**Avaliação da Disciplina LES 129 Sociologia e Extensão.**

**Parte Extensão Rural**

Você tem 10 questões para ser respondida até as 18horas do dia 28 de abril de 2016. A entrega deverá ser em arquivo Word para o email: addlucas@usp.br

Cada questão vale 1(hum) ponto.

Embora você possa consultar as aulas, colegas e referencias dadas em aula, a prova deve ser respondida individualmente.

Caso haja provas iguais, será atribuída notas iguais, ou seja, zero.

Seja honesto com você mesmo e veja o que conseguiu aprender.

1. Considerando que a extensão rural no Brasil teve origem em 2 modelos (Cooperative Extension Service e Farm Security Administration) de origem norte americana de sucesso lá, explique, porque aqui os modelos não apresentaram o mesmo desempenho. Contextualize os cenários e a época dos modelos quando implantados lá e aqui.

2. Quais os interesses envolvidos na introdução da extensão rural na América latina e no Brasil? Havia interesses nacionais envolvidos? Quais?

3. Explique como o extensionista deve agir para que no seu trabalho de extensão não ocorra “invasão cultural”.

4. A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER)definiu como público prioritário a agricultura familiar. Justifique o porquê da escolha.

5. Explique os 5 princípios que regem a PNATER.

6. Qual a pedagogia utilizada pela extensão rural difusionista nos últimos 50 anos e qual o modelo pedagógico preconizado pela nova proposta da PNATER? Por quê?

7. Explique, com exemplos práticos, os condicionantes de adoção de Galjart.

8. Quais as explicações apresentadas por Manion e Tully para a não adoção das inovações pelos agricultores?

9. Elabore o Planejamento de uma ação extensionista justificando a sequência de passos a serem dados.

10. Empregando as ideias propostas por Boaventura de Sousa Santos, caracterize as três crises enfrentadas pela Universidade, explicando como a extensão pode ser um caminho para a sua resolução.

11. Se você fosse o professor de extensão rural, o que você incluiria ou suprimiria nas aulas. Faça uma avaliação (sincera e honesta) da disciplina e de sua participação na disciplina. Atribua uma nota de 0 a 10 (zero a dez). Quem sabe você acerta....rs.

Matéria para consulta:

* aulas disponibilizadas no sistema moodle Stoa USP e os textos de leitura lá disponíveis também.
* internet