conduziu a aula?
- (b) De que modo ocorrem as interações entre professor(a) e alunos?
- (c) Os alunos são estimulados a apresentarem suas dúvidas em sala de aula?