

1

Stoa Moodle

Médias ↓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
•Como avalia o uso da ferramenta stoa-moodle na disciplina?											9.0

Respostas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
•Como avalia o uso da ferramenta stoa-moodle na disciplina?	0	0	0	0	1 (4%)	2 (8%)	1 (4%)	2 (8%)	4 (16%)	15 (60%)	25

Respondente

Resposta

Ótima ferramenta para acompanhar os assuntos da disciplina.

Plataforma muito bem utilizada. Sempre atualizada, objetiva e organizada.

Acredito que poderia ser mais explorado, como da disciplina de introdução à economia, que eram feitos testes sobre a aula toda aula.

Um mé

O stoa é um ótimo meio para enviarmos nossos trabalhos e conseguirmos o conteúdo que foi dado em sala de aula. Acho uma ferramenta de grande importância para os alunos de graduação.

Dificuldade em relação as notas do envio dos resumos

Tudo muito claro e organizado.

Tá ótimo.

É uma ferramenta muito fácil de usar e ter os textos disponibilizados é ótimo.

Conteúdo bem organizado e disponibilizado com antecedência

Colocar nota das provas no Stoa ajuda tanto o professor quanto os alunos.

O fato de as atividades terem de ser entregues um dia antes é um pouco confuso, visto que a maioria dos alunos dedica o dia às atividades da disciplina do próprio dia...

Professores por favor usem mais a ferramenta.

muito boa o uso

Médias ↓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
•Qual é sua avaliação da dinâmica utilizada em sala de aula, a partir da metodologia adotada no curso (resumos, discussões em grupo, etc.)?											7.7

Respostas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
•Qual é sua avaliação da dinâmica utilizada em sala de aula, a partir da metodologia adotada no curso (resumos, discussões em grupo, etc.)?	0	1 (4%)	0	0	0	3 (12%)	6 (24%)	7 (28%)	5 (20%)	3 (12%)	25

Respondente	Resposta
	Acho excelente. Mas seria interessante incorporar o que o monitor disse em aula, um resumo antes da aula para cada aluno para maior embasamento na discussão em aula.
	acho super válido a discussão em grupo, assim dá para ter várias visões diferentes do mesmo tema, e não só a visão do professor.
	Dinâmica bem elaborada, porem da margem para dispersão de atenção.
	A dinâmica é muito boa mas muito pouco aproveitado pelos alunos
	Utilizar textos que possam gerar mais discussões que envolvam também a natureza, pois a matéria envolve sociedade, cultura e "natureza"
	Acredito que a aula poderia ser mais dinâmica e com outras metodologias, não somente a leitura e aprimoramento de textos.
	Podiam ser apresentados autores com outros pontos de vistas e ideologias
	Ótima dinâmica em aula, muito bem dividido e planejado. Só lamento que a sala não possui maturidade para discussões e estas não se desenvolvem bem. Além de ter muitos alunos em sala, sugiro limitar limite máximo.
	Tentar trazer as discussões mais pra atualidade, sem perder o entendimento histórico. Sugiro trazer um tema atual para cada aula, que tenha a ver com a matéria.
	Creio que seja necessário atribuir maior responsabilidade aos autores dos resumos, para que os mesmos possam propor modificações aos seus resumos, e assim trabalhar internamente o que foi discutido em aula.
	A metodologia é boa, pois faz com que nós possamos discutir os assuntos propostos. Entretanto, a falta de leitura afeta o bom andamento da aula, inclusive de discussões mais aprofundadas sobre pensar a cultura, formação do pensamento acerca da sociedade e ela própria.
	Em relação às discussões já comentado em aula
	Já comentado em sala de aula.

A dinâmica utilizada deveria ser mudada, já que muitas vezes são sempre alguns poucos alunos que participam da aula, enquanto a maioria acaba não participando. Grande parte disso se deve devido ao entrosamento entre os alunos que fazem a disciplina.

Gosto dos textos escolhidos. Poderíamos levar textos ou autores para complementar a discussão.

Nada a declarar.

Acho que não deveria mudar nada em relação ao que vem sendo executado desde o início do semestre

5

Formas de avaliação.

Médias ↓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Qual seu ponto de vista sobre as formas de avaliação de desempenho na disciplina?											8.3

Respostas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Qual seu ponto de vista sobre as formas de avaliação de desempenho na disciplina?	0	1 (4%)	0	0	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	8 (32%)	4 (16%)	8 (32%)	25

Respondente **Resposta**

Excelente. As formas mistas de avaliação permitem ao professor não medir apenas a capacidade do aluno fazer prova, mas sim discutir, trocar ideias, etc.

Não participei da atividade de redação para avaliar por completo.

tá bom.

Não fica muito claro como estão sendo avaliados os textos que são feitos, bem como os trechos feitos pelos grupos para complementar o resumo.

Já comentado em sala de aula. (Gostei da sugestão do bloco de notas, mesmo que não obrigatório).

Acredito que avaliações feitas somente em formato de textos, acabam prejudicando quem não possui facilidade para elaboração de textos. Poderiam ser pensadas outras formas de avaliação, ou outras formas de aplicar esse tipo de avaliação. O ambiente de sala de aula para esse tipo de atividade muitas vezes prejudica quem precisa de concentração para elaborar textos.

Nada a declarar.

7

Monitoria

Médias ↓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Qual sua avaliação e sugestões em termos da monitoria?											9.1

Respostas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Qual sua avaliação e sugestões em termos da monitoria?	0	0	0	0	1 (4%)	0	2 (8%)	3 (12%)	5 (20%)	14 (56%)	25

8

Comentários, sugestões ou críticas em relação à monitoria.

Respondente

Resposta

Não foi necessaria a utilização da monitoria

Não acredito que sejam necessárias pois a maior parte das dúvidas surgem e são resolvidas no próprio debate em aula.

A monitoria, a meu ver, é um extensão da discussão, porque ela não é para resolução de exercícios, por exemplo, como é feito em disciplinas de exatas.

Boa ideia sobre o bloco de notas, já realizava algumas anotações dos textos que serão melhor aproveitadas dessa forma

Nada a declarar.

Auto-avaliação

Médias ↓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Qual sua auto-avaliação sobre seu desempenho na disciplina (participação nos debates em sala de aula, contribuições com as tarefas, regularidade nas leituras sugeridas e aprendizado do conteúdo)?											7.4

Respostas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Qual sua auto-avaliação sobre seu desempenho na disciplina (participação nos debates em sala de aula, contribuições com as tarefas, regularidade nas leituras sugeridas e aprendizado do conteúdo)?	0	0	0	1 (4%)	1 (4%)	3 (12%)	8 (32%)	8 (32%)	3 (12%)	1 (4%)	25

Respondente **Resposta**

Eu gosto da disciplina e à escolhi pois gosto do tipo de abordagem que faz. Me sinto inativo às vezes pois não gosto de falar em público, mas isso não significa que eu não vá bem na matéria.

Falta de tempo, compromete o meu desempenho.

Acredito que me esforço muito pouco, não aproveitando a aula

Poderia ter lido mais os textos integrais dos resumos, há que no começo não li todos.

preciso ler mais os textos.

Considero que minha participação em sala de aula e aprendizado do conteúdo tem se dado de forma satisfatória, de forma que consigo abordar os temas trabalhados em sala para assuntos do dia a dia com certa regularidade. Entretanto, minha contribuição com as tarefas (envio das modificações) não tem sido satisfatórias.

Em relação a preparação para as aulas, pequei em muitas delas por falta de leitura, pois são textos que demandam tempo e reflexão, o que acaba afetando, logicamente, o debate em sala e meu próprio aprendizado.

Acredito que tenho feito meu papel tanto em sala de aula (participando e interagindo) quanto em casa (lendo os textos e fazendo os resumos) e na apresentação (estudando e elaborando). Não acho que devo me classificar como 10 pois faltei em uma aula e deixei de ler 2 textos.

A maneira como é estruturada a dinâmica da aula não me deixa a vontade para participar das discussões. O ambiente em sala de aula muitas vezes não está agradável para o bom andamento da aula, a sala de aula está sempre muito quente, e nunca é ligado o ar condicionado. Isso poderia ser mudado se tivéssemos uma temperatura fixa determinada do ar cond. Pois assim a temperatura ficaria agradável, e quem sente frio levaria uma blusa para aula. (tendo em vista que quem passa calor não pode tirar a roupa na aula)

Sempre leio os textos por gostar dos assuntos e autores sugeridos, porém, como mencionado antes, possuo dificuldades em enviar a tarefa um dia antes, por dedicar a terça a disciplina de terça. Sinto que poderia participar mais das discussões...

Preciso entregar os textos pedidos semanalmente no stoa, isso já contribuiria para meu aprendizado, estava com o tempo apertado em outros assuntos mas já retomei os estudos na matéria.