**0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia - 1º semestre de 2016**

**Docentes:** Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

**Monitores:** Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe, Renato Yoshikawa

**Pesquisadores:** André Melo de Souza, Natália Ferreira Campos e Sara Akemi Watanabe

**Orientação para elaboração do Relatório Final**

Entregar uma via impressa por grupo no início da aula do dia 16/06

Postar no moodle (um aluno do grupo) no dia 15/06

**Título do trabalho**

Nome dos integrantes do grupo

Data

**Estrutura do trabalho**

* Ortografia: escrita correta das palavras e uso adequado dos sinais de pontuação
* Clareza/Coesão/coerência: inteligibilidade, possibilidade de captar integralmente o conteúdo do texto; conexão e harmonia entre as partes que compõem o texto;
* Formatação e organização: padronização na organização e na formatação do texto, considerando que este é um trabalho acadêmico (divisão do trabalho em seções; texto justificado; tipo e tamanho de fonte adequados; presença de citações e referências, se necessário; e outros);
* Presença de ficha de estágio com assinatura e carimbo da escola totalizando 50 horas.

**1. Relação entre características dos alunos e intervenção (2,0)**

As características dos alunos e do contexto foram consideradas no planejamento e aplicação da intervenção? (1,0)

Há a explicitação de melhores formas de considerar e valorizar as características levantadas, se houvesse uma nova intervenção com esses mesmos alunos? (1,0)

**2. Análise da aplicação da intervenção (2,0)**

É discutido como o grupo superou os desafios, incluindo os imprevistos, encontrados na aplicação da intervenção? (1,0)

É discutido por que as etapas do ensino por investigação trabalhadas e o grau de abertura utilizado foram adequados ao contexto? (1,0)

**3. Avaliação da aprendizagem dos alunos (4,0)**

É apresentada uma síntese dos resultados das avaliações dos alunos com base em dados? São apresentadas as evidências coletadas para avaliar se os objetivos de aprendizagem foram atingidos ou não? (1,0)

É elaborada uma conclusão sobre os resultados das avaliações? É discutido se os objetivos foram atingidos ou não? É discutido se a intervenção atendeu aos objetivos de aprendizagem propostos? (1,0)

São discutidos os aspectos da sequência didática que favoreceram a aprendizagem dos alunos? (1,0)

Há indicação de como os resultados da avaliação foram comunicados aos alunos? (0,5)

É discutido se e como as avaliações realizadas ao longo da intervenção foram utilizadas para reestruturar a sequência didática durante a sua aplicação? (0,5)

**4. Avaliação da sequência didática (2,0)**

É discutido como a sequência didática pode ser melhorada ou reestruturada? É discutido o que o grupo modificaria em sua sequência didática? (1,0)

São mencionadas as impressões do/a professor/a supervisor/a sobre a sequência didática e postura dos/as estagiários/as? (1,0)