



Como escrever um trabalho científico

Daiane A. Fausto

daianefausto@usp.br

**Piracicaba
2016**

Pontos Abordados:

Método de estudo

Normas de elaboração

Estrutura do trabalho científico

Citações

Referências

Forma de abordagem – qualitativa ou quantitativa

Principais tipos de trabalhos científicos

COMO ESCREVER UM TRABALHO CIENTIFICO???

1. Faça um roteiro antes

2. Use a fórmula SVP - texto claro e preciso

Escreva: “O conselho discutiu a regra”.

Não escreva: “A regra foi discutida pelo conselho” ou “Foi discutida pelo conselho a regra”.

3. Não especule – evite generalidades

4. Cuidado com os “achismos”

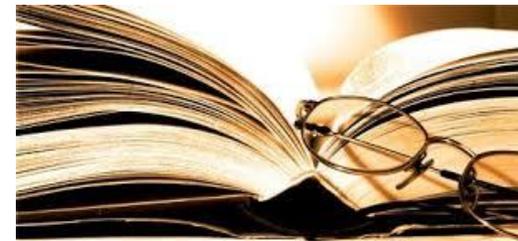
5. Trabalhe suas premissas - releia as suas afirmações e conclusões

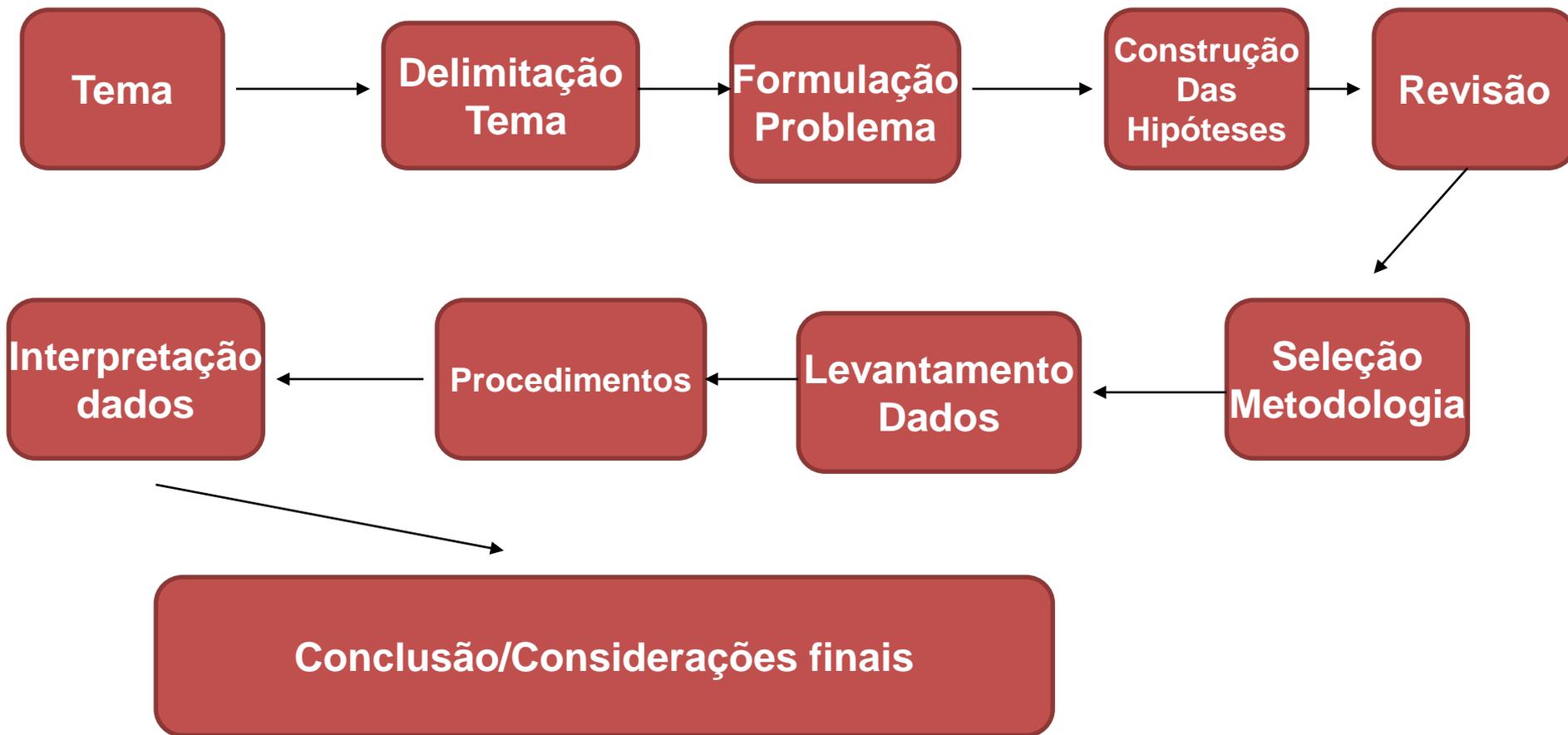
6. Evite sentenças longas

7. Leia muito

8. Utilize citações com credibilidade

<http://www.teses.usp.br/>
<http://www.cce.usp.br/?q=node/101>





TRABALHO CIENTÍFICO

- Uma atividade é denominada científica quando:
 - 1º - produz ciência,
 - 2º - ou dela deriva;
 - 3º - ou acompanha seu modelo de tratamento.



Objetivo do estudo acadêmico

- não é dar exemplos;
- nem ilustrar práticas administrativas menos ou mais bem-sucedidas.

O estudo acadêmico é um **veículo para discussão de ideias, conceitos, práticas gerenciais**, que visa, fundamentalmente, ao desenvolvimento de habilidades analíticas e decisórias.

Qual o papel do investigador??

- Definir o alvo do estudo;
- Determinar os dados pertinentes a serem coletados;
- Definir como os dados serão analisados;



Em resumo: o estudo acadêmico permite a investigação das características significantes de eventos vivenciados, tais como:

processos organizacionais e administrativos, mudança em geral, relações internacionais entre outros.

- **1ª Fase: Preparação**

- ***Desenvolvimento da teoria***

- Condições para fundamentação de análises.

- ***Seleção da teoria e preparação pra seleção de materiais***

- Atenção especial deve ser dada ao foco que se deve adotar em estudos que há mais de um objetivo pertinente - Optar por aquele mais abrangente, pois terá uma visão mais ampla daquilo que se quer estudar.

- **2ª Fase: Desenvolvimento**
 - ***Utilização dos dados coletados para análises e tomadas de decisões.***
 - Tabelas, gráficos, etc.
 - ***Condução do estudo e estabelecimento de conexões de dados.***
 - Entrevistas, observações, documentos.
 - Criação de base de dados.
 - ***Desenvolvimento escrito***
 - Descrever considerações daquilo que foi coletado.

Escolha do tema

- O que vou pesquisar?
- Originalidade não é pré-requisito
- Deve responder aos interesses do redator;
- As fontes de consulta devem ser acessíveis;
- O Quadro metodológico da pesquisa deve estar ao alcance da experiência do candidato;

Escolha do tema

O Título deve expressar o desenvolvimento do trabalho que se pretendeu efetuar.

Evitar títulos extensos que expressem alta abrangência e complexidade.

Formulação do problema

- Viabilidade da pesquisa;
- Relevância: deve ser capaz de trazer conhecimentos novos;
- Novidade: estar adequado a fase atual da evolução científica;
- Oportunidade: atender a interesses particulares e gerais.

Justificativa (???)

- Por que estudar esse tema?
- Deve ser convincente;
- Contribuição que o trabalho pode trazer, ou seja, a sua relevância científica, social e prática.

Determinação de objetivos

- O que pretendo alcançar com a pesquisa?

- 1. Objetivo geral
- 2. Objetivos específicos
 - Definem aspectos que se pretende estudar e que contribuem para alcançar o objetivo geral.
 - Pode ser colocado vários itens.

Fundamentação Teórica

- Quem pesquisou algo semelhante?
- Busca de trabalhos semelhantes;
- Pesquisas e publicações na área;
- Leva à contextualização do assunto.

Metodologia

- Como se procederá a pesquisa?
- Mostra os caminhos para se chegar aos objetivos propostos
- Qual o tipo de pesquisa?
- Qual o campo/local de observação?
- Será utilizado a amostragem?
- Quais os instrumentos de coleta de dados?
- Como foram construídos os instrumentos de pesquisa?
- Quem responderá os instrumentos de pesquisa?

Metodologia

- Qual a forma que será usada para a tabulação de dados?
- Serão utilizadas provas estatísticas, unidade de análise, recursos (material, humano e financeiro)?
- Como interpretará e analisará os dados e informações?
- Com quanto fazer? Como pagar? Quais os custos?
- Explicitar a metodologia de pesquisas de campo ou de laboratório é bastante importante
- Pesquisa bibliográfica – leitura como material primordial
- Cronograma

Coleta de dados

- Como será o processo de coleta de dados?
- Como? Através de que meios? Por quem? Quando? Onde?



Tabulação dos dados

- Como organizar os dados obtidos?
- Recursos: índices, cálculos estatísticos, tabelas e figuras

Análise e discussão dos resultados

- Como os dados coletados serão analisados?
- Confirmar ou refutar hipótese



Conclusão da análise dos resultados

- Evidenciar as conquistas alcançadas com o estudo;
- Indicar as limitações e as reconsiderações;
- Apontar a relação entre fatos verificados e teoria;
- Contribuição da pesquisa para o desenvolvimento da ciência e tecnologia;

Redação e apresentação do trabalho científico

- Redigir relato de pesquisa
- Adotar normas pré-estabelecidas



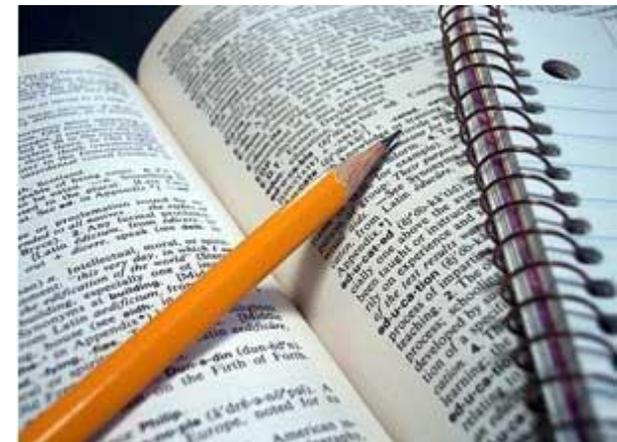
NORMAS PARA ELABORAÇÃO DE UM TRABALHO CIENTIFICO

- **Acessibilidade de fontes:**
 - Onde podem ser encontradas
 - Se são facilmente acessíveis
- **Fontes de primeira mão**
 - Edições originais
- **Fontes de segunda mão**
 - Traduções, resenhas de outros autores.

- **A pesquisa bibliográfica abrange:**
 - Por assunto, por autores
 - Catálogos bibliográficos
 - Consultas interbibliotecas

Algumas formas discursivas:

- **Anotação** → breve **comentário** sobre um documento ou seu conteúdo, geralmente é acrescentada sob forma de uma **nota** após a citação bibliográfica do documento;



- **Sinopse** → primeira publicação concisa, dos resultados principais de um artigo já concluído, porém não publicado;
- **Resenha** → esboço das partes relevantes da publicação no contexto da área, identificando o autor.
- **Recensão** → resenha de caráter crítico;
- **Sublinhar** → pôr em relevo, destacar, salientar. Deve-se **sublinhar** somente o que for **relevante** para os propósitos do estudo.

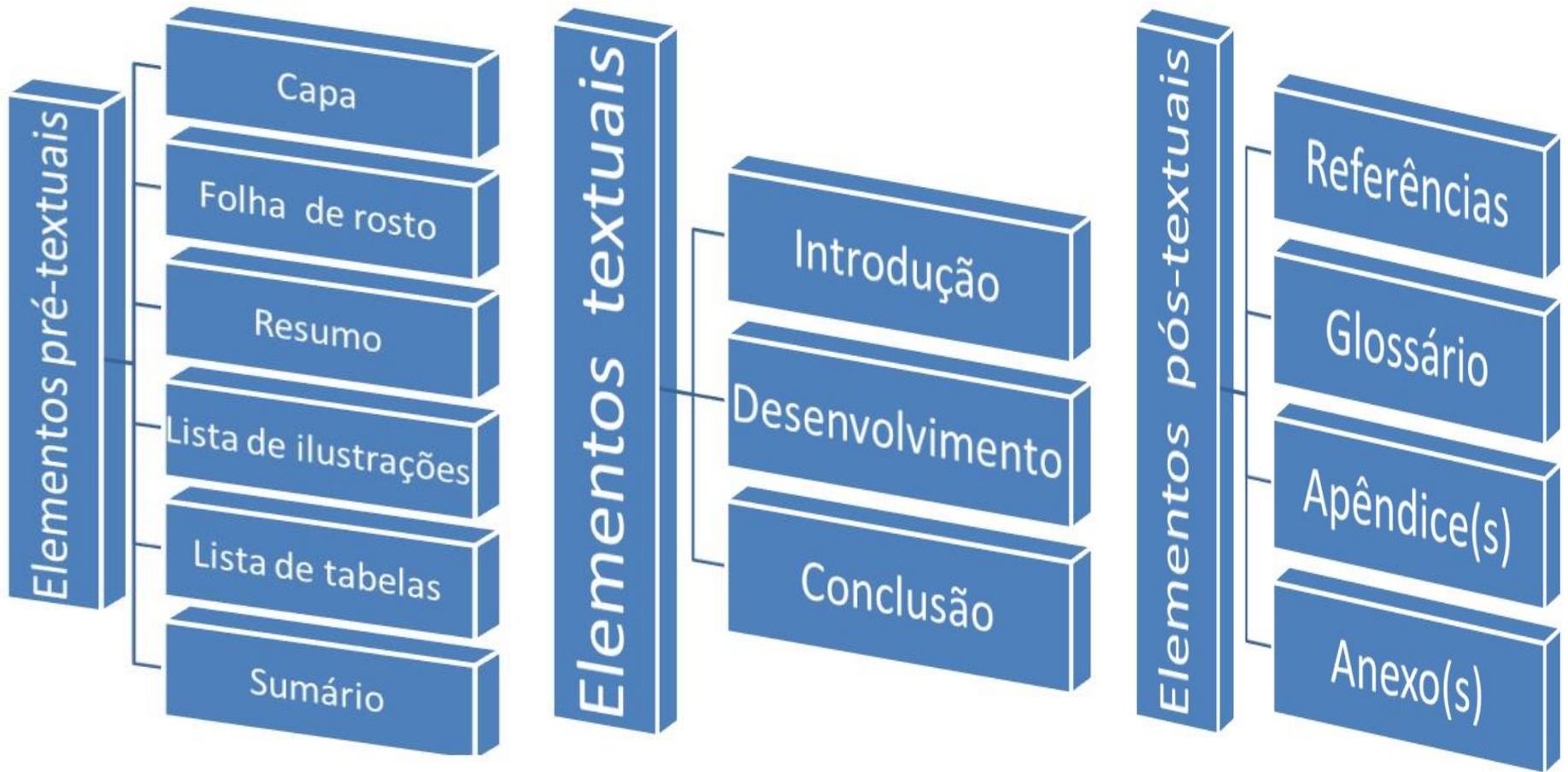
- **Esquema** → auxilia na **assimilação do conteúdo** pelo inter-relacionamento de fatos e ideias, representando sinteticamente o texto através de gráficos, códigos e palavras.
- **Resumo** → apresentação concisa dos **pontos relevantes de um texto.**

Para elaborar o resumo devem ser usados os procedimentos para sublinhar e esquematizar.

- **Ficha de leitura** – contém **resumo com vários pontos do autor** que interessam ao estudo. Repetições do pensamento do autor com as palavras do pesquisador. Também, pode trazer a reprodução de trechos inteiros do autor entre aspas (citação direta).

Trechos copiados e não colocados entre aspas, constituem “plágio”.

ESTRUTURA DO TRABALHO CIENTÍFICO



SUMÁRIO



LISTA DE TABELAS	viii
LISTA DE FIGURAS	ix
RESUMO	x
ABSTRACT	xi
INTRODUÇÃO.....	1
O Caso Pesquisado	7
O Método	9
Organização dos Capítulos	10
CAPÍTULO 1 - PRESSUPOSTOS TEÓRICOS	12
1.1 Ciência, Informática e suas implicações nos fenômenos educacionais	16
1.2 As Teorias da Reprodução - Em direção a uma nova sociologia da educação	20
1.3 Teoria Crítica - A Escola de Frankfurt sob a ótica de Henry Giroux	24
1.4 Educação: Prática Social	28
1.5 A Libertação	31
1.6 A Instituição do Conhecimento Oficial: Resultado de ações conservadoras e liberais.....	41
1.7 Modernismo e Pós-Modernismo: Instrumentalização Eletrônica	48
1.8 As tecnologias atuais no contexto Escolar	51
CAPÍTULO 2 - A INFORMÁTICA NA ESCOLA	56
2.1 Características	59
2.2 Organização	71
2.3 Laboratórios de Informática	82
2.3.1 Histórico da utilização.....	83
2.3.2 Organização e acesso	91
2.3.3 Considerações acerca da prática	103
CAPÍTULO 3 - ALGUMAS CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS	116
CONSIDERAÇÕES FINAIS	130
BIBLIOGRAFIA	136

A quem nos dirigimos ao escrever um trabalho?

- Ao examinador?
- A todos os estudantes ou estudiosos que terão oportunidade de consultá-la depois?
- Ao vasto público dos não especializados?
- Devemos imaginá-la como um livro, a andar nas mãos de milhares de leitores?

- Abra parágrafos com frequência;
- Escreva o que lhe vier à cabeça, mas apenas em rascunho;
- Não obstine em começar o primeiro capítulo;
- Não use reticências, nem ponto de exclamação, nem faça ironias;
- Defina sempre um termo ao introduzi-lo pela primeira vez;
- Eu ou nós?

CITAÇÕES

CITAÇÕES

São utilizadas para mencionar as fontes das informações obtidas e indicar, no texto, a documentação utilizada como base a pesquisa (OLIVEIRA, 1999).

- a) Devem permitir ao leitor consultar a fonte original das informações constantes do trabalho;
- b) Para a colocação de informações complementares;

COMO FAZER???

- DIRETAS
- INDIRETAS
- CITAÇÃO DE CITAÇÃO



CITAÇÃO DIRETA

- É a transcrição exata de palavras ou trechos de um autor, respeitando-se rigorosamente a redação, ortografia e pontuação.
- Deve aparecer, sempre, entre aspas duplas (“...”), mesmo que compreenda mais de um parágrafo.
- Quando a citação textual já apresentar palavras entre aspas, estas devem ser transformadas em apóstrofos ou aspas simples (‘...’).

Exemplo:

“As citações são elementos retirados dos documentos pesquisados durante a leitura da documentação e que se revelaram úteis para corroborar as ideias desenvolvidas pelo autor no decorrer do seu raciocínio” (SEVERINO, 1984).

Lembre-se: Trechos copiados e não colocados entre aspas, constituem plágio”

CITAÇÃO INDIRETA



- Transcrição não literal das palavras de um autor;
- Reprodução do conteúdo e ideias do documento original;
- Dispensa o uso de aspas duplas.

Exemplo:

Citações são elementos extraídos do material consultado, que denotaram importância para o desenvolvimento do trabalho do autor (SEVERINO, 1984).

Lembre-se: NUNCA utilize a ideia de um autor sem referenciá-lo.

CITAÇÃO DE CITAÇÃO



- É a menção de um documento ao qual não se teve acesso direto.
- Utilizar preposição latina “ apud ” e do sobrenome do(s) autor(es) da obra consultada, de acordo com o sistema

EXEMPLOS:

CARRARO et al. (1963) apud SALGADO (1967)

CARRARO apud SALGADO⁸

CARRARO apud SALGADO

Obs: Nas referências bibliográficas menciona-se somente os autores efetivamente consultados.

UM AUTOR

HERTZ (1977) sugeriu que....

DOIS AUTORES

MELCHER; COUTINHO (1966) apresentaram...

MAIS DE DOIS AUTORES

AMARAL et al. (1967) definiram...

ENTIDADES

Em 1991, a ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA) submeteu ...

NOME DO EVENTO

No SIMPÓSIO EPUSP DE CARACTERIZAÇÃO TECNOLÓGICA (1990) ...

CITAÇÃO PELO TÍTULO – Obras de autoria múltipla.

De acordo com a ENCICLOPÉDIA de tecnologia (1972)

Conforme o MANUAL do meio ambiente/sistema de licenciamento ... (1979)

NOTAS DE RODAPÉ

- Tem finalidade de transmitir informações que não foram incluídas no texto para não prejudicar a sequência lógica (OLIVEIRA, 1999).

Obedecem a uma numeração indicada no corpo do texto, em algarismos arábicos.

- **Tabela**
- Facilita a compreensão e interpretação dos dados;
- Tem o propósito de distinguir diferenças, semelhanças e relações.
- Quando se tem muitos dados, é preferível utilizar número maior de tabelas.

Tabela 1 – Premissas básicas dos Projetos A e B.

Descrição	Projeto A	Projeto B
Capacidade de moagem (t)	2.000.000	2.000.000
Dias de moagem (dias)	200	200
Área cultivável (ha)	28.124	21.379
Reserva legal, APP (%)	25%	25%
Produtividade média cana (t/ha)	87,30	107,14
Cortes (vida útil soqueira, em safras)	6	9
Área arrendada (%)	50%	0%
Arrendamento (R\$/ha/ano)	501	0,0
Preço da terra (R\$/ha)	5.200	500
Preço álcool no porto (R\$/m ³)	1.021	1.021
Preço energia elétrica - leilão (R\$/MWh)	146,33	146,33
Preço frete (R\$/m ³)	130	80
Percentual de capital próprio - cenário base (%)	100%	100%
Custo do capital próprio (nominal - % a.a.)	13,32%	13,32%
Inflação projetada (IGP-DI - % a.a.)	4,91%	4,91%
Taxa de desconto - cenário base (real - %)	8,02%	8,02%
Horizonte do projeto (anos)	30	30

Fonte: Resultados da pesquisa

Figuras

- Devem evidenciar os aspectos visuais de forma sintética, clara e objetiva.
- São empregados para dar destaque a certas relações significativas.
- Alguns tipos de figuras são: linear, de barras ou colunas.

Os objetos *bitmap* são compostos por pontos chamados de pixels. Esse tipo de imagem perde a qualidade se houver mudança de tamanho. A figura 2.2 apresenta um exemplo de uma imagem *bitmap* ampliada.

Imagem *Bitmap* Normal



Imagem *Bitmap* Ampliada



Figura 2.2 – Imagem *bitmap* normal e ao lado a mesma imagem ampliada

Também são referenciados como figuras: ilustrações, fotografias e mapas

- Lista de obras citadas no texto;
- Pode também receber o nome de Fontes Consultadas;
- Representação dos documentos efetivamente citados no texto;

COM UM AUTOR

- SALOMON, D. V. *Como fazer uma monografia*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. 294 p.

COM DOIS AUTORES

- SANTOS, J. A.; PARRA FILHO, D. *Metodologia científica*. São Paulo: Futura, 1998. 277 p.

COM TRÊS AUTORES

- BRICK, R. M.; PENSE, A. W.; GORDON, R. B. *Structure and properties of engineering materials*. 4th ed. New York: McGraw-Hill, 1977.

COM MAIS DE TRÊS AUTORES



- BRITO, E. V. et al. *Imposto de renda das pessoas físicas*: livro prático de consulta diária. 6. ed. São Paulo: Frase, 1996. 288 p.

COM INDICAÇÃO DE SUB-TÍTULO

- MEDEIROS, J. B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas*. São Paulo: Atlas S. A., 1996. 231 p.

COM INDICAÇÃO DE EDIÇÃO

- OLIVEIRA, S. L. *Tratado de Metodologia Científica: Projetos de Pesquisa, TGI, TCC, Monografias, Dissertações e Teses*. 2. ed. São Paulo, Pioneira, 1999. 320 p.

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023. *Informação e documentação: Referências: Elaboração*. Rio de Janeiro, 2000.
- BRASIL. Ministério da Justiça. *Relatório de atividades*. Brasília, 1993.28 p.

ARTIGO DE PERIÓDICO

- DE-LAMONICA-FREIRE, E. M.; HECKMAN, C. W. The seasonal succession of biotic communities in wetlands of tropical wet-and-dry- climatic zone: III. The algal communities in the Pantanal of Mato Grosso, Brazil, with a comprehensive list of the known species and revision of three desmid taxa. *Int. Revue ges. Hydrobiol.*, v. 81, n. 2, p. 255-282, 1996.

ARTIGO DE JORNAL

- NAVES, P. Lagos e jardins dão banho de beleza. *Folha de São Paulo*, São Paulo, 8 jun. 1999. Folha Turismo, Caderno 8, p. 13.
- LEAL, L. N. MP fiscaliza com autonomia total. *Jornal do Brasil*, Rio de Janeiro, p. 3, 25 abr. 1999. (Quando não houver seção, caderno ou parte, a paginação do artigo precede a data).

INTERNET

- RIBEIRO, P. S. G. Adoção à brasileira: uma análise sócio-jurídica. *Datavenia*, São Paulo, ano 3, n. 18, ago. 18. Disponível em: <http://www.datavenia.inf.br/frameartig.html>. Acesso em: 10 set. 1998.

VÍDEOS

- OS PERIGOS do uso de tóxicos. Produção de Jorge Ramos de Andrade. Coordenação de Maria Izabel Azevedo. São Paulo, CPR, 1983. 1 fita de vídeo (30min), VHS, son., color.

MAPAS

- BRASIL e parte da América do Sul: mapa político, escolar, rodoviário, turístico e regional. São Paulo: Michalany, 1981. 1 mapa, color., 79 cm x 95 cm. Escala 1:600.000.

SLIDES

- AMORIM, H. M. de. *Viver ou morrer*. Rio de Janeiro: Sonoro-Vídeo, [1975]. 30 slides, color., audiocassete, 95 min.

FOTOGRAFIA EM PAPEL

- FREIRE, J. D. L. *Flores do cerrado*. 1980. 10 fot.: color.; 17,5 x 13 cm.

Associação Brasileira de Normas Técnicas ABNT

- Responsável pela normalização técnica no país, fornecendo a base necessária ao desenvolvimento tecnológico brasileiro.

NBR14724	
Data de Publicação :	30/12/2005
Título :	Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação
Objetivo :	Estabelece os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros), visando sua apresentação à instituição (banca, comissão examinadora de professores, especialistas designados e/ou outros).
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
nº de Páginas :	9
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR10520	
Data de Publicação :	01/08/2002
Título :	Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação
Objetivo :	Especifica as características exigíveis para apresentação de citações em documentos.
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
Origem :	NBR 10520:2002
nº de Páginas :	7
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR6023	
Data de Publicação :	30/08/2002
Título :	Informação e documentação - Referências - Elaboração
Objetivo :	Estabelece os elementos a serem incluídos em referências. Destina-se a orientar a preparação e compilação de referências de material utilizado para a produção de documentos e para inclusão em bibliografias, resumos, resenhas, resenhas, resenhas, resenhas e outros.
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
Origem :	NBR 6023:2002
nº de Páginas :	24
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR6024	
Data de Publicação :	01/05/2003
Título :	Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação
Objetivo :	Estabelece um sistema de numeração progressiva das seções de documentos escritos, de modo a expor numa sequência lógica o inter-relacionamento da matéria e a permitir sua localização.
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
Origem :	NBR 6024:2002
nº de Páginas :	3
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR6027

Data de Publicação :	01/05/2003
Título :	Informação e documentação - Sumário - Apresentação
Objetivo :	Estabelece os requisitos para apresentação de sumário de documentos que exijam visão de conjunto e facilidade de localização das seções e outras partes.
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
Origem :	NBR 6027:2002
nº de Páginas :	2
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR6028

Data de Publicação :	28/11/2003
Título :	Informação e documentação - Resumo - Apresentação
Objetivo :	Estabelece os requisitos para redação e apresentação de resumos.
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
nº de Páginas :	2
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

NBR6034

Data de Publicação :	31/12/2004
Título :	Informação e documentação - Índice - Apresentação
Objetivo :	Estabelece os requisitos de apresentação e os critérios básicos para a elaboração de índices. Aplica-se, no que couber, aos índices automatizados.
Comitê Atual :	ABNT/CB-14 - INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO
Origem :	NBR 6034:2004
nº de Páginas :	4
Organismo :	ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas

QUANTO À ABORDAGEM: QUALITATIVA E QUANTITATIVA

- Deve-se adequar ao tipo de pesquisa que se deseja desenvolver.
- Nível de aprofundamento que irá determinar a escolha do método (OLIVEIRA, 1999).

Pesquisa Qualitativa

Pesquisas qualitativas podem:

- Descrever uma determinada hipótese ou problema;
- Analisar a interação de certas variáveis;
- Compreender e classificar processos dinâmicos experimentados;
- Apresentar contribuições no processo de formação de opiniões;
- Permitir a interpretação das particularidades dos comportamentos ou atitudes dos indivíduos.

Situações em pesquisas que envolvem aspectos qualitativos

- Investigações sobre estudos referentes dos quais se dispõe de pouca informação.
- Estudos dirigidos à análise de atitudes, motivações, expectativas, valores e opiniões;

PESQUISA QUANTITATIVA

Quando o método quantitativo é utilizado?

- Para descobrir e classificar a relação entre variáveis;
- Investigar a relação de causalidade entre os fenômenos;
- Evitar distorções de análises e interpretações;



Quanto aos Objetivos:

- Exploratória;
- Descritiva;
- Explanatória.

Quanto procedimentos técnicos:

- Pesquisa Bibliográfica
- Experimental;
- Levantamento;
- Análise de informações de arquivos (documental);
- Estudo de caso;
- Pesquisa-ação.



PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

- Busca proporcionar maior familiaridade com um determinado problema.
- Também chamada “Pesquisa básica: busca satisfazer o desejo de adquirir conhecimentos, sem que haja uma aplicação prática prevista.
- É baseado em livros e periódicos científicos;
- Compreende o universo de trabalho teóricos desenvolvidos em campo, como o da filosofia, sociologia e antropologia.

- Tradicional meio de se realizar uma pesquisa;
- Consiste em determinar um objeto de estudo e selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo.
- Busca a definição das formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto em condições determinadas.

ESTUDO DE CASO

- Tenta esclarecer, dentro de uma determinada situação, uma decisão, ou um conjunto de decisões:
- Por que elas foram tomadas?
- Como elas foram implementadas? E/ou, quais os resultados alcançados?



A adoção de cada estratégia depende de três condições:

- 1) o tipo de foco da pesquisa;
- 2) o controle que o investigador tem sobre eventos comportamentais atuais, e
- 3) Enfoque do trabalho.

PRINCIPAIS TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- É o primeiro passo da atividade científica do pesquisador.
- Refere-se ao trabalho de término de curso ou unidade de programa de uma disciplina, como atividade de desempenho escolar a ser avaliada (LAKATOS, 1999).

- É considerada um estudo minucioso que se propõe a descrever determinado tema relativamente restrito.
- Trabalho sistemático e completo sobre um assunto particular (LAKATOS; MARCONI, 1992).

- Estudo de natureza reflexiva, que consiste na ordenação de ideias sobre um determinado tema (SALVADOR, 1980)
- Aplicação de uma teoria já existente, para analisar um determinado problema (REHFELDT, 1980);

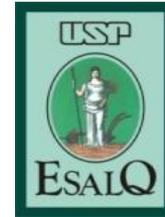
- Tem caráter didático - constitui em treinamento à investigação.
- Requer sistematização, ordenação e interpretação dos dados.
- Aborda temas em maior extensão que a monografia e é fruto de reflexão e de rigor científico.



- Exigência de originalidade, grau de profundidade das questões teóricas tratadas;
- Trabalho escrito que revele legítima pesquisa científica;
- Deve trazer contribuição pessoal e relevante para o avanço do conhecimento científico na área de estudo escolhida (SALOMON, 1999).

DE MODO GERAL...

- Por trás de um estudo deve existir uma teoria. “Sem teoria o estudo não nasce, ou nasce morto”;
- Não há um formato único;
- O estilo de construção do relato dependerá da criatividade e engenhosidade do redator.



OBRIGADA!

Daiane A. Fausto
daianefausto@usp.br