

ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO PARCIAL DA DISCIPLINA (N6)

1) O questionário perfil respondido no início do semestre continha (entre outras) as questões abaixo:

- Como você classificaria sua desenvoltura em relação a falar em público?
 - a. ☐ Sou muito extrovertido e comunicativo
 - b. ☐ Consigo falar em público, mas não me sinto confortável.
 - c. ☐ Fico nervoso ao falar em público, e sinto muitas dificuldades.
 - d. ☐ Tenho pânico de falar em público.
 - e. Outros: _____
- Descreva, em ordem de importância, quais características que você considera fundamentais para um professor de física.
- Na sua visão, qual a melhor definição para o papel do professor dentro do colégio?
 - a. ☐ Ensinar o conteúdo abordado.
 - b. ☐ Formar cidadãos conscientes.
 - c. ☐ Formar profissionais para o mercado de trabalho.
 - d. ☐ Formar bons candidatos ao vestibular
 - e. Outros: _____
- Que contribuição para sua formação você espera do professor supervisor da escola onde fará estágio?
- Quais são suas expectativas profissionais após cursar a Licenciatura em Física?
 - a. ☐ Ser professor de Nível Básico.
 - b. ☐ Fazer Pós-graduação e trabalhar e Intuições de Nível Superior.
 - c. ☐ Trabalhar em museus de ciências.
 - d. ☐ Trabalhar em editoras na elaboração de livros didáticos.
 - e. Outras:
- Que tipo de contribuição para sua formação você espera dessa disciplina?

Você se lembra das respostas que forneceu para cada uma dessas questões? Retome novamente essas questões (escreva um pequeno texto sobre cada uma), apontando quais aspectos das atividades que desenvolveu por meio da disciplina diferencia suas respostas atuais daquelas fornecidas anteriormente.



2) As temáticas relacionadas abaixo são passíveis de serem abordadas no segundo semestre dessa disciplina. Algumas surgiram durante as atividades desenvolvidas nas aulas, oficinas ou nos estágios. Classifique por ordem daquilo de prioridade (utilize números de 1 a 10, do menos para o mais importante) e justifique seu número 1. Apresente sugestões de temáticas, se desejar.

☐ Organização do tempo escolar	☐ Papéis do professor na escola
☐ Planejamento do ensino	☐ Motivação dos alunos
☐ Avaliação	☐ Condução do ensino (estilos docentes)
☐ Tipos de conteúdos (conceituais, atitudinais e procedimentais)	☐ Relação professor-aluno
☐ Papéis da escola na sociedade	☐ Currículo de Física no Ensino Médio
	☐ Insegurança do professor

3) A disciplina envolve ambientes diferentes de trabalho: aulas, oficinas, estágio. Todos estão ligados e devem se apoiar mutuamente, fornecendo subsídios para reflexão e realização de práticas de ensino de física. Aponte 2 aspectos que considera positivos sobre as dinâmicas empreendidas (organização e condução das atividades da disciplina) e dois que considera negativos. Tente analisar criticamente esses pontos e, se possível, apresente sugestões para melhorias.

4) Em uma das aulas (que deveria anteceder a primeira regência) construímos um quadro de “Medos, inseguranças e dicas” que disponibilizamos no STOA. Você acredita que o estágio tem lhe ajudado a enfrentar seus medos e inseguranças em relação à docência? Qual a maior contribuição que obteve com o processo de regência (planejamento, aplicação, auto-avaliação)?

5) Apresente o plano de aula, o relato detalhado da aula ministrada e a auto-avaliação da segunda regência. Procure destacar, comparando com a primeira regência, seu desempenho no planejamento e na condução das atividades. Discuta em que medida suas expectativas foram atendidas. Envie via STOA até 08 de julho.