Disciplina Sistemas de Informações Ambientais para o Desenvolvimento Sustentável

Relatório da aula de 08 de agosto de 2013

Registro de representação: sustentabilidade

Primeira atividade, escrever três palavras que vem a mente para sustentabilidade

Consumo, manutenção, economia, preservação, futuro, qualidade de vida, justiça social, desenvolvimento, meio ambiente, conflito, ecologia, social, viabilidade, política, educação ambiental, consciência, orgânico, saúde, qualidade ambiental, continuidade, utopia, indefinido, ambiente.

Sustentabilidade é como (imagens)

Mar; cobra comendo próprio rabo; árvore, homem, coração e sol; gota d’água no oceano; mãos abraçando planeta; homem com vários meios de transporte, prédios, paisagem; intersecção entre social, econômico, ambiente; sistema funcionando com minimização de danos; harmonia entre pessoas, casas, bandeira; árvore, frutas, pessoas felizes; gráfico de ponto ótimo entre degradação e consumo.

O que me aproxima

Meus princípios; relações da vida; meu pensar consciente; conseguir fazer com que meus princípios sejam aceitos; desde pequena fazia ações mais “ambientais”; preocupação ambiental, minha profissão, refletir sobre alternativas; garantir vida futura; política, alimentação, consumo consciente e educação; demanda em juntar indústria e comunidade, dia-a-dia no trabalho para melhorar algo; hábitos.

O que me afasta

Mundo capitalista, relações de vida; preguiça, estra no meio de pessoas que não praticam; questões políticas; não conseguir ser ouvido; hipocrisia; ano e meio em que vivo; não conseguir fazer com que as coisas aconteçam; conceitos idealistas, irreais que excluem os ganhos de milhares de anos de existência; desvios conscientes, mas ainda praticados; economia e preparo na conscientização de grupos; barreiras culturais e psicológicas; consumismo.

Justiça muda conforme sociedade

Necessidade muda conforme local. Uruguaios eu migram para o Brasil se consideram em situação melhor em relação a vida no Uruguai, porque tinham micro ondas, carro, etc.

Necessidade é mais cultural do que humano.

Abordagem de desenvolvimento sustentável não resolve questões mais globais (água e gases de efeito estufa).

Para poder consumir há quem abra mão de saúde: celular é de última tecnologia, mas a água está poluída.

Qualidade de vida é subjetivo. Difícil determinar uma diretriz global.

Para mudar algo, mas não mudar o sistema capitalista, mudar o consumo de produtos para consumo de serviços.

Há conflito internacional, as nações precisam abrir mão de certas coisas. Até que ponto isso ocorre?

Caso da associação de bairro: rapaz concluiu que as mudanças deveriam começar por ele próprio.

Eventos de sustentabilidade só falam de lixo e de florestas.

Multiplicação de ação: continuar seus hábitos e cobrar mudanças.

Sustentabilidade ficou banal e faz com que as pessoas não acreditem mais.

Educação ambiental é restrita a lixo e hortas.

Sustentabilidade não é só mudança de hábitos.

Observar sociedades tradicionais.

Caso Nova guiné: velocidade em se adotar o padrão de vida ocidental.

Não conseguimos definir o que é sustentável, mas conseguimos definir o que é insustentável.

Desenvolvimento sustentável é jogada política.

Conceito de desenvolvimento deveria ser adequado para desenvolvimento estacionário, decrescente.

Muitas verdades e poucos contra pontos.

Desenhos muito românticos, bucólicos, alguns mais mecânicos e administrativos. Seria bom se juntasse as duas ideias.

Não há exagero na preservação? Salvar as baratinhas.

Mediadores para salvar a baratinha e ter crescimento econômico.

Salvar as baratinhas não é só salvar as baratinhas, outras coisas são salvas junto.

É possível dizer que é sustentável se quem está inserido no contexto está insatisfeito?

PIB não pode ser usado como indicador de sustentabilidade.

Se os produtos durarem mais a economia vai rodar? Novas tecnologias vão ser criadas?

Qual a importância politica de se adotar conceito vago? Conceito não se torna obsoleto, é adaptável. Permite discussões. Cada um puxa para o lado que mais interessa.

Texto: resiliência.

Temas para trabalho de aula: áreas verdes, reuso de água, público atendido e comunidade que frequenta o campus, compras, resíduos, resíduos de saúde.