



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA e METODOLOGIA DO ENSINO DE ENFERMAGEM I

4° Ano – Curso Bacharelado e
Licenciatura em Enfermagem

ESTÁGIO

- Lei 6494/77 regulamentada pelo Decreto 87497/82 do Ministério do Trabalho, que considera como estágio curricular: Atividades de aprendizagem social, profissional e cultural proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de vida e trabalho de seu meio, sendo realizada na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação de instituição de ensino.

Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Enfermagem - MEC – 2001

- Estágio Curricular Supervisionado - operar a formação articulada ao perfil epidemiológico e realidade profissional de cada região, numa perspectiva dialética, possibilitando a aprendizagem significativa - formação de RH para o SUS;
- O estudante tem a oportunidade de desenvolver as quatro competências do enfermeiro: cuidar, gerenciar, educar e pesquisar;
- Vivenciar o contexto de inserção na realidade do mundo do trabalho;
- Estímulo ao desenvolvimento da **autonomia, responsabilidade, liberdade, criatividade, compromisso, domínio da prática e de seu papel social, aprofundamento e contextualização dos conhecimentos.**

DIRETRIZES PARA PLANO DE ESTÁGIO DOS ALUNOS

Programa da disciplina



Plano de estágio

PROGRAMA DA DISCIPLINA

- OBJETIVO GERAL

Promover oportunidades de aprendizado significativo contribuindo com a formação do (a) enfermeiro (a) na área de competência da educação, voltada para promoção da saúde no contexto da escola de educação básica.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Construir a prática profissional docente na perspectiva da promoção da saúde no contexto da educação básica;
2. Construir a prática profissional docente com base nas políticas educacionais no que se refere à articulação com a promoção em saúde;
3. Propor temáticas de promoção em saúde nos espaços de educação permanente dos professores na escola de educação básica;
4. Propor, planejar, executar e avaliar ações educativas voltadas à promoção da saúde na escola e comunidade, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

PLANO DE ESTÁGIO

- O Plano de Estágio é um instrumento técnico que visa orientar a programação, o acompanhamento, a supervisão e a avaliação das atividades desenvolvidas no estágio, frente aos objetivos da formação profissional do estudante.

**ATIVIDADES A SEREM DESEMPENHADAS
PELO ALUNO-ESTAGIÁRIO**

Conhecimento do contexto escolar e do cotidiano da escola

- A caracterização física, pedagógica e relacional da escola campo de estágio;
- A identificação e análise das diretrizes para atuação pedagógica e a dinâmica da sala de aula;
- A análise dos projetos, dos programas, da metodologia, dos materiais didáticos e dos procedimentos de avaliação da escola campo de estágio, na área de formação do estagiário;
- A participação em reuniões de planejamento, conselhos de classe, reuniões de pais e mestres;
- Projetos interdisciplinares e outras atividades pedagógicas desenvolvidos pela escola campo de Estágio;
- A observação em sala de aula;
- A participação em sala de aula

Elaboração e aplicação de planos de atuação pedagógica

- A elaboração e a aplicação de plano de atuação pedagógica, com efetiva prática docente, visa criar situações em que o aluno-estagiário possa atuar como profissional reflexivo, investigador, criativo e transformador da própria prática.
- Elaborar um plano pedagógico: realização de aulas sob responsabilidade do estagiário, oficinas pedagógicas, criação de materiais didáticos, baseadas nos problemas, necessidades e características da realidade alvo, etc.;
- Aplicar o plano elaborado;
- Elaborar relatório final do Estágio Curricular Supervisionado e apresentá-lo, por escrito e oralmente, à escola e à EERP;

ROTEIRO DO PLANO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Local:
- Diretor da escola:
- Estagiários:
- Docente responsável:
- Carga Horária Total:
- Data Início: Data Término:
- Horários do estagiário

- OBJETIVOS
 - Gerais
 - Específicos

- ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
 - Público alvo (professores? Comunidade? Alunos? Séries”)
 - Temas
 - Métodos (estratégias)
 - Recursos (equipamentos, sala, materiais...)
 - Avaliação
 - Forma de Organização das atividades (Módulos? Unidades? Séries?)

- AVALIAÇÃO

REFERÊNCIAS

Xavier, M. **Planejamento em destaque**: análises menos convencionais. Mediação:2003.

Penteado, H. **Comunicação escolar**: uma metodologia de ensino. Salesiana, 2002 (capítulo III - sobre planejamento)

Anastasiou, L. **Processos de ensinagem na Universidade**. Unnville, 2004 (capítulo 2)

Masetto, M. **Competência pedagógica do professor universitário**. Summus, 2003 (capítulo 11)

_____. Didática: a aula como centro (capítulo sobre planejamento)

Libâneo, J C. **Didática**. Sao Paulo: cortez, 1994 (colecão magisterio 2o grau. Serie formacao do professor)

Piletti, C. **Didática geral**. 19a edicao, Sao Paulo: Atica, 1995.