BIZ 0306 – Contextos e Práticas em Ensino de Zoologia

Docente: Rosana L F Silva

Aula 6 – Materiais didáticos para o ensino de Zoologia

**Atividade 1- Buscando e avaliando materiais didáticos em bancos de objetos educacionais**

**Objetivos**

- conhecer alguns bancos de objetos educacionais existentes atualmente;

- ter critérios para avaliar um objeto educacional do ponto de vista pedagógico;

- selecionar objetos educacionais relacionados ao ensino de Zoologia na educação básica e às sequencias didáticas propostas pelo grupo;

- socializar as análises dos grupos para toda a sala.

Grupo:

**Parte 1 – Escolha do objeto nos bancos**

Vocês deverão entrar em todos os bancos de objetos educacionais apresentados abaixo.

Projeto Teia da Vida – Universidade Federal de Goiás

<http://webeduc.mec.gov.br/portaldoprofessor/biologia/teiadavida/conteudo/index.html>

Projeto Rived – Fábrica Virtual – Universidade Federal de Santa Maria

<http://www-usr.inf.ufsm.br/~rose/rived/>

Banco Internacional de Objetos Educacionais

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>

Banco de OE da UNICAMP

<http://www.ggte.unicamp.br/e-unicamp/public/>

Outros

<http://www.wisc-online.com/>

<http://www.casadasciencias.org/>

Escolher o indicado para seu grupo e avaliar a partir dos seguintes critérios: é de fácil acesso? Tem sistema de busca? A busca é facilitada por alguma(s) categorias? É necessário registro?

**Parte 2 – Escolha de um objeto relacionado a temas de ensino de Zoologia**

Vocês podem explorar objetos relacionados a Zoologia em todos os bancos, que possam ser aplicáveis na educação básica. Escolham um que seja relacionado ao tema da SD do grupo e que poderia ser utilizado em alguma aula. Vocês devem avaliar do objeto selecionado em temos de confiabilidade pedagógica, preenchendo a tabela abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Atualidade:** o conteúdo está atualizado? |  |
| **Corretude:** há erros de digitação, grafia e gramática e outras inconsistências? Se sim, identifique. |  |
| **Motivação:** vocês acreditam que o OA é interessante e desafiadorpara o aluno? Por quê? |  |
| **Percepção do objetivo:** é possível perceber qual seria o objetivo do aprendizado? Descreva. |  |
| **Feedback:** a ferramenta fornece feedback suficiente para o aprendizado do aluno? |  |
| **Imagens:** as imagens são adequadas e bem distribuídas, auxiliando na compreensão do conteúdo? |  |
| **Linguagem:** o conteúdo é escrito em estilo de linguagem clara e consistente que está de acordo com o público-alvo? São utilizadas analogias? Quais? |  |
| **Coerência:** o objeto apresenta conteúdo contextualizado e coerente com os objetivos pedagógicos específicos da área e do nível de ensino? |  |
| **Alto grau de interatividade:** o objeto oferece grau de interatividade alto para o aluno, permitindo que ele interfira bastante na resolução do problema? |  |
| **Adequação ao tempo:** o objeto apresenta uma carga de conteúdo didaticamente adequada para o tempoprevisto no uso do objeto? |  |
| **Outras observações que considerarem relevantes** |  |

**Parte 3 – Apresentação para a turma de como foi feita a busca, do banco, do objeto de aprendizagem escolhido e da análise.**