**HSA 5759/2013**

**Aula 4**

**Exercício - como você gostaria que fosse o meio ambiente natural e construído no campus?**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Características |
| Mobilidade | * não deve haver ocupação do solo com áreas de estacionamento * sinalização adequada * aumento da frota de veículos elétricos * aumento do uso de bicicletas |
| Prédios Verdes | * Definição de critérios para a construção de prédios verdes e para adequação dos atuais * Aproveitamento de água pluvial ou reuso de água * Consumo de energia elétrica mínimo * Redução do consumo de recursos naturais/pegada ecológica |
| Áreas verdes | * Uso de áreas verdes para educação ambiental * Restrição a novas construções em áreas protegidas * Fragmentos em estágios avançados de sucessão ecológica * Percentual de ideal de impermeabilização |
| Energia | * Aumento do percentual de energia renovável (fotovoltaica, eólica) |
| Resíduos | * Implementação da Política de Resíduos s Sólidos da USP * Controle dos planos de gerenciamento de resíduos das unidades/condôminos * Gestão de resíduos focada na minimização da geração |
| Bem estar | * Paisagismo * Segurança * Controle dos serviços oferecidos - alimentação |
| Relação com a comunidade | * Estreitamento da relação com alunos de ensino médio, para além do divulgação das carreiras * Oferta controlada de serviços à comunidade de entorno , com avaliação dos impactos gerados |
| Projeto Pedagógico/  formação | * Inserção de disciplinas/temas relacionados à educação ambiental * Canais de comunicação com a comunidade uspiana e campanhas efetivas |

**Grupos de trabalho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temas | 1ª opção | 2ª opção |
| Mobilidade | Silmara, Marcelo, Sandra | Carol, Marcela |
| Prédios Verdes |  | Mônica, Cris |
| Áreas verdes | Francis, Fernando |  |
| Energia | Carol, Mônica, Marcela |  |
| Resíduos | Thatiana, Neuzeti |  |
| Bem estar |  |  |
| Relação com a comunidade |  | Silmara |
| Projeto Pedagógico | Cris, Tânia, | Thatiana, Gisele, Sandra |
| Compras | Gisele |  |