



**Universidade de São Paulo**  
**Escola Superior de Agricultura "Luiz de**  
**Queiroz"**



**EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Responsável: Prof. Marcos Sorrentino**

---

**Projeto para Mínima Intervenção Possível**

Alunos: Gustavo Camargo

Lara Araújo

Piracicaba

Junho de 2016

# Introdução

A educação no sentido pleno... como alcançá-la? É possível planejar a intervenção para, efetivamente, atingir o ideal do homem educado? Qual é o nosso nos diferentes estágios do processo educativo?

Nesta MIP, buscou-se levar para o círculo pessoal e familiar de diferentes áreas profissionais, e questionar o que seria educação ambiental, já que esta pergunta cerca-nos desde começo do curso. Através de diálogos informais, sobre a definição do termo, tivemos várias respostas. Além disso, propôs-se no círculo social uma colagem, no qual as pessoas escolhiam a reportagem e o que significava para esta que será apresentado em sala de aula. Também há a MIP do dia-a-dia, no qual se realiza qualquer atividade que gere ação sustentável como reciclagem, compostagem, coleta de óleo, entre outras que podem ser pequenas atitudes, mas que passada de pessoa em pessoa, se forma um grupo consciente.

## Objetivo

Com esta atividade, pretende-se conhecer as diferentes visões sobre a educação ambiental, em diferentes aspectos com diferentes faixas etárias, formação social e política, de diversas áreas de formação, para que me respondessem o que é educação ambiental na concepção de cada um deles, de acordo com a realidade em que se encontram. Abaixo listo as interessantes respostas que se recebeu.

Tecnologia da Construção Civil: 'Educação ambiental é uma forma de introduzir um estudo direcionado a importância que devemos dar a preservação e conservação de tudo. Não só do planeta, como de tudo que faz parte dele, fauna, flora, recursos naturais. Além de ser uma forma de sermos menos egoístas e aprender a respeitar todas formas de vida, pensando nas futuras gerações, deixando um mundo melhor para todos.'

Biologia: 'Educação ambiental visa, dentro de uma sociedade, o desenvolvimento de uma visão holística sobre a importância da preservação do meio ambiente e da dependência e responsabilidade que o ser humano tem em relação a natureza, onde o treinamento e a formação de profissionais aptos a ensinarem a educação ambiental em ambientes específicos trabalhando em cima do histórico cultural do local é a proposta de propagação da educação ambiental.'

Comércio exterior: 'Educação ambiental é dar valor e ter respeito a natureza. Não jogar lixo no chão. E usufruir dos recursos de forma consciente.'

Engenharia elétrica: 'Processo onde um grupo de pessoas ou população em geral, se conscientizam através de conhecimento e habilidades adquiridas a respeito do assunto, que são usados em prol da conservação do meio ambiente que é um bem de uso comum pra todos. Educação ambiental também serve para promover a sustentabilidade e a qualidade de vida da própria população.'

Comércio exterior: 'Situação em que nos encontramos individualmente e coletivamente, onde conseguimos construir valores sociais, conhecimentos e habilidades.'

Gestão ambiental: 'Educação ambiental é o conhecimento de suas atitudes perante o meio ambiente. Se cada pessoa tiver este conhecimento não há necessidade de leis/regras para proteção do meio ambiente, pois este é um recurso de todos, sendo assim cada um terá consciência para o uso deste bem.'

Engenharia de produção: 'Educação ambiental é uma forma de educar as pessoas sobre o impacto do homem no meio ambiente, de reforçar a importância do uso consciente dos recursos naturais e de preservação da natureza de modo geral.'

Como processo complexo que acompanha o indivíduo ao longo de toda a vida, a ação educativa está vinculada a inúmeros agentes, múltiplas experiências e incontáveis fontes de aprendizagem, a maioria dos quais de difícil controle. A vida é essencialmente educativa, mas os rumos e os produtos de "sua pedagogia", particularizados nas histórias de cada um de nós, são absolutamente imprevisíveis. Parte integrante do processo educativo, mas configurando-se como iniciativa diferenciada, a escolarização parece ser a alternativa única e insubstituível de conduzir a formação humana sob modos de intervenção planejados à luz de princípios éticos, culturais, cognitivos, sociais e políticos.<sup>1</sup>

### Experiência da Colagem



## Ações de educação ambiental no cotidiano



## Resultados

A aceitação do tema foi muito grande e demonstra que a preocupação com meio ambiente tem ganhado mais força, e novos esforços devem surgir em prol da preservação deste bem que é comum para todos.

Uma forma de dar continuidade, seria se todas os veículos de educação, inserissem esse tema, se a política pública fosse mais incisiva, no sentido de desenvolver a educação ambiental não só na escola, mas nos bairros, na cidade, no trabalho.

## Referências

<sup>1</sup> Colello, G.M Silvia