



Preparação ENADE 2025 Estudantes de Ciências Contábeis - FEAUSP

Coordenador do Curso : Prof. Dr. Daniel Magalhães
Mucci

Convidado: Prof. Dr. Ronaldo Frois de Carvalho

Monitora da graduação: Laisa Rodrigues Alves



Introdução ao SINAES e ao ENADE

- Avaliação da Educação Superior
- Objetivo do Enade
- USP e ENADE
- Ciclo avaliativo (Portaria Normativa MEC nº 610/2024)
- Informações disponíveis no portal do Inep
- CPC e ENADE
- Conceito: Contínuo e Faixa



Avaliação da Educação Superior

Lei do Sinaes:

A Lei nº 10.861/2004 estabelece os princípios e processos referentes à avaliação da Educação Superior

INEP

Avaliação
IN LOCO

 Indicadores
de Qualidade
da Educação Superior

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

IES

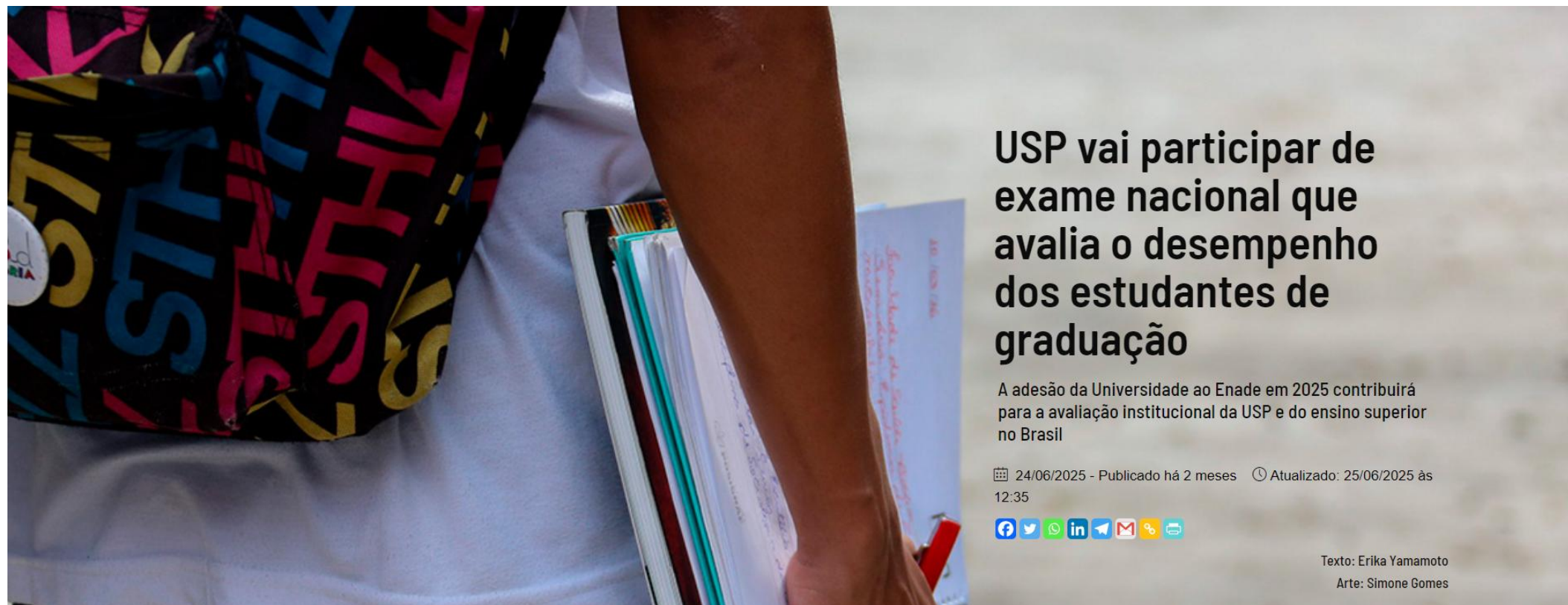
Autoavaliação

Objetivo do Enade

O ENADE integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e tem como objetivo aferir a qualidade do ensino nas instituições públicas e privadas, além de ser obrigatório para os alunos concluintes, sendo pré-requisito para a colação de grau e emissão do diploma.

Avaliar o desempenho dos estudantes concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

USP e ENADE



Fonte: <https://jornal.usp.br/institucional/usp-vai-participar-de-exame-nacional-que-avalia-o-desempenho-dos-estudantes-de-graduacao/>

USP e ENADE

Até então, a USP optou por não participar do ENADE, uma vez que a universidade sempre teve sua própria forma de avaliação interna, com um foco em critérios específicos que consideravam a realidade de seus alunos e cursos. A decisão de não participar estava alinhada com o entendimento de que a avaliação proposta pelo exame não refletia adequadamente a complexidade e a diversidade do ensino na universidade.

Contudo, com a necessidade de alinhar-se aos processos nacionais de avaliação e o desejo de contribuir para um panorama mais amplo sobre a educação superior no Brasil, a USP decidiu agora integrar o exame. **A participação no ENADE permitirá à universidade comparar suas práticas e resultados com outras instituições, além de colaborar para um aprimoramento contínuo da qualidade do ensino no país, alinhando-se aos novos desafios e exigências do ensino superior no contexto nacional.**

Ciclo avaliativo (Portaria Normativa MEC nº 610/2024)

2025 |

Ano I: Educação; artes e humanidades; ciências sociais; jornalismo e informação; negócios, administração e direito.

2026 |

Ano II: Educação; ciências naturais, matemática e estatística; computação e tecnologias da informação e comunicação; engenharia, produção e construção.

2027 |

Ano III: Educação; agricultura, silvicultura, pesca e veterinária; saúde e bem-estar; serviços.

Estimativas:

34 áreas

795.000 concluintes

12.000 cursos

1.700 IES

Bacharelados e Tecnológicos

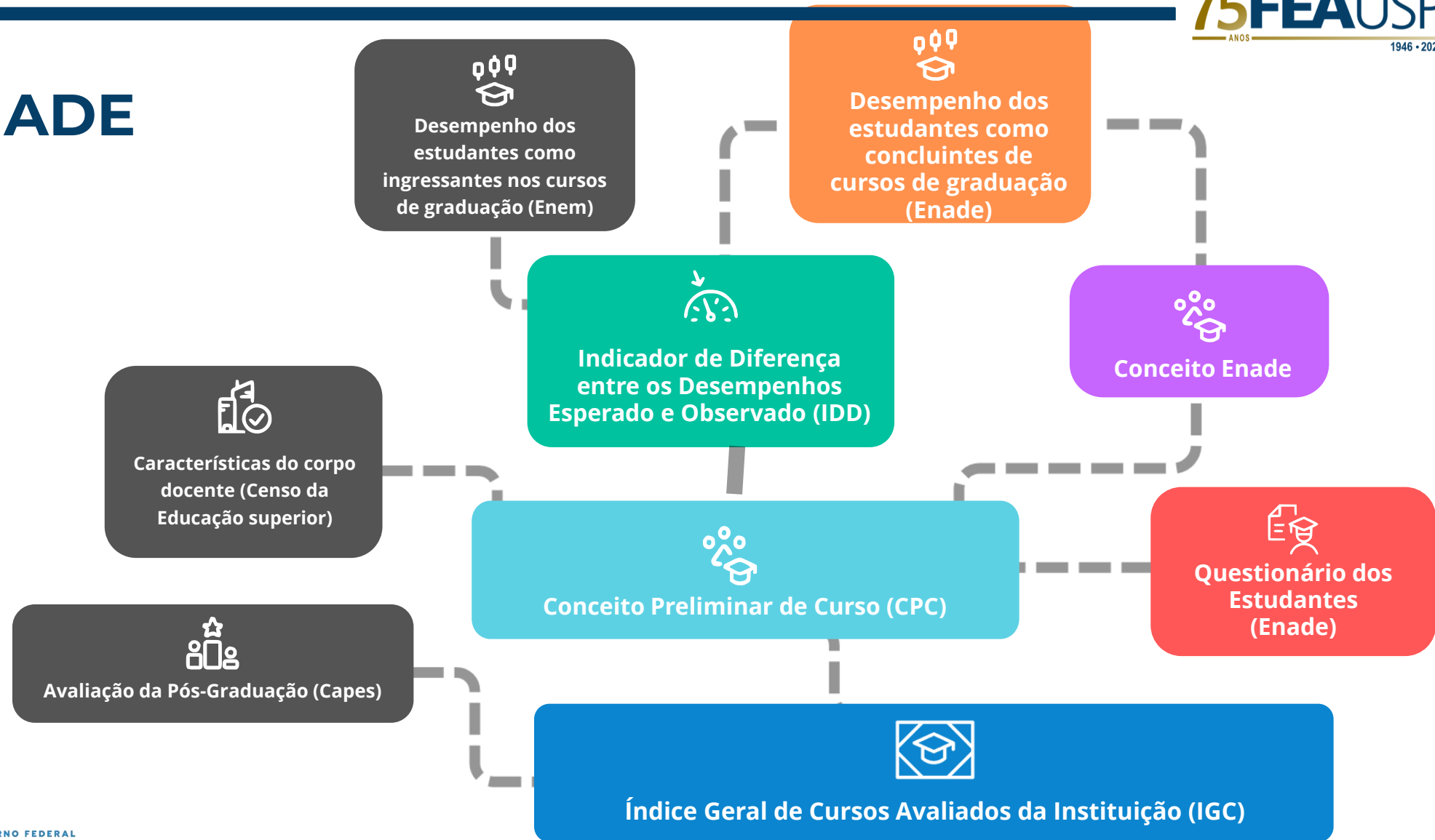
1. Administração
2. Ciências Contábeis
3. Ciências Econômicas
4. Ciências Sociais: Jornalismo
5. Ciências Sociais: Publicidade e Propaganda
6. Design
7. Direito
8. Psicologia
9. Relações Internacionais
10. CST em Design Gráfico
11. CST em Gestão Comercial
12. CST em Gestão de Recursos Humanos
13. CST em Gestão Financeira
14. CST em Gestão Pública
15. CST em Logística
16. CST em Marketing
17. CST em Processos Gerenciais

Informações disponíveis no portal do Inep



<https://www.gov.br/inep/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade>

CPC e ENADE



CPC e ENADE

Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no ENADE	20,00%	55,00%
	Nota do Indicador de Diferença de Desempenho (IDD) Observado e Esperado	35,00%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres	7,50%	30,00%
	Nota de Proporção de Doutores	15,00%	
	Nota de Regime de Trabalho	7,50%	
Percepção Discente acerca das Condições do Processo Formativo	Nota Referente à Organização Didático-Pedagógica	7,50%	15,00%
	Nota Referente à Infraestrutura e Instalações Físicas	5,00%	
	Nota Referente às Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional	2,50%	

Etapas do ENADE

- Legislações e Portarias
- Inscrição de alunos concluintes habilitados
- Instrumentos do ENADE
- Questionário do estudante
- Sobre as provas anteriores – 2018 a 2022
- Sobre a prova de 2025
- Conteúdos – Componente Específico
- Conteúdos – Formação Geral



Legislações e Portarias

Documento	Link
Edital ENADE 2025	EDITAL Nº 60, DE 5 DE JUNHO DE 2025
Portaria ENADE – Diretrizes e Regulamentos 2025	PORTARIA Nº 359, DE 29 DE MAIO DE 2025
Portaria – Prova de Ciências Contábeis	PORTARIA Nº 342, DE 28 DE MAIO DE 2025
Portaria – Formação Geral	PORTARIA Nº 339, DE 28 DE MAIO DE 2025
Portaria – Comissões Assessoras de Área	PORTARIA Nº 34, DE 17 DE JANEIRO DE 2025
Nota Técnica: Cálculo do CPC (última disponível)	NOTA TÉCNICA Nº 19/2024/CEI/CGGI/DAES-INEP
ENADE – Rearranjo de Ciclos	PORTARIA Nº 610, DE 27 DE JUNHO DE 2024
CPC (Conceito Preliminar de Curso) – 2022	Indicadores de Qualidade da Educação Superior

Inscrição de alunos concluintes habilitados

3.1.1. Para fins da avaliação teórica (prova), consideram-se estudantes habilitados:

I. ingressantes: aqueles que tenham iniciado o respectivo curso em 2025, estejam devidamente matriculados e tenham de 0 a 25% (zero a vinte e cinco por cento) da carga horária mínima do currículo do curso integralizada até o último dia do período de retificação de inscrições dos ingressantes do Enade, conforme prazo estabelecido no Anexo I deste edital;

II. concluintes de bacharelados e licenciaturas: aqueles que tenham previsão de integralização de 80% ou mais da carga horária mínima do currículo do curso definido pela IES e não tenham previsão de colação de grau até 31 de agosto de 2025, ou aqueles com previsão de integralização de 100% da carga horária do curso até julho de 2026;

Inscrição de alunos concluintes habilitados – FEA-USP

Quem participou:

A Pró-reitoria de Graduação da USP e pela Coordenação do Curso de Ciências Contábeis.

Quando foi feita a análise e inscrição dos alunos habilitados:

17/06/2025 -> antes do encerramento do 1º semestre de 2025.

Etapas e análises:

- Incluídos estudantes com carga integralizada entre 80% e 100%.
- Pelo curso de ciências contábeis ter 4 anos, foram incluídos os estudantes ingressantes de 2022 com carga horária superior a 60%.
- Excluídos estudantes que tinham previsão de concluir o curso em 2025/1.
- **Concluimos o processo com 101 estudantes habilitados.**

Instrumentos do ENADE

Art. 32. O Enade de cursos de Bacharelado e Superiores de Tecnologia abrangerá a aplicação dos seguintes instrumentos:

I – Prova teórica: destinada a aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares nacionais do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

II – Questionário do Estudante: destinado a coletar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, as quais são relevantes para a compreensão dos resultados dos estudantes no Enade e para subsidiar os processos de avaliação dos cursos de graduação e das IES.

III – Questionário de Percepção de Prova: destinado a coletar informações que permitam aferir a percepção dos estudantes em relação à prova, auxiliando, também, na compreensão dos resultados dos estudantes no Enade.

IV – Questionário do Coordenador de Curso: destinado a levantar informações que permitam caracterizar o perfil do coordenador de curso e o contexto dos processos formativos, auxiliando também na compreensão dos resultados dos estudantes no Enade.

Questionário do estudante

Art. 95. O Questionário do Estudante – QE tem por objetivo levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, os quais são relevantes para a compreensão dos seus resultados e para subsidiar os processos de avaliação de cursos de graduação de IES.

Art. 97. **O preenchimento completo do Questionário do Estudante configura-se como um dos elementos para a caracterização da efetiva participação do estudante no Exame**, conforme o § 1º do art. 41 da Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, sendo objeto de análise no processo de sua situação na avaliação teórica do Enade.

Art. 98. **O preenchimento do Questionário do Estudante é de responsabilidade do estudante habilitado inscrito na avaliação teórica do Enade**, sendo indevida a interferência de terceiros nas respostas.

Questionário do estudante

Primeira Parte: Questões Socioeconômicas

- Estado Civil
- Filhos?
- Cor ou Raça
- Deficiência / Transtorno
- Formação: Pai e Mãe
- Situação Financeira / Renda
- Trabalho durante o curso
- Bolsa, Financiamento
- Dedicção ao curso

Questionário do estudante

Segunda Parte: Percepções acerca do processo formativo (exemplos de questões)

- Programas, projetos, atividades de extensão
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Corpo Docente: formação, didática, avaliações, relacionamento, etc.
- Planos de Ensino, Bibliografia, Recursos, Laboratórios, Moodle, Infraestrutura
- Disciplinas a Distância (se curso presencial = Não se Aplica)
- Oportunidades para superar dificuldades
- Participação em avaliações institucionais (CPA e outros)

Questionário do estudante

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a **escala** que varia de **1 (discordância total)** a **6 (concordância total)**. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção “Não sei responder” e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale “Não se aplica”.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA/INFRAESTRUTURA E INSTALAÇÕES FÍSICAS/OPORTUNIDADES DE AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL	1 ☐ Discordo Totalmente	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐ Concordo Totalmente	
27. As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
28. Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
29. As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
30. O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
31. O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
32. No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
33. O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
34. O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
35. O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
36. O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
37. As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica
38. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	() Não sei responder () Não se aplica

Prova teórica

Art. 34. As provas do Enade serão elaboradas com base nos conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais, em dispositivos normativos e em legislações de regulamentação do exercício profissional vigentes e atinentes às Áreas de Avaliação.

Art. 37. **O tempo mínimo de permanência na sala de aplicação da prova é de 2 (duas) horas**, sendo permitida a assinatura da lista de presença somente após transcorrido esse período. Parágrafo único. O tempo mínimo de permanência na sala de aplicação da prova de 2 (duas) horas é um dos requisitos para atestar a presença na avaliação teórica do Enade.

Art. 83. **Os estudantes concluintes habilitados, devidamente inscritos pelas IES, ficam convocados para participação da avaliação teórica do Enade, nos termos, prazos e regras estabelecidas em edital específico da edição do Exame, tendo sua situação regular atribuída conforme os capítulos XIII e XV desta Portaria.**

Art. 84. **Os estudantes ingressantes habilitados** à avaliação teórica do Enade, devidamente inscritos pelas IES, **ficarão dispensados da participação no Exame**, tendo sua situação regular atribuída pelo Inep.

Sobre as provas anteriores - 2018 a 2022

Partes	Número das questões (40)	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral: Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral: Objetivas	01 a 08	60%	
Componente Específico: Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico: Objetivas	09 a 35	85%	

Sobre a prova de 2025

- São 4 horas de prova (13h30 às 17h30), com 46 questões:
 - 15 questões de múltipla escolha de Formação Geral;
 - 30 questões de múltipla escolha de contabilidade;
 - 1 questão dissertativa de contabilidade.

Ação	Horário
Abertura dos Portões	12h
Fechamento dos Portões	13h
Início / Término da Prova	13h30 às 17h30

O horário e local da prova é definido e divulgado pelo INEP.

A Unidade ou coordenação não tem nenhuma influência nessa escolha.

Conteúdos – Formação Geral

PORTARIA N° 339, DE 28 DE MAIO DE 2025

- O componente de Formação Geral dos Cursos de Bacharelado tomará como referencial os seguintes objetos de conhecimento:
 - I. ética, democracia, cidadania e direitos humanos;
 - II. Estado, sociedade e trabalho;
 - III. educação e desenvolvimento humano e social;
 - IV. meio ambiente, mudanças climáticas e desafios socioambientais;
 - V. desigualdades, opressões e explorações étnico-raciais, de classe, de gênero e de sexualidade;
 - VI. cultura, arte e comunicação;
 - VII. ciência, tecnologia e inovação;
 - VIII. processos de globalização e política internacional;
 - IX. cidades, habitação e qualidade de vida;
 - X. territórios, sociodiversidade e diversidade cultural;
 - XI. acessibilidade e inclusão social; e
 - XII. promoção da saúde e prevenção de doenças.

Conteúdos – Componente Específico

PORTARIA N° 342, DE 28 DE MAIO DE 2025

Art. 5º O componente específico da área de Ciências Contábeis avaliará se o(a) estudante concluinte desenvolveu, durante o processo de formação, as seguintes competências e respectivas habilidades:

I – competência em produção da informação contábil: envolve o domínio dos conceitos fundamentais da **contabilidade** e a **aplicação** das normatizações e legislações vigentes; e permite a **preparação** e a **apresentação** de **relatórios contábeis** e das **demonstrações financeiras** em conformidade com a legislação, por meio de métodos, técnicas e ferramentas adequados ao reconhecimento, à **mensuração** e à **divulgação** de informações para a tomada de decisões.

1. identificar os conceitos fundamentais da ciência contábil e sua aplicação nas funções contábeis;
2. aplicar legislações, normas e pronunciamentos contábeis pertinentes ao processo de preparação e apresentação de demonstrações financeiras, relatórios técnicos, laudos ou pareceres;
3. selecionar métodos, técnicas e ferramentas adequados à produção da informação contábil, em conformidade com a legislação e com a ética profissional;
4. revisar as políticas, estimativas, alcance e abrangência das escolhas contábeis; e
5. propor alternativas para sanar não conformidades no processo de produção da informação contábil.

Conteúdos – Componente Específico

PORTARIA N° 342, DE 28 DE MAIO DE 2025

(continua)

II – **competência em tomada de decisão e suporte ao processo decisório**: envolve demonstrar a visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil; permite a aplicação das **capacidades crítica, analítica e decisória, alicerçadas em informações contábeis** bem como em outras informações relevantes para a tomada de decisão; e inclui a participação e o aconselhamento na formulação do **planejamento estratégico, no gerenciamento de riscos e no desenvolvimento de sistemas de informações contábeis** e de **controle gerencial**, com o uso de **tecnologias de informação**.

1. identificar informações e evidências contábeis úteis para fundamentar a opinião profissional;
2. utilizar tecnologias de informação bem como técnicas quantitativas e qualitativas para suporte ao processo de tomada de decisão;
3. analisar informações financeiras e não financeiras;
4. propor alternativas para subsidiar o processo de tomada de decisão;
5. desenvolver e analisar sistemas de informações contábeis e de controle gerencial.

Conteúdos – Componente Específico

PORTARIA N° 342, DE 28 DE MAIO DE 2025

(continua)

Art. 6º O componente específico da área de Ciências Contábeis tomará como referencial os seguintes objetos de conhecimento:

I – teoria da contabilidade;

II – história da contabilidade e do pensamento contábil;

III – contabilidade societária;

IV – contabilidade tributária;

V – contabilidade gerencial;

VI – contabilidade de custos;

VII – controladoria;

VIII – sistemas de informações contábeis;

IX – contabilidade aplicada ao setor público;

X – auditoria;

XI – perícia e arbitragem;

XII – análise de demonstrações financeiras;

XIII – administração financeira;

XIV – legislação societária e empresarial;

XV – legislação fiscal e tributária;

XVI – legislação social e trabalhista;

XVII – métodos quantitativos aplicados à contabilidade;

XVIII – noções atuariais;

XIX – ética e legislação profissional; e

XX – contabilidade socioambiental.

Composição e recortes

- CPC e ENADE – Composição
- Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – CPC
- Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – ENADE
- Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – IDD
- Reflexões: ENADE vs. IDD
- CPC e ENADE – Questionário
- Recortes: Ciências Contábeis – 2022 –
Organização, Infraestrutura e Oportunidades
- Conceito: Contínuo e Faixa



CPC e ENADE - Composição

Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no ENADE	20,00%	55,00%
	Nota do Indicador de Diferença de Desempenho (IDD) Observado e Esperado	35,00%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres	7,50%	30,00%
	Nota de Proporção de Doutores	15,00%	
	Nota de Regime de Trabalho	7,50%	
Percepção Discente acerca das Condições do Processo Formativo	Nota Referente à Organização Didático-Pedagógica	7,50%	15,00%
	Nota Referente à Infraestrutura e Instalações Físicas	5,00%	
	Nota Referente às Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional	2,50%	

Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – CPC

#	Ano	Sigla da IES	Participantes	CPC (Contínuo)	CPC (Faixa)
1	2022	UNIFESP	89	4,15999841	5
2	2022	FIPECAFI	175	3,706671892	4
3	2022	FECAP	147	3,502778392	4
4	2022	ANHANGUERA	2	3,383609636	4
5	2022	UNASP	28	3,312177795	4
6	2022	UNICSUL	3	3,214149862	4
7	2022	UAM	126	3,160273522	4
8	2022	SENACSP	117	3,108880306	4
9	2022	SENACSP	34	3,107686438	4
10	2022	FIPECAFI	16	3,083298672	4
11	2022	TREVISAN	38	3,046602472	4
12	2022	USJT	21	2,982921886	4
13	2022	PUCSP	34	2,944262801	3
14	2022	USJT	28	2,937208115	3
15	2022	ESTÁCIO SÃO PAULO	3	2,933853453	3

Cidade de São Paulo + UNIFESP: CPC 2022

[Link Acesso](#)

Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – ENADE

#	Ano	Sigla da IES	Participantes	Nota Bruta - FG	Nota Padron. - FG	Nota Bruta - CE	Nota Padron. - CE	Enade (Contínuo)
1	2022	UNIFESP	89	69,4752809	5	31,46516854	4,208192801	4,406
2	2022	FIPECAFI	175	58,01542857	3,634928453	31,55885714	4,22948029	4,08
3	2022	FECAP	147	54,92857143	3,26722905	29,55170068	3,773423533	3,646
4	2022	TREVISAN	38	60,88157895	3,976337767	27,97631579	3,415471904	3,555
5	2022	FIPECAFI	16	60,1125	3,884726832	27,7375	3,361209291	3,492
6	2022	MACKENZIE	47	54,9106383	3,265092896	27,96382979	3,412634892	3,375
7	2022	ANHANGUERA	2	37,65	1,209044917	30,25	3,932087857	3,251
8	2022	SENACSP	117	53,25811966	3,068248634	26,4034188	3,058085565	3,06
9	2022	USJT	21	55,08571429	3,28594755	25,74761905	2,909077794	3,003
10	2022	PUCSP	34	58,75882353	3,72347997	24,71176471	2,673715788	2,936
11	2022	SENACSP	34	54,02058824	3,159072157	25,23823529	2,793337987	2,884
12	2022	UNIPAULISTANA	31	53,10645161	3,050182282	25,17096774	2,778053766	2,846
13	2022	UNASP	28	49,30714286	2,597617263	24,99642857	2,738395787	2,703
14	2022	ESTÁCIO SÃO PAULO	3	32,5	0,595588629	27,93333333	3,40570563	2,703
15	2022	UAM	35	45,54285714	2,14922411	25,27142857	2,800880009	2,637

Cidade de São Paulo + UNIFESP: ENADE 2022

[Link Acesso](#)

Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – IDD

#	Ano	Sigla da IES	Participantes	% Partic. Enem	Nota Bruta - IDD	Nota Padron. - IDD
1	2022	UNIFESP	89	0,988764045	2,903829484	4,163304137
2	2022	SENACSP	34	0,764705882	1,734494008	3,490164092
3	2022	UNASP	28	0,607142857	1,264003289	3,21932125
4	2022	UAM	126	0,222222222	1,204051689	3,184809492
5	2022	FECAP	147	0,74829932	0,509067221	2,784734504
6	2022	CAM	18	0,611111111	0,499873418	2,779441996
7	2022	UNIPAULISTANA	31	0,258064516	0,361741833	2,699925123
8	2022	ANHANGUERA	2	1	0,358682795	2,698164156
9	2022	FIPECAFI	16	0,3125	0,318130089	2,674819572
10	2022	USJT	21	0,857142857	0,245550455	2,633038356
11	2022	LEGALE	61	0,508196721	0,136972339	2,570534242
12	2022	UNIP	57	0,789473684	0,123160275	2,562583185
13	2022	UNASP	23	0,347826087	0,093472355	2,545493027
14	2022	UniDrummond	7	0,428571429	-0,03548725	2,471256099
15	2022	PUCSP	34	0,5	-0,060353246	2,456941731

Cidade de São Paulo + UNIFESP: CPC 2022

[Link Acesso](#)

Reflexões: ENADE vs. IDD

Brasileirão Masculino: 13/Out/2025

#	Time	Pts
1	 Palmeiras	58
2	 Flamengo	55
3	 Cruzeiro	52
4	 Mirassol	46
5	 Botafogo	43
6	 Bahia	43
7	 Fluminense	38
8	 São Paulo	38
9	 Bragantino	36
10	 Ceará SC	34

#	Time	Pts
11	 Vasco da Gama	33
12	 Corinthians	33
13	 Grêmio	33
14	 Atlético-MG	32
15	 Internacional	32
16	 Santos	28
17	 EC Vitória	25
18	 Fortaleza	24
19	 Juventude	23
20	 Sport Recife	16

CPC e ENADE - Questionário

Percepção Discente acerca das Condições do Processo Formativo	Nota Referente à Organização Didático- Pedagógica	7,50%	15,00%
	Nota Referente à Infraestrutura e Instalações Físicas	5,00%	
	Nota Referente às Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional	2,50%	

Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – Organização

Ano	Sigla da IES	Área de Avaliação	Modalidade de Ensino	Município do Curso	Sigla da UF	Nº de Concluintes Insritos	Nº de Concluintes Participantes	Nota Bruta – Organização Didático-Pedagógica	Nota Padronizada - Organização Didático-Pedagógica
2022	UNIPAULISTANA	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	33	31	5.816964	4.598315
2022	UNASP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	29	28	5.768473	4.491897
2022	UNIFAI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	10	10	5.735714	4.420005
2022	UMC	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	19	3	5.604396	4.131817
2022	UNISAN	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	4	4	5.553571	4.02028
2022	FECAP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	170	147	5.53166	3.972194
2022	UNICID	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	118	103	5.53074	3.970175
2022	FOC	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	17	13	5.351648	3.577144
2022	IMESP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	5	2	5.339286	3.550014
2022	FICS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	36	35	5.330155	3.529976
2022	UNASP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	58	23	5.328571	3.5265
2022	EDUCA+	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	20	13	5.27381	3.406321
2022	SENACSP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	34	34	5.22549	3.300281
2022	FIPECAFI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	17	16	5.184066	3.209372
2022	CAM	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	32	18	5.17478	3.188993
2022	MACKENZIE	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	55	47	5.17172	3.182279

[Link Acesso](#)

Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – Infraestrutura

Ano	Sigla da IES	Área de Avaliação	Modalidade de Ensino	Município do Curso	Sigla da UF	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Nota Bruta – Infraestrutura e Instalações Físicas	Nota Padronizada - Infraestrutura e Instalações Físicas
2022	UNASP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	29	28	5.899687	4.799081
2022	UNIPAULISTANA	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	33	31	5.825852	4.651197
2022	UNIFAI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	10	10	5.745455	4.490168
2022	UNISAN	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	4	4	5.659091	4.317189
2022	FECAP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	170	147	5.647013	4.292997
2022	UNICID	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	118	103	5.516331	4.031252
2022	UNASP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	58	23	5.477594	3.953666
2022	SENACSP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	34	34	5.448209	3.894811
2022	MACKENZIE	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	55	47	5.44353	3.885438
2022	FIPECAFI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	266	175	5.391159	3.780545
2022	UMC	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	19	3	5.363636	3.725419
2022	SENACSP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	160	117	5.284786	3.567489
2022	CAM	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	212	92	5.188404	3.374444
2022	UNICSUL	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	8	3	5.176623	3.350848
2022	UNICSUL	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	71	65	5.151374	3.300275
2022	USJT	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	31	28	5.131133	3.259734
2022	UNICSUL	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	39	33	5.129518	3.2565
2022	UNIP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	39	28	5.085491	3.168318

[Link Acesso](#)

Recortes: Ciências Contábeis – 2022 – Oportunidades

Ano	Sigla da IES	Área de Avaliação	Modalidade de Ensino	Município do Curso	Sigla da UF	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Nota Bruta – Oportunidade de Ampliação da Formação	Nota Padronizada - Oportunidade de Ampliação da Formação
2022	UNASP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	29	28	5.633621	4.486384
2022	FECAP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	170	147	5.372046	4.11969
2022	UNICID	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	118	103	5.248649	3.946704
2022	UNIPAULISTANA	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	33	31	5.226451	3.915585
2022	UNASP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	58	23	5.2175	3.903037
2022	MACKENZIE	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	55	47	5.19854	3.876458
2022	UMC	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	19	3	4.941964	3.516772
2022	ESTÁCIO SÃO PAULO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	28	10	4.909722	3.471573
2022	EDUCA+	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	20	13	4.866071	3.410381
2022	FICS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	36	35	4.862395	3.405227
2022	UNICSUL	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	8	3	4.845748	3.38189
2022	SENACSP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	34	34	4.802801	3.321684
2022	FIPECAFI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	266	175	4.787012	3.29955
2022	UNIFAI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Educação Presencial	São Paulo	SP	10	10	4.783333	3.294393
2022	SENACSP	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	A Distância	São Paulo	SP	160	117	4.76294	3.265804

[Link Acesso](#)

Conceito: Contínuo e Faixa

Faixa	Intervalo - Contínuo	Conceito de Curso
1	0,00 a 0,90	1
2	0,91 a 1,90	2
3	1,91 a 2,90	3
4	2,91 a 3,90	4
5	3,91 a 5,00	5

Conceito: Contínuo e Faixa

1) Implicações diretas para a renovação do reconhecimento do curso junto ao Conselho Estadual e Educação (CEE):

O que diz a Deliberação CEE nº 219/2024?

Art. 1º Acrescenta o § 3º-A ao Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019, com a seguinte redação:

§ 3º- A Os cursos que não participarem do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE ou não tiverem indicadores no ciclo avaliativo subsequente, bem como aqueles que obtiverem resultados insatisfatórios (inferiores à nota 4), serão submetidos à avaliação in loco para terem seus reconhecimentos renovados.

O que diz a Deliberação CEE nº 171/2019?

Art. 47, § 3º **Cursos com avaliação igual ou superior a quatro no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) terão seu reconhecimento renovado enquanto perdurar esse desempenho.**

Art. 47, § 4º A cada ano o Conselho Estadual de Educação publicará portaria da Presidência com a relação dos cursos que atendam ao disposto no § 3º.

Conceito: Contínuo e Faixa

2) Relatórios de desempenho de curso e síntese da área:

<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>

https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2022/relatorio_sintese_ciencias_contabeis.pdf

Gráfico 2.2 Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.

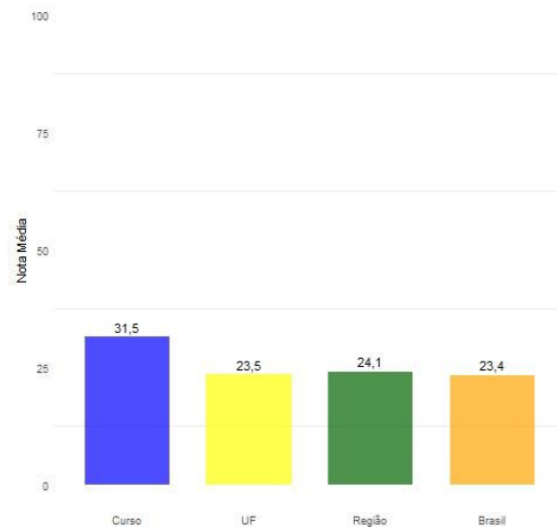


Tabela 5.1.3 - Distribuição das respostas dos concluintes, em cada alternativa das questões objetivas no Componente de Conhecimento Específico, considerando-se Curso, UF, Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica, Brasil e as respostas específicas da IES.

Questão	Percentual de Acerto						Gabarito	Resposta do Curso					
	Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI*
9	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
10	16,9	19,1	19,3	21,0	18,9	18,7	B	9,0	16,9	32,6	28,1	13,5	0,0
11	46,1	28,4	29,4	34,9	28,0	27,9	D	4,5	5,6	37,1	46,1	6,7	0,0
12	47,2	36,8	38,5	44,6	37,9	37,5	C	13,5	6,7	47,2	1,1	31,5	0,0
13	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
14	23,6	26,3	26,7	26,1	26,8	26,7	C	9,0	32,6	23,6	30,3	3,4	1,1
15	57,3	40,4	42,0	47,8	39,3	38,8	B	28,1	57,3	11,2	1,1	2,2	0,0
16	30,3	23,8	23,4	26,2	22,4	22,7	C	5,6	12,4	30,3	11,2	40,4	0,0
17	43,8	27,8	28,6	36,8	28,0	26,7	C	19,1	16,9	43,8	13,5	6,7	0,0
18	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
19	48,3	47,8	49,4	54,8	48,8	49,0	A	48,3	9,0	7,9	4,5	30,3	0,0
20	32,6	36,5	37,2	42,6	36,9	36,5	D	15,7	15,7	19,1	32,6	16,9	0,0
21	22,5	19,9	19,1	17,9	18,3	18,1	C	7,9	13,5	22,5	19,1	37,1	0,0
22	34,8	22,3	22,7	23,6	22,1	21,8	D	15,7	16,9	23,6	34,8	7,9	1,1
23	33,7	29,1	30,3	30,9	30,6	30,7	D	15,7	6,7	9,0	33,7	32,6	2,2
24	10,1	12,2	12,8	13,7	12,8	12,7	E	29,2	12,4	31,5	15,7	10,1	1,1
25	18,0	15,6	16,5	15,4	17,0	16,6	E	19,1	23,6	24,7	14,6	18,0	0,0
26	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-
28	30,3	22,5	22,8	22,8	21,3	21,2	D	13,5	28,1	21,3	30,3	6,7	0,0
29	31,5	22,6	22,5	22,9	21,7	21,3	B	3,4	31,5	31,5	22,5	10,1	1,1
30	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
31	13,5	15,6	16,3	16,1	15,8	16,0	E	11,2	16,9	2,2	56,2	13,5	0,0
32	44,9	18,2	18,2	19,5	17,5	17,2	A	44,9	10,1	19,1	11,2	14,6	0,0
33	53,9	36,3	37,8	41,2	38,4	37,9	E	2,2	4,5	25,8	13,5	53,9	0,0
34	-	-	-	-	-	-	**	-	-	-	-	-	-
35	27,0	24,4	24,7	25,9	24,4	24,6	C	25,8	25,8	27,0	15,7	5,6	0,0

Questões deixadas sem respostas ou com múltiplas respostas são agrupadas na categoria "SI".

* Anulada pela comissão.

** Desconsiderada pelo bisserial.

Conceito: Contínuo e Faixa

3) Reconhecimento e reputação do curso/universidade perante a sociedade:

FACE

Resultado do curso de Ciências Contábeis no ENADE 2022

 Categoria: **FACE**  Publicado: 28 de novembro de 2023

A Coordenação do curso de graduação em Ciências Contábeis registra que "o curso de Ciências Contábeis da UFMG conseguiu nota 5 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), ou seja, nota máxima!!! Estamos muito felizes e orgulhosos deste feito, demonstrando a qualidade do nosso curso. Um corpo docente qualificado, uma infraestrutura adequada e uma abordagem de ensino atualizada, bem como o desempenho dos alunos na prova, são fatores que influenciaram nessa conquista. Parabéns a todos os envolvidos!!!

exame.

Os melhores cursos de Ciências Contábeis, segundo o Enade

Dos cursos de Ciências Contábeis avaliados pelo Enade, 31 foram classificados na Faixa 5, que corresponde à nota máxima, de acordo com dados do Inep

Orientações

- Cronograma de 2025
- Preenchimento Questionário (passo a passo)
- Regularidade dos alunos habilitados



Cronograma de 2025

Ação	Período	Local da ação
Solicitação de atendimento de atendimento especializado e tratamento pelo nome social pelos estudantes concluintes habilitados	14 a 25 de julho de 2025	Sistema Enade
Indicação do curso (área de avaliação) pelo estudante concluinte habilitado com mais de uma inscrição	14 a 25 de julho de 2025	Sistema Enade
<u>Preenchimento do Questionário do Estudante</u>	<u>14 de julho a 22 de novembro de 2025</u>	<u>Sistema Enade</u>
Recurso da solicitação de atendimento especializado dos estudantes concluintes habilitados	4 a 8 de agosto de 2025	Sistema Enade
<u>Realização da prova</u>	<u>23 de novembro de 2025</u>	<u>Local de aplicação</u>
Solicitação de dispensa de participação na prova pelo estudante	14 de janeiro a 6 de fevereiro de 2026	Sistema Enade
Recurso das solicitações de dispensa do estudante indeferidas pela IES	17 de fevereiro a 3 de março de 2026	Sistema Enade

Preenchimento Questionário (passo a passo)

Acessar: <https://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>

The screenshot shows the ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) website. At the top, the logo 'enade' is displayed next to the text 'Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes'. Below the logo, there is a dark blue navigation bar. A red arrow points to the 'Entrar no Sistema Enade' button, which is highlighted with a green background. To the right of the button, a yellow box contains the text 'Clicar Aqui'. Below the navigation bar, there are four blue buttons: 'Editais e Portarias', 'Relatórios de IES / Cursos', 'Relatórios de Síntese de Área', and 'Informações Gerais'. At the bottom, a blue box contains the following text: 'Atenção: Para fins de navegação pelo Sistema Enade, deve ser usado um dos seguintes navegadores: Google Chrome ou Mozilla Firefox.'

enade Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Entrar no Sistema Enade

Clickar Aqui

Editais e Portarias

Relatórios de IES / Cursos

Relatórios de Síntese de Área

Informações Gerais

Atenção: Para fins de navegação pelo Sistema Enade, deve ser usado um dos seguintes navegadores: *Google Chrome* ou *Mozilla Firefox*.

Preenchimento Questionário (passo a passo)

Acesso ao Enade pelo GOV.BR

Acessar como estudante

Acessar como PI/Coordenador

Acessar como Orientador/Supervisor

Clicar Aqui

Copyright MEC - INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Fechar

Preenchimento Questionário (passo a passo)



Identifique-se no gov.br com:

 Número do CPF

Digite seu CPF para **criar** ou **acessar** sua conta gov.br

CPF

Digite seu CPF

Continuar

Outras opções de identificação:

 Login com seu banco **SUA CONTA SERÁ PRATA**

 Login com QR code

 Seu certificado digital

 Seu certificado digital em nuvem

Autenticação regular no site Gov.br

Preenchimento Questionário (passo a passo)

INEP

Enade

Edição vigente: 2025

Questionário do Estudante

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Avaliação da Educação Superior

QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE – ENADE

Edição vigente da avaliação teórica: 2025
Edição vigente da avaliação da prática: 2024

Caro(a) estudante,

Iniciar Resposta ao Questionário

A partir de 2024, inicia-se um Enade feito especialmente para avaliar os cursos de formação de professores, o Enade das Licenciaturas. O objetivo é produzir melhores evidências para subsidiar políticas públicas que fomentem a melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura e da educação básica no Brasil.

Este questionário constitui um instrumento importante para compor o perfil dos participantes e o contexto de seus processos formativos. Responder a esse questionário é também uma oportunidade para você avaliar diversos aspectos do seu curso e de sua formação. Para responder, basta clicar sobre a alternativa desejada.

Importante ressaltar que todas as questões devem ser respondidas e o questionário será enviado ao Inep apenas quando, ao final da página, for acionado o botão FINALIZAR, indicando o preenchimento total do instrumento.

As respostas às questões serão analisadas em conjunto, por curso de graduação, preservando o sigilo da identidade dos respondentes. **ATENÇÃO: A finalização do preenchimento do questionário é um dos requisitos para que você obtenha a regularidade perante o Enade e, para os inscritos na prova teórica, será também pré-requisito para a visualização do local de prova.** Este instrumento deve ser preenchido exclusivamente por você, não sendo admitidas quaisquer manipulações, influências ou pressões de terceiros. Caso você perceba alguma dessas situações, configurando tentativa de manipulação do preenchimento do questionário, entre em contato com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio dos Canais de Atendimento (Fale Conosco ou Ouvidoria), acessíveis no Portal do Inep.

Preenchimento Questionário (passo a passo)

The screenshot shows the INEP Enade portal interface. On the left is a dark blue sidebar with a menu containing options like 'Inicial', 'Cadastro do estudante', 'Atendimento especializado', 'Tratamento pelo nome social', 'Informações do curso', 'Minhas inscrições', 'Boletim de desempenho', 'Questionário do Estudante' (highlighted), 'Solicitar dispensa', and 'Ambiente do estudante'. The main content area has a header 'Edição vigente: 2025' and a title 'Questionário do Estudante'. Below this, it identifies the 'Ministério da Educação' and 'Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira'. A yellow dialog box with the title 'AVISO' and the message 'O questionário do estudante já foi finalizado.' is overlaid on the page, with an 'Ok' button. The background text on the page includes 'QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE – ENADE', 'Edição vigente da avaliação teórica: 2025', 'Edição vigente da avaliação da prática: 2024', and several paragraphs of instructions for the student, including a warning that completion is a requirement for regularity and that the system will not accept manipulation attempts.

Finalizar (e aparecerá a Caixa de Diálogo acima)

Sobre a prova de 2025

- São 4 horas de prova (13h30 às 17h30), com 46 questões:
 - 15 questões de múltipla escolha de Formação Geral;
 - 30 questões de múltipla escolha de contabilidade;
 - 1 questão dissertativa de contabilidade.

Ação	Horário
Abertura dos Portões	12h
Fechamento dos Portões	13h
Início / Término da Prova	13h30 às 17h30

O local da prova é definido e divulgado pelo INEP.

A Unidade ou coordenação não tem nenhuma influência nessa escolha.

Divulgação dos locais de prova no Sistema Enade – Inep – 3 a 23 de novembro de 2025

Regularidade dos alunos habilitados

Art. 101. O Enade é componente curricular obrigatório, conforme determina o § 5º, do art. 5º, da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e o § 1º, do art. 39, da Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, sendo o ateste da situação regular do estudante no Exame, realizado pelo Inep condição necessária para a conclusão do curso de graduação.

Art. 102. Os estudantes habilitados na avaliação teórica terão sua situação regular no Enade divulgada pelo Inep, por meio do Relatório de Regularidade, a ser disponibilizado à IES no Sistema Enade, nos períodos previstos em edital específico da edição do Exame.

Art. 103. A situação regular do estudante habilitado inscrito na avaliação teórica no Enade será atribuída mediante uma das seguintes ocorrências:

- I – Preenchimento do Questionário do Estudante e participação na prova**, atestada pela assinatura da lista de presença, nos termos do art. 37 desta Portaria.
- II – Por intermédio de dispensa de prova**, quando do cumprimento dos demais requisitos previstos para a atribuição da situação regular perante o Exame, nos termos desta Portaria.
- III – Por intermédio de dispensa integral do Enade (prova e Questionário do Estudante) por ato do Inep ou por registro de Declaração de Responsabilidade da IES**, quando do cumprimento dos demais requisitos previstos para a atribuição da situação regular perante o Exame, nos termos desta Portaria.

Iniciativas

- Espaço no Moodle
- Provas anteriores e vídeos com solução de questões
- Apoio de monitores da graduação (PUB)



Espaço no Moodle

Avisos e Dúvidas
Edital e Portaria
Provas anteriores e Simulado
Contabilidade Societária e Finance...
Contabilidade Gerencial
Finanças
Auditoria
Contabilidade Tributária
Contabilidade Pública
Sistemas / Tecnologia
Legislação Social
ESG / Relato Integrado
+

Avisos

Dúvidas

Fórum destinado ao esclarecimento de dúvidas e à troca de informações sobre o ENADE.

Avisos e Dúvidas
Edital e Portaria
Provas anteriores e Simulado
Contabilidade Societária e Finance...
Contabilidade Gerencial
Finanças
Auditoria
Contabilidade Tributária
Contabilidade Pública
Sistemas / Tecnologia
Legislação Social
ESG / Relato Integrado
+

Legislação do Enade

EDITAL Nº 57, DE 29 DE MAIO DE 2025

PORTARIA Nº 359, DE 29 DE MAIO DE 2025

Relatório por curso - ENADE 2022

Relatório Síntese da área de ciências contábeis - ENADE 2022

Avisos e Dúvidas Edital e Portaria **Provas anteriores e Simulado** Contabilidade Societária e Financeira... Contabilidade Gerencial Finanças Auditoria Contabilidade Tributária

Contabilidade Pública Sistemas / Tecnologia Legislação Social ESG / Relato Integrado +

Provas anteriores e vídeos com solução de questões

Avisos e Dúvidas
Editais e Portarias
Provas anteriores e Simulados
Contabilidade Societária e Financeira
Contabilidade Gerencial
Finanças
Auditoria
Contabilidade Tributária

Contabilidade Pública
Sistemas / Tecnologia
Legislação Social
ESG / Relato Integrado
+

Índice
Enade 2022
Enade 2018
Simulado IBMEC
+

Oculto para estudantes

ENADE2022 Questão33 GuilhermeAndrade
Oculto para estudantes

ENADE2022 Questão27 GuilhermeAndrade
Oculto para estudantes

ENADE2022 Questão09 DanielMagalhãesMucci
Oculto para estudantes

ENADE2022 Questão18 DanielMagalhãesMucci
Oculto para estudantes

ENADE2022 QuestãoD4 DanielMagalhãesMucci
Oculto para estudantes

Provas anteriores e vídeos com solução de questões

Formas de preparação:

- 1) Fazer uma ou algumas das provas (2022, 2018 e Simulado) e posteriormente assistir os vídeos com a solução das questões.
- 2) Seguir o cronograma de estudos, alternando as diferentes áreas (total de 6 semanas até o ENADE).

Semana	Prova	Questão	Tipo	Bloco	Responsável
1	Enade 2022	13	Objetiva	Auditoria	Guillermo Oscar Braunbeck
	Enade 2022	34	Objetiva	Auditoria	Joshua Onome Imoniana
	Enade 2022	18	Objetiva	Contabilidade Gerencial	Daniel Magalhães Mucci
	Enade 2022	D4	Discursiva	Contabilidade Gerencial	Daniel Magalhães Mucci
	Simulado	27	Objetiva	Contabilidade Gerencial	Guilherme Alves de Souza Andrade
	Enade 2018	9	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Samantha Valentim Telles
	Enade 2022	22	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Tânia Regina Sordi Relvas
	Enade 2022	14	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Vitor Hideo Nasu
	Enade 2018	10	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Vitor Hideo Nasu
	Enade 2022	20	Objetiva	Contabilidade Tributária	Alexandre Evaristo Pinto
	Enade 2022	29	Objetiva	Finanças	Lucas Ayres Barreira de Campos Barros
	Enade 2022	28	Objetiva	Finanças	Lucas Ayres Barreira de Campos Barros
	Enade 2022	16	Objetiva	Sistemas / Tecnologia	Marcelo Henrique de Araujo
2	Enade 2018	30	Objetiva	Auditoria	Guillermo Oscar Braunbeck
	Simulado	13	Objetiva	Auditoria	Joshua Onome Imoniana
	Enade 2018	18	Objetiva	Contabilidade Gerencial	Andson Braga de Aguiar
	Enade 2018	19	Objetiva	Contabilidade Gerencial	Daniel Magalhães Mucci
	Enade 2022	9	Objetiva	Contabilidade Gerencial	Daniel Magalhães Mucci
	Enade 2018	31	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Samantha Valentim Telles
	Enade 2022	D3	Discursiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Tânia Regina Sordi Relvas
	Simulado	35	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Vitor Hideo Nasu
	Enade 2018	28	Objetiva	Contabilidade Societária/ Financeira	Vitor Hideo Nasu

Monitora da graduação – Laisa Rodrigues Alves

laisaalves@usp.br

Dúvidas?

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Daniel Magalhães Mucci

danielmmucci@usp.br

Discente de Ciências Contábeis: Laisa Rodrigues Alves

laisaalves@usp.br

ENADE FEA: enadefea@usp.br

