

## Manual da AEX - 2026

### I. Quem somos

O Cursinho Popular Clarice Lispector (CPCL) foi fundado em 2016 por estudantes da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da USP, e seu objetivo é democratizar o acesso às universidades, preparando jovens de escolas públicas para o vestibular.

Em 2024, nós nos tornamos uma Atividade Extensionista Curricular da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da USP.

### II. As AEX do CPCL

#### A. AEX - Coordenação e execução

**Objetivo:** A atividade tem como objetivo o estruturamento do cursinho por meio do acompanhamento da equipe de apoio pedagógico, educadores e equipe de apoio à seleção e acompanhamento dos estudantes. Paralelamente, além da realização de atividades burocráticas e do gerenciamento dos projetos extracurriculares do cursinho, como coletivos e clubes, há também o cuidado e gerenciamento das necessidades das alunas no ambiente do cursinho. Ao docente responsável e corresponsável cabe orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas.

**Carga horária da atividade (em horas):** até 260 horas

#### B. AEX - Educadores

**Objetivo:** A atividade tem por objetivo a atuação em sala de aula por meio do oferecimento de aulas e/ou plantões de dúvidas visando capacitar os estudantes participantes para os exames vestibulares que conduzem ao ingresso na universidade, tais como ENEM, Fuvest e outros. Além disso, espera-se que os graduandos realizem o planejamento das aulas e a elaboração, bem como o compartilhamento, dos materiais nas plataformas utilizadas pelo Cursinho, como o Google Classroom ou similares. Ao docente responsável e corresponsável cabe orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas.

**Funções:** Educadora-professora; Educadora-plantonista; Educadora-corretora

**Carga horária da atividade (em horas):** até 180 horas

#### C. AEX - Equipe de apoio à seleção e ao acompanhamento de estudantes

**Objetivo:** O objetivo da atividade partirá de duas abordagens: a primeira é a validação das inscrições de estudantes candidatos às vagas a partir dos critérios de seleção estabelecidos dentro do período de inscrição; a segunda, desenvolvida ao longo do ano letivo, será voltada à permanência dos alunos no cursinho e partirá de um acompanhamento individual (tutoria) do grupo alvo, isto é, auxílio no diálogo entre o cursinho e o participante, organização dos estudos e dúvidas pontuais sobre os vestibulares. Espera-se, a partir dessas atividades desempenhadas, que tenha sido feita seleção criteriosa que atenda o grupo social alvo da atividade, e que os estudantes selecionados possam permanecer no cursinho, sentindo-se confortáveis com o espaço e na sua trajetória até os exames vestibulares. Ao docente responsável e corresponsável cabe orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas.

**Funções:** Avaliação de Documentação; Tutoras

**Carga horária da atividade (em horas):** até 90 horas

#### **D. AEX - Equipe de apoio pedagógico**

**Objetivo:** A atividade objetiva oferecer estrutura, formação e apoios necessários para capacitar os estudantes participantes da atividade na realização das provas e exames vestibulares que levam ao ingresso na universidade, como ENEM, Fuvest e outros. Ao docente responsável e corresponsável cabe orientar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas.

**Funções:** Mídias Sociais; Lista de exercícios

**Carga horária da atividade (em horas):** até 60 horas

### **III. Entrega de relatórios**

A entrega de relatórios é um dos fatores determinantes para a definição da quantidade de horas total ao final da sua participação na atividade.

Essa entrega é feita através da plataforma Moodle, na qual o aluno USP será adicionado após sua seleção à respectiva atividade a partir do sistema Júpiter.

Os relatórios possuem um modelo a ser seguido com perguntas relacionadas a sua atuação ao período determinado, assim como orientações para seu preenchimento. A forma de preenchimento, já citada nas orientações de cada modelo, também será levada em consideração na atribuição de notas. Relatórios que não forem desenvolvidos como orientado poderão ter sua nota reduzida em 50%.

Há também um prazo para envio do relatório. Todo relatório deve ser entregue até o dia 15 do mês seguinte. Por exemplo, o relatório de maio deve ser entregue até 15 de junho. Em caso de atrasos, cada uma semana atrasada pode diminuir 0,25 pontos da nota (considerando que o total é 1,00).

Caso as orientações não forem recebidas, será descontado metade da nota

A grade de correção orientadora segue abaixo:

Aspecto	Impacto na nota
Até 1 semana de atraso	- 0,25 pontos
Entre 1 e 2 semanas de atraso	- 0,50 pontos
Entre 2 e 3 semanas de atraso	- 0,75 pontos
Entre 3 e 4 semanas de atraso	- 1,00 pontos (entrega zerada)
Orientações obedecidas (todas as perguntas foram respondidas com o nível de desenvolvido pedido)	- 50% da nota total
Nota máxima possível	1,00 ponto

#### **IV. Nota final**

A nota final será calculada a partir de uma média entre entrega de relatórios, avaliação de uma coordenadora responsável por sua atividade, presença nas reuniões estipuladas para sua AEX e autoavaliação ao final do período de atuação. Vale comentar que a autoavaliação tem um peso grande, por isso ela deve ser respondida com cuidado e atenção.