

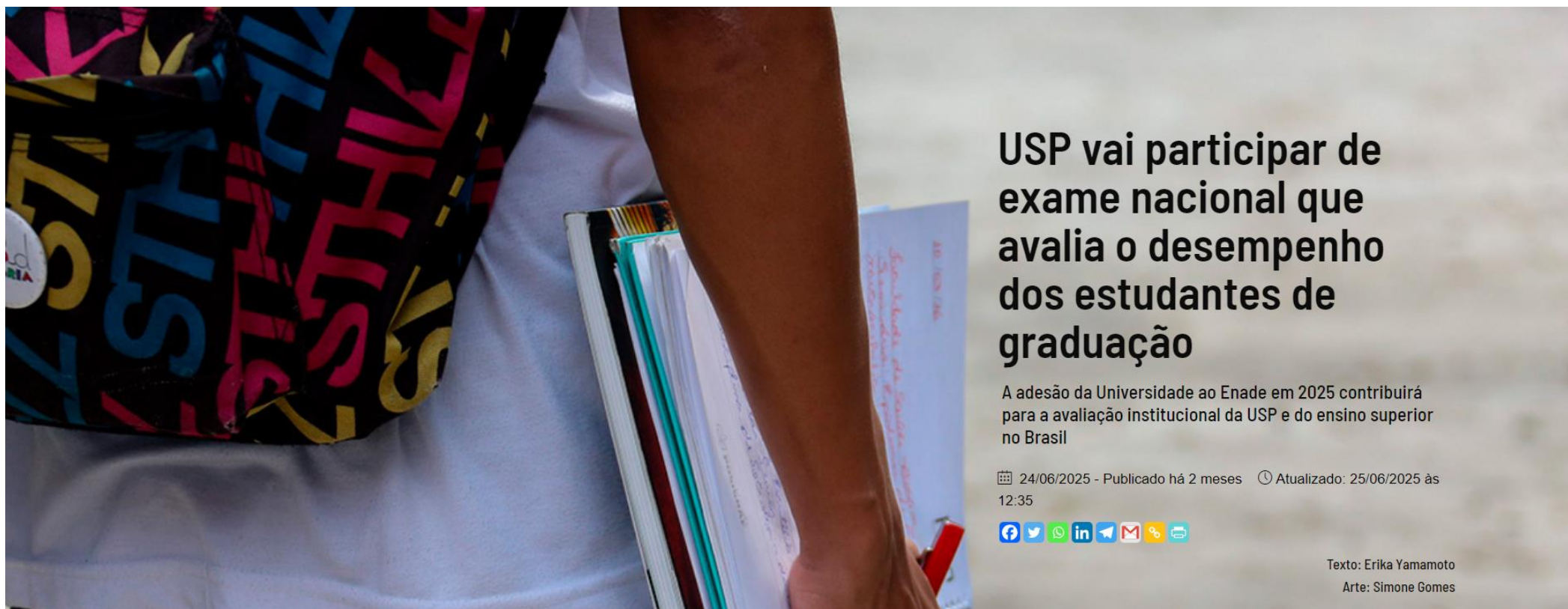
Preparação ENADE 2025

Exame Nacional de Desempenho dos
Estudantes

O que é o ENADE?

O **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes** (ENADE) é uma avaliação aplicada pelo INEP que mede o rendimento dos estudantes de cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, competências e habilidades previstas nas diretrizes curriculares de cada curso.

O ENADE integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e tem como objetivo **aferir a qualidade do ensino nas instituições públicas e privadas**, além de ser **obrigatório para os alunos concluintes**, sendo pré-requisito para a colação de grau e emissão do diploma.



USP vai participar de exame nacional que avalia o desempenho dos estudantes de graduação

A adesão da Universidade ao Enade em 2025 contribuirá para a avaliação institucional da USP e do ensino superior no Brasil

📅 24/06/2025 - Publicado há 2 meses ⌚ Atualizado: 25/06/2025 às 12:35



Texto: Erika Yamamoto

Arte: Simone Gomes

USP 🤝 ENADE

Até então, a USP optou por não participar do ENADE, uma vez que a universidade sempre teve sua própria forma de avaliação interna, com um foco em critérios específicos que consideravam a realidade de seus alunos e cursos. A decisão de não participar estava alinhada com o entendimento de que a avaliação proposta pelo exame não refletia adequadamente a complexidade e a diversidade do ensino na universidade.

Contudo, com a **necessidade de alinhar-se aos processos nacionais de avaliação** e o desejo de **contribuir para um panorama mais amplo sobre a educação superior no Brasil**, a USP decidiu agora integrar o exame. A participação no ENADE permitirá à universidade **comparar suas práticas e resultados com outras instituições**, além de **colaborar para um aprimoramento contínuo da qualidade do ensino no país**, alinhando-se aos novos desafios e exigências do ensino superior no contexto nacional.

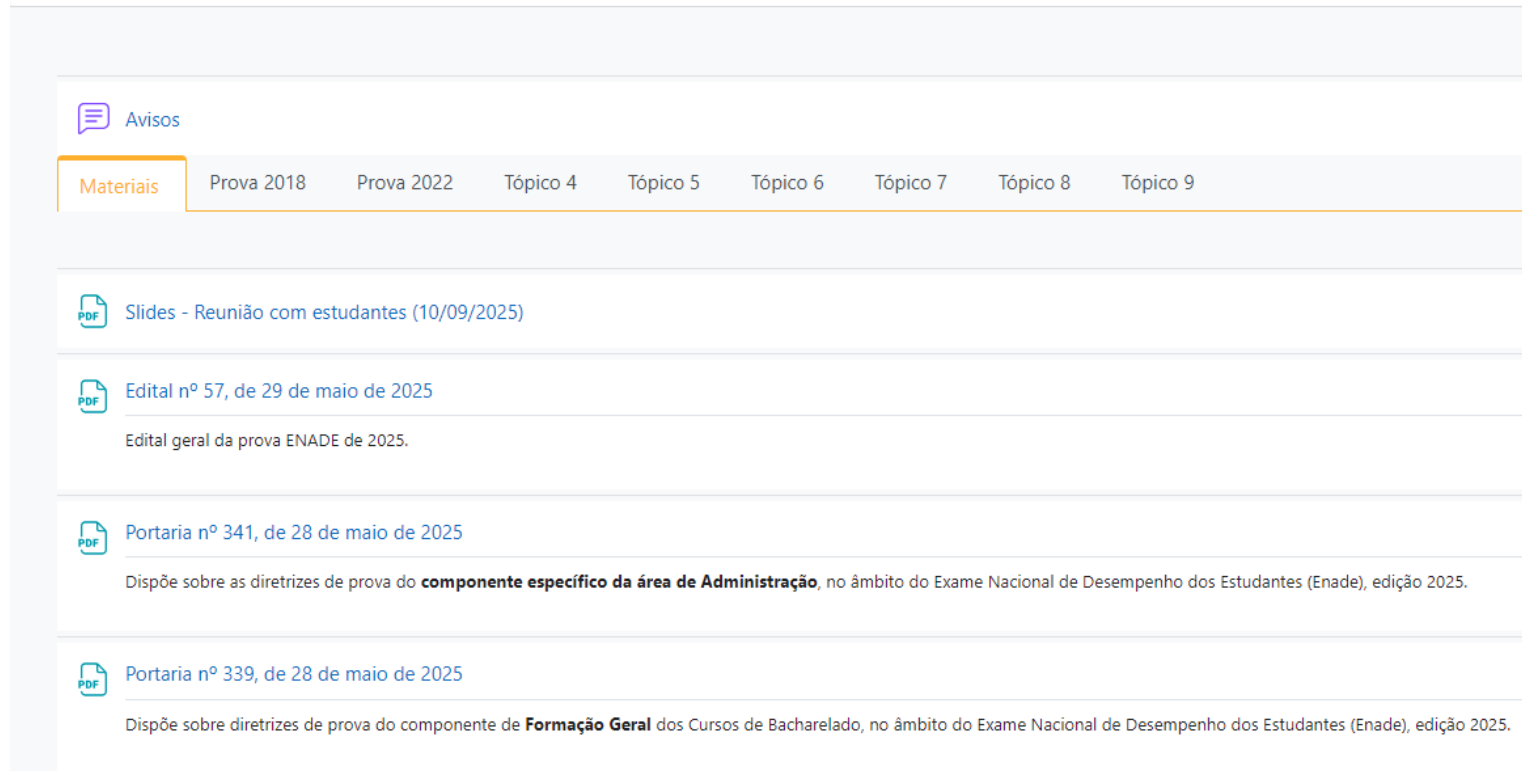
Cronograma de 2025 (Estudantes)

Ação	Período	Local da ação
Solicitação de atendimento de atendimento especializado e tratamento pelo nome social pelos estudantes concluintes habilitados	14 a 25 de julho de 2025	Sistema Enade
Indicação do curso (área de avaliação) pelo estudante concluinte habilitado com mais de uma inscrição	14 a 25 de julho de 2025	Sistema Enade
Preenchimento do Questionário do Estudante	14 de julho a 22 de novembro de 2025	Sistema Enade
Recurso da solicitação de atendimento especializado dos estudantes concluintes habilitados	4 a 8 de agosto de 2025	Sistema Enade
Realização da prova	23 de novembro de 2025	Local de aplicação
Solicitação de dispensa de participação na prova pelo estudante	14 de janeiro a 6 de fevereiro de 2026	Sistema Enade
Recurso das solicitações de dispensa do estudante indeferidas pela IES	17 de fevereiro a 3 de março de 2026	Sistema Enade

Moodle ENADE

ENADE - Curso de Administração

□ Início / Meus Ambientes / ENADE - Administração / Materiais



The screenshot displays the Moodle ENADE interface for the 'Curso de Administração'. The top navigation bar includes 'Início', 'Meus Ambientes', 'ENADE - Administração', and 'Materiais'. Below this, a tabbed interface shows 'Materiais' as the active tab, with other tabs for 'Prova 2018', 'Prova 2022', and topics 4 through 9. A 'Avisos' (Notifications) icon is visible in the top left. The main content area lists four PDF documents:

- Slides - Reunião com estudantes (10/09/2025)**
- Edital nº 57, de 29 de maio de 2025**
Edital geral da prova ENADE de 2025.
- Portaria nº 341, de 28 de maio de 2025**
Dispõe sobre as diretrizes de prova do **componente específico da área de Administração**, no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), edição 2025.
- Portaria nº 339, de 28 de maio de 2025**
Dispõe sobre diretrizes de prova do componente de **Formação Geral** dos Cursos de Bacharelado, no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), edição 2025.

- Informações gerais e apresentações;
- Questionário das provas 2018 e 2022;
- Vídeo por tema, comentando as questões;
- FAQ.

Sobre a prova de 2025

São **4 horas** de prova (13h30 às 17h30), com **46 questões**:

- 15 questões de múltipla escolha de Formação Geral;
- 30 questões de múltipla escolha de Administração;
- 1 questão **dissertativa** de Administração.

Formação Geral

Características do perfil do(a) estudante concluinte

- Ético e comprometido com questões sociais, culturais e ambientais;
- Comprometido com a democracia e com o exercício da cidadania;
- Humanista, crítico e sensível, apoiado em conhecimentos científicos, sociais e culturais, historicamente construídos;
- Proativo e solidário na tomada de decisões, atuando com responsabilidade socioambiental e respeito às diferenças;
- Colaborativo e propositivo no trabalho em equipes, redes ou comunidades, integrando diferentes áreas do conhecimento e tecnologias.

Formação Geral

Competência I	Respectivas habilidades
Competência em comunicação, expressão e interação social : envolve a capacidade de interpretar, produzir e compartilhar conteúdos de forma eficaz , a fim de promover o diálogo e a interação em diferentes contextos, sejam eles acadêmicos, profissionais ou culturais .	Identificar diferentes expressões humanas , suas variações e significados em contextos específicos;
	Utilizar linguagem adequada ao público e ao contexto para comunicação de ideias e informações ;
	Analisar diferentes linguagens e seus impactos na comunicação e na construção de significados;
	Avaliar diferentes argumentos de forma crítica , a fim de promover discussões fundamentadas;
	Propor e implementar práticas de convivência que incentivem o diálogo e o compartilhamento de saberes em diferentes contextos socioculturais.

Formação Geral

Competência II	Respectivas habilidades
Competência em resolução de problemas e tomada de decisão: envolve a capacidade de analisar cenários complexos, identificar desafios e oportunidades e estruturar soluções para resolver problemas.	Identificar soluções para situações-problema, considerando a complexidade e as variáveis envolvidas;
	Classificar e selecionar informações relevantes para tomar decisões e resolver problemas;
	Organizar processos e recursos a fim de implementar ações para resolução de problemas;
	Determinar abordagens adequadas para diferentes contextos de problemas, com base na análise profunda das condições envolvidas;
	Criar e aplicar estratégias inovadoras para atender às necessidades emergentes, utilizando raciocínio crítico e criatividade.

Formação Geral

Objetos de conhecimento	
Ética, democracia, cidadania e direitos humanos;	Ciência, tecnologia e inovação;
Estado, sociedade e trabalho;	Processos de globalização e política internacional;
Educação e desenvolvimento humano e social;	Cidades, habitação e qualidade de vida;
Meio ambiente, mudanças climáticas e desafios socioambientais;	Territórios, sociodiversidade e diversidade cultural;
Desigualdades, opressões e explorações étnico-raciais, de classe, de gênero e de sexualidade;	Acessibilidade e inclusão social;
Cultura, arte e comunicação;	Promoção da saúde e prevenção de doenças.

Componente específico de Administração

Características do perfil do(a) estudante concluinte

- **Crítico e reflexivo** acerca do **fenômeno organizacional** em suas **dimensões** histórica, social, econômica, ambiental, política e cultural;
- **Analítico** na **compreensão** da **inter-relação** entre os **contextos** regional, nacional e global, de forma sistêmica;
- **Proativo e responsável** na **tomada de decisões** e na **solução** de problemas no âmbito das **organizações**, com atuação pautada no conhecimento científico e metodológico;
- **Ético, criativo e inovador** frente aos **desafios organizacionais** e às **demandas sociais**, envolvendo diversidade e sustentabilidade;
- **Colaborativo e propositivo** na **liderança**, integrando os interesses das diferentes áreas e **promovendo o desenvolvimento** de pessoas e de equipes.

Componente específico de Administração

Competência I	Respectivas habilidades
Competência em gestão de pessoas, comunicação, recursos e processos sustentáveis : envolve o planejamento e a organização de pessoas e processos, a alocação eficiente de recursos, a implementação de modelos de negócios e estratégias , por meio da comunicação assertiva e de práticas sustentáveis, com o objetivo de alcançar o máximo desempenho organizacional .	Definir o modelo de negócios e as estratégias organizacionais no curto, médio e longo prazo;
	Alocar de forma eficiente pessoas e recursos , considerando as estratégias organizacionais e a colaboração interdepartamental;
	Criar e implementar planos de comunicação eficazes , tanto para públicos internos quanto externos;
	Desenvolver pessoas e equipes , integrando práticas de negócio, sustentabilidade, inclusão e diversidade;
	Monitorar processos e o engajamento das pessoas para garantir a efetividade dos resultados.

Componente específico de Administração

Competência II	Respectivas habilidades
Competência em análise, planejamento e tomada de decisão: envolve a capacidade de identificar problemas e oportunidades, planejar soluções e tomar decisões efetivas com base em dados, informações e cenários, visando à melhoria contínua da organização.	Identificar problemas e oportunidades do contexto organizacional, diagnosticando suas causas e consequências;
	Analisar os diferentes tipos de riscos e desafios de forma estruturada;
	Planejar estratégias inovadoras para lidar com oportunidades e ameaças, alinhando-as às metas organizacionais;
	Propor soluções eficientes por meio da utilização de ferramentas analíticas, considerando seus impactos;
	Avaliar a eficácia das ações implementadas, ajustando estratégias com base em métricas de desempenho e feedback.

Componente específico de Administração

Objetos de conhecimento		
Antropologia, sociologia, ciência política, filosofia e ética;	Finanças;	Empreendedorismo e modelos de negócio;
Psicologia e comportamento organizacional;	Operações, logística e cadeia de suprimentos;	Métodos quantitativos aplicados à administração;
Sistemas de informação e tecnologias da informação e comunicação;	Gestão da qualidade;	Métodos qualitativos aplicados à administração;
Ciências jurídicas, econômicas e contábeis;	Planejamento e gestão estratégica;	Sustentabilidade, responsabilidade social corporativa e <i>environmental, social and governance (ESG)</i> ;
Teorias da administração e das organizações;	Gestão da inovação e gestão do conhecimento;	
Gestão de pessoas e relações de trabalho;	Gestão de processos e serviços;	Inteligência de dados, modelos e métodos de apoios à tomada de decisão.
Gestão comercial, marketing e serviços;	Gestão de projetos;	

Sobre as provas de 2018 e 2022

Partes	Número das questões (40)	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral: Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral: Objetivas	01 a 08	60%	
Componente Específico: Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico: Objetivas	09 a 35	85%	

Temas da prova de 2018

Formação Geral

Discursivas		Objetivas	
D1	Direitos Humanos, Democracia, Impacto das <i>Fake News</i>	01	Agricultura transgênica, Distribuição global, Desenvolvimento econômico
		02	Autogestão, Inclusão social, Políticas públicas
		03	Bioarte, Ética em ciência e arte, Tecnologia e cultura
		04	Refugiados, Políticas públicas, Direitos humanos
D2	Memória social, Função cultural, Perspectiva de futuro	05	Colonialismo, Estereótipos culturais, Representações sociais
		06	Exclusão social, Políticas de saúde, Direitos humanos
		07	Mobilidade urbana, Cidadania, Sustentabilidade
		08	Diversidade cultural, Imigração, Xenofobia e racismo

Temas da prova de 2022

Formação Geral

Discursivas		Objetivas	
D1	Educação e ciência, Inovação tecnológica, Justiça social e equidade	01	Democracia, Liberdade de expressão, <i>Fake News</i>
		02	Diversidade sexual e de gênero, Direitos humanos, Preconceito e violência
		03	Racismo estrutural, Violência armada, Juventude negra
		04	Territórios indígenas, Demarcação de terras, Preservação ambiental
D2	Patriarcado estrutural e dominação masculina, Violência de gênero, Políticas públicas	05	Situação de rua, Desigualdade social, Exclusão social
		06	Migração forçada, Refugiados, Direitos humanos internacionais
		07	Feminicídio, Violência de gênero, América Latina
		08	Acessibilidade, Inclusão social, Direitos das pessoas com deficiência

Dúvidas?
Sugestões?
Comentários?