



## O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### REFERÊNCIAS

ALVES, Leonir P.; ANASTASIOU, Lea das Graças C. (orgs.) **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: Univille, 2003.

BARTON, J.; COLLINS, A. **Portfólio assesment**: a hanbook for educators. Nova York: Dale Seymour Publications, 2000.

DEMO, Pedro. **Universidade, aprendizagem e avaliação**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

\_\_\_\_\_. **Ser professor é cuidar para que o aluno aprenda**. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

EISNER, E. W. Los objetivos educativos: ¿ ayuda o estorbo? En GIMENO, J., PERES GOMÉZ, A. **La enseñanza: su teoría Y su práctica**. Madrid Okal, 1983.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 10 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GUSDORF, Georges. **Professor para quê? Para uma pedagogia da pedagogia**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HAIDT, Regina Célia C. **Curso de didática geral**. São Paulo. São Paulo: Ática, 1994.

HARGREAVES, Andy; EARL, Lorna; RYAN, Jim. **Educação para mudança**: recriando a escola para adolescentes. Porto Alegre: Artmed, 2001.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.

MELCHIOR, Maria Celina. **Da avaliação dos saberes à construção de competências**. Porto Alegre: Premier, 2003.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação da excelência à regulação das aprendizagens** — entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SALINGER, j. d. **Carpinteiros levantem bem alto a cumeeira E Seymour**. Porto Alegre: Cia das Letras, 2001.

VASCONCELOS, Celso dos S. **Avaliação**: concepção dialética — libertadora — do processo de avaliação escolar. 4. ed. São Paulo: 1994.

VIGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. **Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico**. Campinas, SP: Papirus, 2004.

 [Acesse os tópicos](#)

[13 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO GERAL; O SENTIDO ÉTICO DA AVALIAÇÃO; REFLEXÕES CONCLUSIVAS](#)

[13.1 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DESENVOLVIMENTO GERAL](#)

[13.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM](#)

[REFERÊNCIAS](#)

