

PME-3554 INTRODUÇÃO ÀS ESTRUTURAS AERONÁUTICAS

2º Semestre 2025 - Prof. Guilherme Vernizzi e Prof. R. Ramos Jr.

Notas das Atividades (Exercícios)

N.USP:	Ingresso	Curso	Nome:	Ex.1	Ex.2	Ex.3	Ex.4	Ex.5	Ex.6	Média
11914024	22/02/2020	3044	Arthur Allebrandt Leitao	3,0	5,0	10,0	8,0	6,0	10,0	7,0
11807622	24/01/2020	3072	Barbara Patricio de Moraes	8,0	5,5	10,0	6,0	8,5	9,0	7,8
11260551	25/01/2019	3044	Bruno Caixeta Piazza	---	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	8,3
11804831	24/01/2020	3044	Caio Eduardo dos Santos de Souza	8,0	5,5	10,0	6,0	8,5	---	6,3
12553250	18/03/2021	3112	Gabriel Morth Cursino	3,0	5,0	10,0	8,0	6,0	10,0	7,0
11260680	25/01/2019	3044	Gabriel Tetsuo Haga	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
11262212	06/03/2019	3044	Gustavo Nunes Ribeiro	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
11804790	24/01/2020	3044	Julia Jeszensky de Menezes	3,0	5,0	10,0	8,0	6,0	10,0	7,0
12675913	16/04/2021	3112	Leonardo Tavares Valente	8,0	5,5	10,0	6,0	8,5	---	6,3
12717287	27/04/2021	3044	Lucas Sung Il Hong	3,0	5,0	10,0	8,0	6,0	10,0	7,0
11262282	01/02/2019	3044	Luccas Portioli Ribeiro	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
11734740	16/01/2020	3112	Roberto Marques Matheo	8,0	5,5	10,0	6,0	8,5	9,0	7,8

Descrição das Atividades

Ex.1: Exercício em grupo envolvendo a análise de viga sob flexão assimétrica

Ex.2: Exercício em grupo: determinação dos fluxos de cisalhamento (força cortante + torção) decorrentes de força transversal em ST fechada unicelular

Ex.3: Exercício em grupo envolvendo a torção pura de seção transversal multicelular (3 células)

Ex.4: Exercício em grupo: problemas 2D em coordenadas retangulares

Ex.5: Exercício em grupo: problemas 2D em coordenadas polares

Ex.6: Exercício em grupo: teoria de placas

Grupos:

Grupo 1:

Bruno Caixeta Piazza

Gabriel Tetsuo Haga

Gustavo Nunes Ribeiro

Luccas Portioli Ribeiro

Grupo 2:

Arthur Allebrandt Leitão

Gabriel Morth Cursino

Júlia Jeszensky de Menezes

Lucas Sung Il Hong

Grupo 3:

Barbara Patricio de Moraes

Caio Eduardo dos Santos de Souza

Leonardo Tavares Valente

Roberto Marques Matheo