**0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia - 1º semestre de 2016**

**Docentes:** Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

**Monitores:** Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe, Renato Yoshikawa

**Pesquisadores:** André Melo de Souza, Natália Ferreira Campos e Sara Akemi Watanabe

**Orientação para elaboração do Relatório Final**

Entregar uma via impressa por grupo no início da aula do dia 16/06

Postar no moodle (um aluno do grupo) no dia 15/06

**Título do trabalho**

Nome dos integrantes do grupo

Data

Esse relatório tem o objetivo de resgatar a sua experiência de estágio, com foco na sequência didática planejada e aplicada na escola-campo. É o momento de apresentar a versão final do Plano de Intervenção, com todas as modificações feitas a partir da sua primeira versão (ver orientações para o plano de intervenção em documento separado) e de analisar como foi a sua execução. Assim, a função do Plano de Intervenção e do Relatório são diferentes e complementares: o PI tem o objetivo de fornecer à equipe de ESEB um relato de como foi a intervenção (especialmente no item “planejamento aula a aula”); e este relatório tem o objetivo de apresentar uma análise do processo da intervenção. Para guiá-los na elaboração deste relatório, oferecemos os itens e questões abaixo.

**1. Relação entre características dos alunos e intervenção**

Em que medida e como as características dos alunos e do contexto foram consideradas no planejamento e aplicação da intervenção? Se houvesse uma nova intervenção com estes mesmos alunos, como essas características poderiam ser melhor consideradas e valorizadas?

**2. Análise da aplicação da intervenção**

Quais foram os desafios na aplicação da intervenção na escola? Esses desafios foram superados? Como? O grupo conseguiu realizar a intervenção de acordo com o planejado? Houve imprevistos? Como o grupo lidou com os imprevistos? As etapas do ensino por investigação trabalhadas e o grau de abertura utilizado foram adequados? Por quê?

**3. Avaliação da aprendizagem dos alunos**

Faça uma síntese dos resultados da avaliação dos alunos. O que esses resultados representam? Que aspectos de sua sequência didática favoreceram a aprendizagem dos alunos? A intervenção atendeu aos objetivos de aprendizagem propostos? Contemplou os conteúdos estabelecidos? Quais foram as evidências coletadas para avaliar se os objetivos foram atingidos ou não? Como foi realizado o retorno dessa avaliação para os alunos? As avaliações realizadas ao longo da intervenção foram utilizadas para reorganizar ou modificar aspectos da sequência didática durante sua execução?

**4. Avaliação da sequência didática**

De que forma os resultados da avaliação podem ajudar a melhorar a sequência didática? O que o professor supervisor de estágio achou da sequência didática e da postura dos estagiários em aula? Considerando todas as reflexões anteriores, o que o grupo modificaria em sua sequência didática?

**5. Referências** (se houver, incluir as fontes dos textos, vídeos e demais materiais citados)

**6. Ficha de estágio com assinatura e carimbo da escola totalizando 50 horas.**