

The background of the slide is a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a data network. The nodes are small black dots, and the lines are thin, light gray. The network is dense and fills the entire frame, with some areas appearing more concentrated than others.

# **Esporte e Deficiência I**

**Profa. Dra. Michele Viviene  
Carbinatto**

# **EFE 0107 – Esporte e Deficiência I**

**Objetivos: Oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer o esporte praticado pelas pessoas com deficiência, sua evolução histórica, sua problemática, as principais características e sua importância social, bem como preparar profissionais para compreender a pessoa com deficiência no âmbito do fenômeno Esporte, para ingressar nos diferentes segmentos das organizações e grupos esportivos especializados nesta área.**



# Conteúdo

Definição e características principais das deficiências.

Inclusão e seu desenvolvimento no esporte para pessoas com deficiências.

Os movimentos esportivos para e entre as pessoas com deficiência.

As organizações internacionais

O desenvolvimento do esporte para pessoas com deficiências no Brasil.

# PROGRAMA

As organizações nacionais.

As principais modalidades esportivas adaptadas desenvolvidas no Brasil.

Modalidades esportivas adaptadas e criadas para pessoas com deficiência.  
Os principais eventos esportivos nacionais e internacionais na área.

Mercado de trabalho na área do Esporte para pessoas com deficiências.

# PROGRAMA

# Cronograma de Aulas

Quinta-Feira

27/02: Semana Recepção aos Calouros

06/03: Sem aulas

13/03: Corpo da pessoa com deficiência – paradigmas

20/03: Corpo da pessoa com deficiência – paradigma, critério elegibilidade, Paralimpíada

27/03: Desiré – Políticas Públicas e a Pessoa com Deficiência

03/04: Deficiência Visual – Goalball

10/04: Paralisia Cerebral – Profa. Roberta

17/04: Recesso – sem aulas

24/04: Deficiência Física e Deficiência Auditiva

01/05: Feriado – Sem aula

08/05: Visita ao Centro Paralímpico

15/05: Modelo de Desenvolvimento Esportivo

22/05: Modelo de Desenvolvimento Esportivo

29/05: Special Olympics

05/06: Avaliação

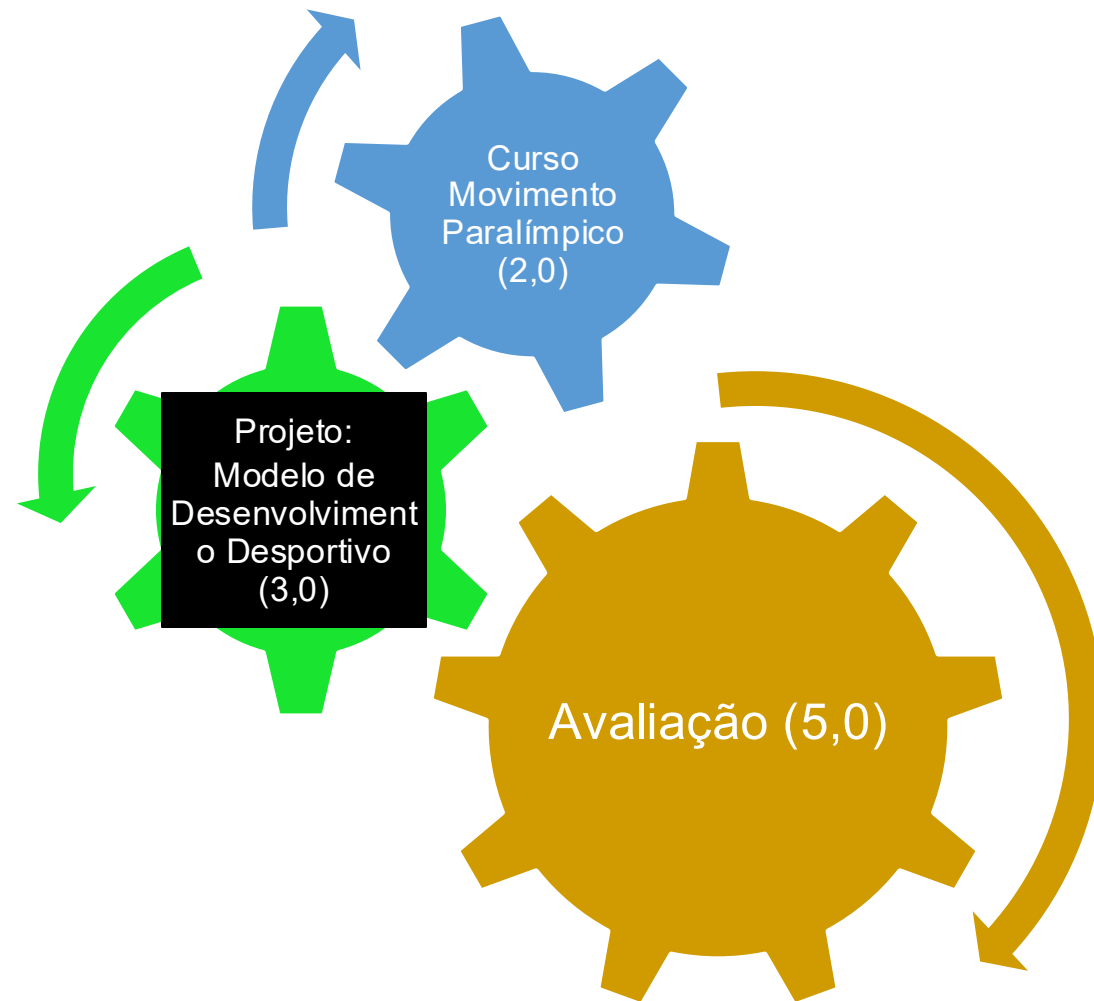
12/06: Rugby em cadeira de rodas e Convidado Distrofia Muscular

19/06: Corpus Christi - feriado

26/06: Projetos

03/07: Exames

# INSTRUMENTOS AVALIATIVOS



# Método

Aulas Expositivas

Aulas Práticas

Seminários teóricos e práticos

Visitas a locais de práticas e/ou competições

PS: Não há recuperação



# Referências

- AMIRALIAN, M. L. T.; et all. Conceituando deficiência. Revista de Saúde Pública. 34 (1): 97-103, 2000.
- DE PAUW, KAREN P. & GRAVON, SUSAN. Disability sport. Champaign, Human Kinetics Publishers, 2005;
- MATTOS, E. Pessoa portadora de deficiência física (motora) e as atividades físicas, esportivas, recreativas e de lazer. In: PEDRINELLI, V. J. et al. Educação física e desporto para pessoas portadoras de deficiência. Brasília, SEDES-SESI, 1994.
- MATTOS, E. Adaptação ao meio líquido para crianças com paralisia cerebral: uma proposta de avaliação. Revista Paulista de Educação Física, 10(2), p. 159-171, 1996.
- MATTOS, E. & GORGATTI, M. G. Avaliação em esporte para portadores de deficiência. In: Kiss, M. A. P. D. Esporte e exercício - avaliação e prescrição. São Paulo, Editora Roca, 2003.
- MOURA E CASTRO, J. A. Desporto para deficientes - problemas contemporâneos. In: BARBANTI, V. J.; AMADIO, A. C.; BENTO, J. O. e MARQUES, A. T. Esporte e atividade física - interação entre rendimento e saúde. São Paulo, Editora Manole, 2002.
- SILVA, A.C. O atleta portador de deficiência. In: Ghorayeb, N. e Barros, T. L. O exercício - preparação fisiológica e avaliação médica - aspectos especiais e preventivos. São Paulo, Editora Atheneu, 1999.
- GIMENEZ, R. O profissional e Educação Física na equipe multidisciplinar de trabalho com portadores de deficiência mental. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.4, n.4, p.56-58, 1999.
- PALLA, A.C. & MAUERBERG DE CASTRO, E. Atitudes de professores e estudantes de educação física em relação ao ensino de alunos com deficiência em ambientes inclusivos. Revista da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada, v.9, n.1, p.25-34, 2004.
- SEABRA JR, L. ARAUJO, P. F. Inclusão e educação física escolar: reflexões acerca do discurso e da realidade. Revista Movimento & Percepção. V. 1, n. 2 Espírito Santo do Pinhal, 2003.
- VÁLKOVÁ, H.; OBRUSNIKOVÁ; BLOCK, M. Impact of inclusion in general physical education on students without disabilities. Adapted Physical Activity Quarterly, v.20, p.230-45, 2003.
- WINNCK, J. P. Adapted physical education and sport. Champaign, Human Kinetics Publishers, 2011.