**HSA 5759/2013**

**Aula 4**

**Exercício - como você gostaria que fosse o meio ambiente natural e construído no campus?**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Características |
| Mobilidade | * não deve haver ocupação do solo com áreas de estacionamento
* sinalização adequada
* aumento da frota de veículos elétricos
* aumento do uso de bicicletas
 |
| Prédios Verdes | * Definição de critérios para a construção de prédios verdes e para adequação dos atuais
* Aproveitamento de água pluvial ou reuso de água
* Consumo de energia elétrica mínimo
* Redução do consumo de recursos naturais/pegada ecológica
 |
| Áreas verdes | * Uso de áreas verdes para educação ambiental
* Restrição a novas construções em áreas protegidas
* Fragmentos em estágios avançados de sucessão ecológica
* Percentual de ideal de impermeabilização
 |
| Energia | * Aumento do percentual de energia renovável (fotovoltaica, eólica)
 |
| Resíduos | * Implementação da Política de Resíduos s Sólidos da USP
* Controle dos planos de gerenciamento de resíduos das unidades/condôminos
* Gestão de resíduos focada na minimização da geração
 |
| Bem estar | * Paisagismo
* Segurança
* Controle dos serviços oferecidos - alimentação
 |
| Relação com a comunidade | * Estreitamento da relação com alunos de ensino médio, para além do divulgação das carreiras
* Oferta controlada de serviços à comunidade de entorno , com avaliação dos impactos gerados
 |
| Projeto Pedagógico/formação | * Inserção de disciplinas/temas relacionados à educação ambiental
* Canais de comunicação com a comunidade uspiana e campanhas efetivas
 |

**Grupos de trabalho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temas | 1ª opção | 2ª opção |
| Mobilidade | Silmara, Marcelo, Sandra | Carol, Marcela |
| Prédios Verdes |  | Mônica, Cris |
| Áreas verdes | Francis, Fernando |  |
| Energia | Carol, Mônica, Marcela |  |
| Resíduos | Thatiana, Neuzeti |  |
| Bem estar |  |  |
| Relação com a comunidade |  | Silmara |
| Projeto Pedagógico | Cris, Tânia,  | Thatiana, Gisele, Sandra |
| Compras | Gisele |  |