

Propostas e Projetos para o Ensino de Física – 2º Semestre/2013

Professora: Dra Anne L Scarinci

Abordagens de um tópico do Eletromagnetismo nas obras:

Tópicos de Física - Editora Saraiva

Física em Contextos - Editora FTD

Carlos Martini Michelini - NUSP 2375830

Luciano Guimarães - NUSP 6800299

Marcos Paulo - NUSP 1555321

29.11.2013 / noturno

O fato relevante, na análise dos livros acima relacionados, que optamos por destacar inicialmente é a “interlocução autor-aluno” retratada no início de cada um dos livros com um singelo e significativo “**Caro aluno**” do **Física em Contextos** até o ousado “**Ao estudante**” do **Tópicos de Física**, distanciados já nessas iniciais prerrogativas no que concerne ao “estilo” de cada proposta pedagógica e se assim pudermos ressaltar, “meio e fim pedagógicos”.

Aos “saberes” e históricos realmente inclusos do **Física em Contextos**, a matematização dá espaço significativo aos processos intrínsecos de cada assunto, descoberta e conceito, contrapondo fortemente à visão “tradicional” do **Tópicos**, pouco atrelado a fatores históricos e muito arraigado tanto à dedução formal de fórmulas quanto indicações ilustrativas dos experimentos clássicos ou inerentes a cada assunto (conceito).

Destacamos sutilmente nesse início Bernard Charlot, que dentre muitos outros estudiosos do mundo (Brasil inclusive), tentam decifrar os enigmas da sala de aula e do significado primeiro de ensinar, o qual tornou-se um dos desafios do séc XXI. Não obstante, destaque aos pensamentos ligados aos “saberes”, que não somente aparecem na educação, mas muito antes na Filosofia, História das relações comerciais e do capitalismo moderno, cada qual com seus significados interpretativos do “*laissez faire*”.

As coleções iniciam seus trabalhos no volume 01 de formas díspares com **Física em contextos** fortalecendo e solidificando seus pilares nos processos históricos de construção dos conceitos físicos, das descobertas e conclusões. Já o **Tópicos** restringindo-se à transmissão do conceito através de uma abordagem restrita de fatos históricos, acompanhada de uma matematização na demonstração e implicações de cada conceito fundamental, sem necessariamente “conjuguar” à realidade do aluno, apesar dos textos complementares e de alguns quadros extras que versam sobre aplicações e tecnologias.

O destaque, partindo da resenha do PNL D, para “elucidar” nossos registros anteriores, o **Física em Contextos** tem: “**Em particular, o modo fundamentado e adequado como a História da Ciência é tratada no Livro do Aluno pode ser considerado um avanço qualitativo desta obra com relação a outras congêneres**”.

O tópico por nós estudado, a “experiência” (descoberta) de Oersted, foi inicialmente trabalhado no contexto das apresentações dos Projetos de Ensino de Física: GREF e PEF. Dando continuidade à nossa análise, utilizamo-nos dos textos **Tópicos de Física** (não referendado pelo PNLD) e **Física em Contextos** (aprovado pelo PNLD).

Tópicos de Física

Obra composta por três volumes, sendo que o nosso objeto de análise foi o seu terceiro volume. Nesta obra, claramente se tem uma disposição de conteúdos e sequência didática que se aproximam muito do que a crítica de Ensino de Física caracteriza como ensino “tradicional” e o livro deixa-nos essa impressão. No caso desse conteúdo analisado, nos quais o conteúdo é explicado a partir de um texto rico em figuras, aliadas a explicações com a matematização muito presente.

Física em Contextos

Obra, também, composta por três volumes. A sua distribuição de conteúdos é muito distinta dos materiais que encontramos no mercado editorial, o que foi muito elogiado pela Comissão avaliadora do PNLD. Temos a reunião de temas em torno de blocos temáticos: (i) Movimento, Força e Astronomia; (ii) Energia. Calor. Luz e Som; (iii) Eletricidade e Magnetismo, Ondas Eletromagnéticas, Radiação e Matéria.

Destacamos as várias influências de racionalidade, *do educador em ciências Gerard Fourez*, dentro de uma realidade particular nas ideias do filósofo da ciência **Mário Bunge** e indícios claros na obra com menções, análises e até mesmo figuras elucidativas praticamente iguais ao material do PEF.

Na realidade atual de processos seletivos ENEM e dos mais diversos vestibulares, inseridos em um contexto social “deficiente de valores educacionais”, pressão das comunidades e hábitos muitíssimo “arraigados” ao dia a dia escolar, o livro **Tópicos** torna-se o mais apropriado para o uso em sala de aula, o qual segue a linha “tradicional”, sendo um livro muito atualizado nesses quesitos (somente). Vale a lembrança que esse livro não foi aprovado no PNLD, mas tem excelente “saída” / tiragem no país.

Bibliografia:

1. BRASIL, SEB, FNDE. Guia de livros didáticos PNLD 2012 – Física.
2. Doca, R.H., Biscuola, G.J., Villas Boas, N. *Tópicos de Física* - Editora Saraiva
3. Pietrocola, M., Pogibin, A., Andrade, R., Romero, T. - *Física em Contextos* - Editora FTD