**ORIENTAÇÕES PARA CRIAÇÃO DE UMA AULA**

**Título e estrutura curricular**

* **O título da aula deverá ser claro e estar relacionado aos objetivos**
* **Os objetivos precisam se relacionar com as estratégias e avaliação**
* **A aula deverá apresentar uma visão interdisciplinar do tema**
* **Se possível, indicar mais de um nível de ensino ou modalidade**

**Em relação às estratégias:**

* **Cada atividade deverá conter toda a orientação necessária ao aluno**
* **As atividades deverão orientar o trabalho que os alunos irão realizar**
* **As aulas não poderão ser meramente expositivas**
* **As atividades deverão tratar de: pesquisas, experimentações, trocas de informações, resolução de problemas, tomada de decisões, registros e divulgação dos novos conhecimentos**
* **Também as atividades deverão estimular a curiosidade, a polêmica, o debate entre os alunos**

**Recursos**

* **Inserir recursos multimídia do Portal e/ou**
* **Inserir sites e/ou**
* **Inserir vídeos youtube ou outro**

**Formato**

* **Inserir link nos endereços web e endereços web nos links**
* **Colocar autoria e fonte nas imagens inseridas na aula**
* **Elaborar, pelo menos, 3 tipos de atividades para os alunos trabalharem dentro desta aula**
* **Fazer correção de português em todo o texto**
* **O texto deverá ser bem formatado**
* **O texto deverá conter ilustração dos conteúdos indicados**
* **Indicar materiais em recursos complementares, além dos citados nas estratégias**

**DADOS DA AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Título** |
| **Crie um título relacionado ao assunto da aula. Seja criativo na escolha do tema. Verifique também as sugestões de aulas já publicadas no Portal, observando se o tema escolhido por você já não foi exaustivamente proposto. Priorize temas ainda não abordados por outros professores.** |

 |
| **O que o aluno poderá aprender com esta aula** |
| **Informe os objetivos da sua aula. Pense em objetivos claros e centrados nos alunos, com relação direta com as estratégias e avaliação da aula.** |
| **Duração** |
| **Informe o tempo necessário para concluir a sua sugestão.** |
| **Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno** |
| **O assunto que será tratado nessa sugestão de aula exige que os alunos já tenham conhecimento de outros conceitos ou assuntos para que possam compreender, aprender o que propõe?** |

|  |
| --- |
| **Palavras-chave** |
| **Separadas por ponto e vírgula.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Estratégias e Recursos da Aula** |
| * **Como os alunos poderão atingir os objetivos propostos: por meio de atividades de trocas, as exploratórias, as experimentais, as de comunicação, as interativas, de colaboração e cooperação?**
* **E como o professor vai ativar esse processo: com situações desafiantes, questionamentos, problematizações, agrupando os alunos por interesses comuns, confrontando os diferentes pensamentos dos alunos, refletindo com os alunos os seus posicionamentos?**
* **Que tipo de ferramentas ou recursos tecnológicos poderão ser colocados à disposição dos alunos? Em que momentos da aula?**
* **Os alunos terão acesso às produções dos demais, vão interagir e se autoavaliarem? Depois de terem realizado as atividades o que os alunos farão com esses novos conhecimentos, onde poderão aplicá-los, onde irão divulgar?**
* **A aula poderá privilegiar a inserção dos recursos publicados no Portal para que esta, ao ser baixada, permita o acesso aos recursos em locais sem internet. Para isso, clique no botão “Inserir mídia“.**

|  |
| --- |
| **Recursos Complementares** |
| **Além dos recursos multimídia ou links incluídos na estratégia da aula, indique também outras fontes complementares como textos, vídeos, portais, blogs etc. Organize as informações e coloque links nos endereços web.** |
|

|  |
| --- |
| **Como avaliar** |
| **A avaliação deve ser consistente com o que propõem os objetivos de aprendizagem e deve incorporar as habilidades e competências dos objetivos. Não se trata aqui de provas e outras medições, mas de procedimentos que o professor pode se valer de forma que os alunos tenham oportunidade de comprovar a sua aprendizagem.** |

 |

 |

 |