

Processo de Ensino e Aprendizagem

Teoria

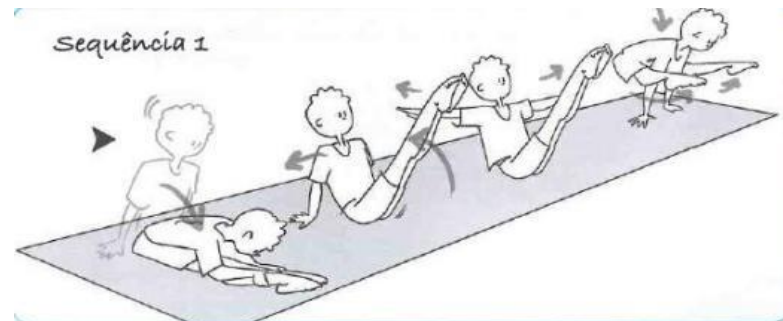


Prática

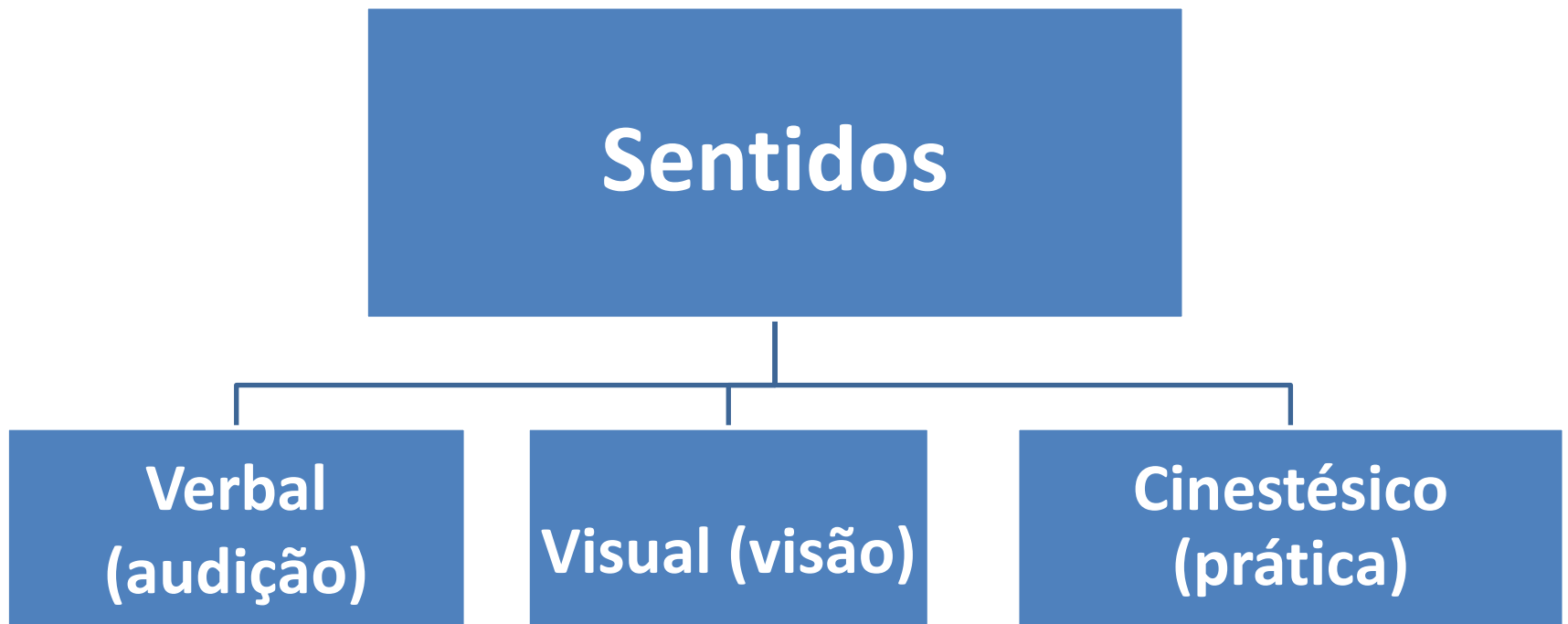


Processo de Ensino e Aprendizagem

- Provocar mudanças
- Experiências
- Memórias
- Repetições



Estratégias para Aprendizagem



Fases da aprendizagem (todos)

Fase cognitiva (entender)

Fase intermediária

Fase automática

Fase cognitiva

- Ideia geral do que será aprendido
- Tentativa e erro
- Pouca verbalização
- Dicas e Pistas
- Segurança

Fase intermediária

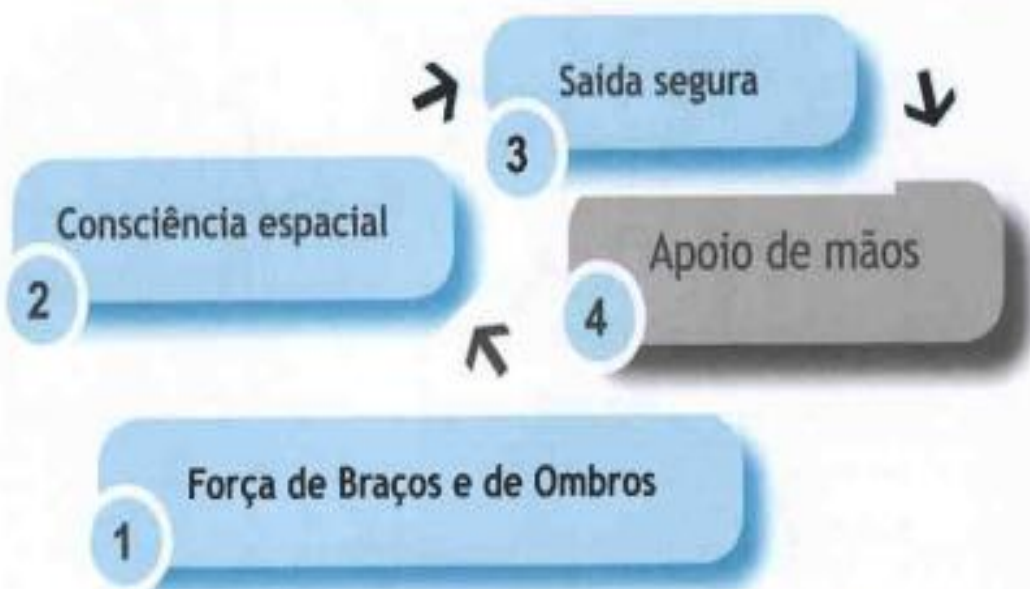
- menos erros
- desempenho mais consistente
- dicas e palavras-chave
- uso de modelo
- técnica

Fase automática

- desempenho consistente
- detalhes técnicos
- ajustes finos

Exemplo: parada de mãos !

Sequência para um Ensino Seguro



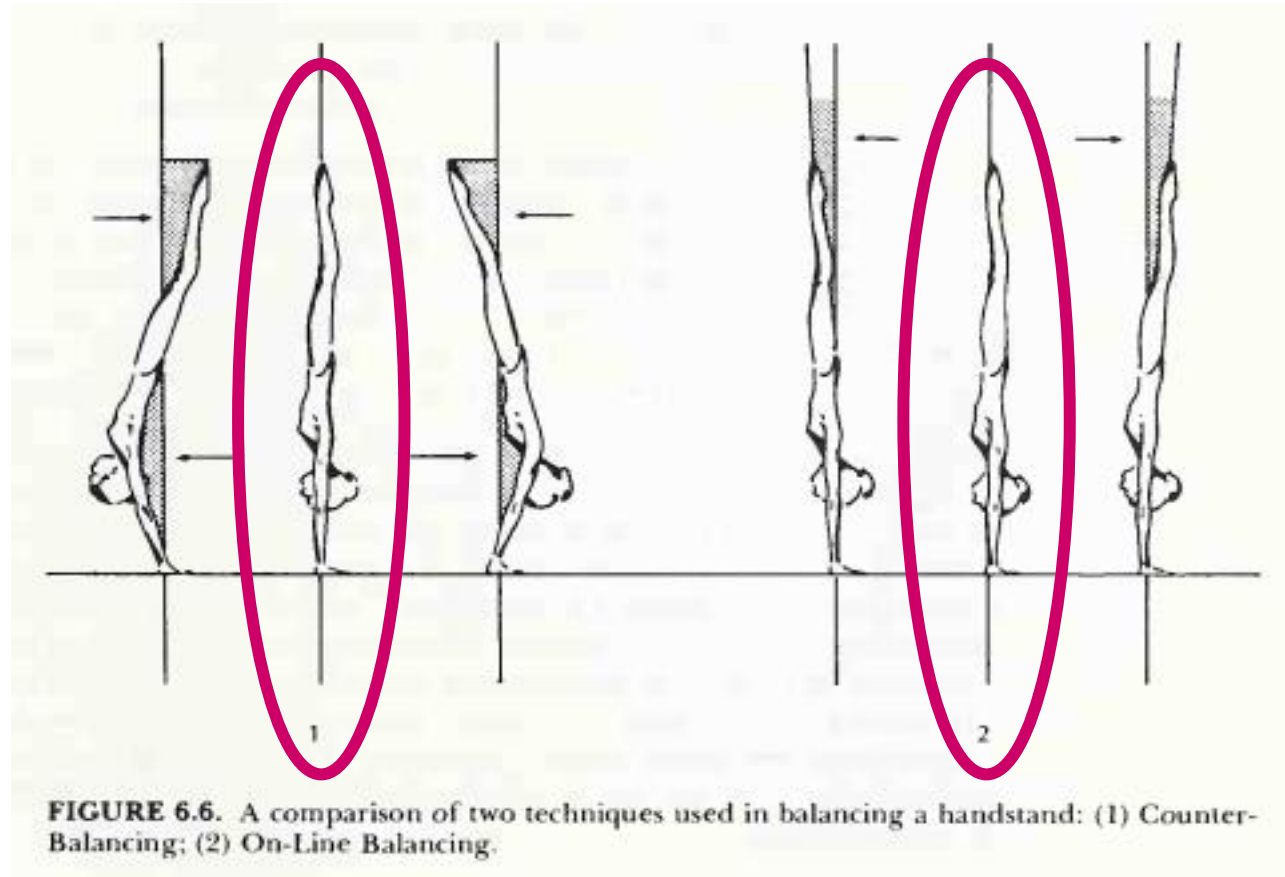
Equilíbrio

Força (Corpo rígido)

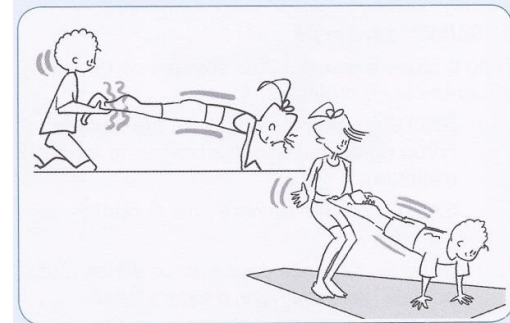
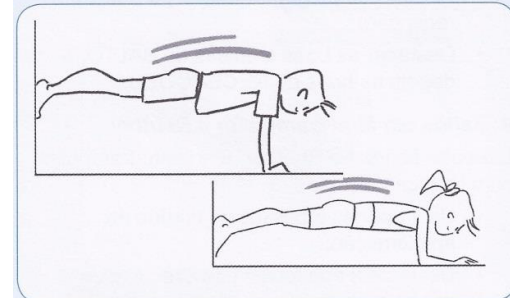
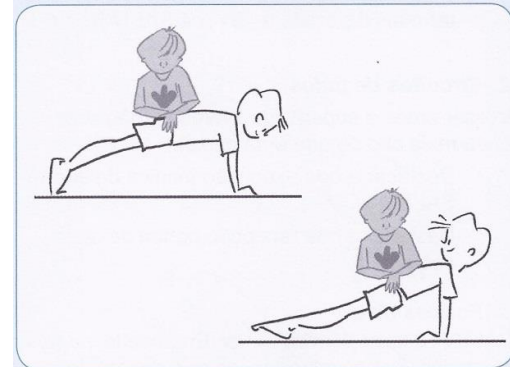
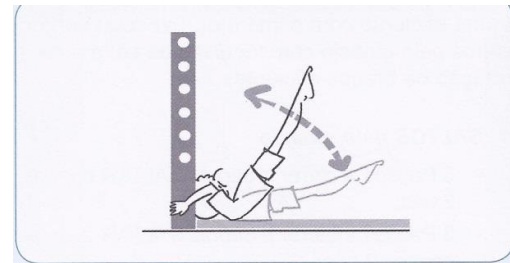
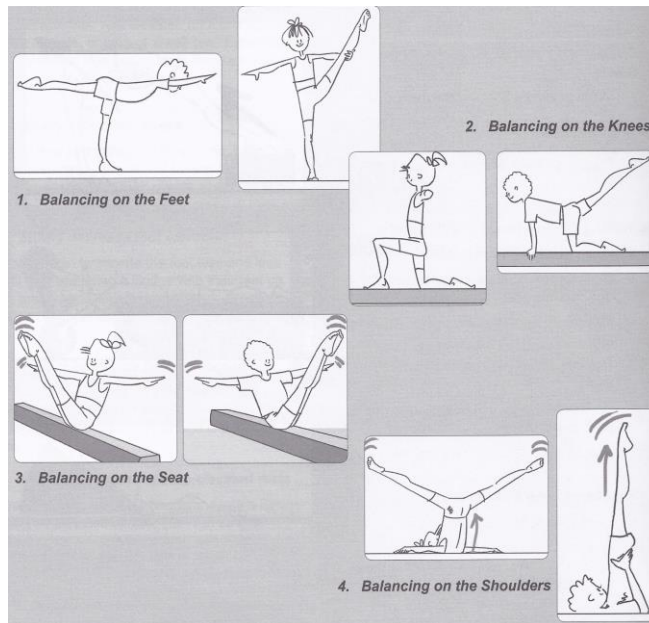
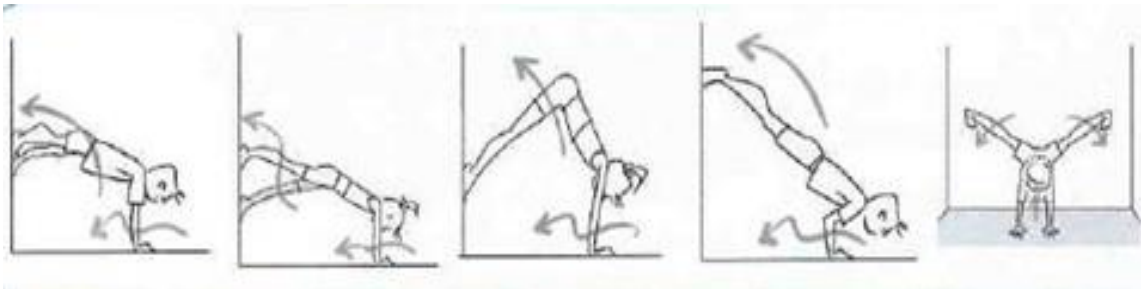
Alinhamento/Postura

Orientação Espacial

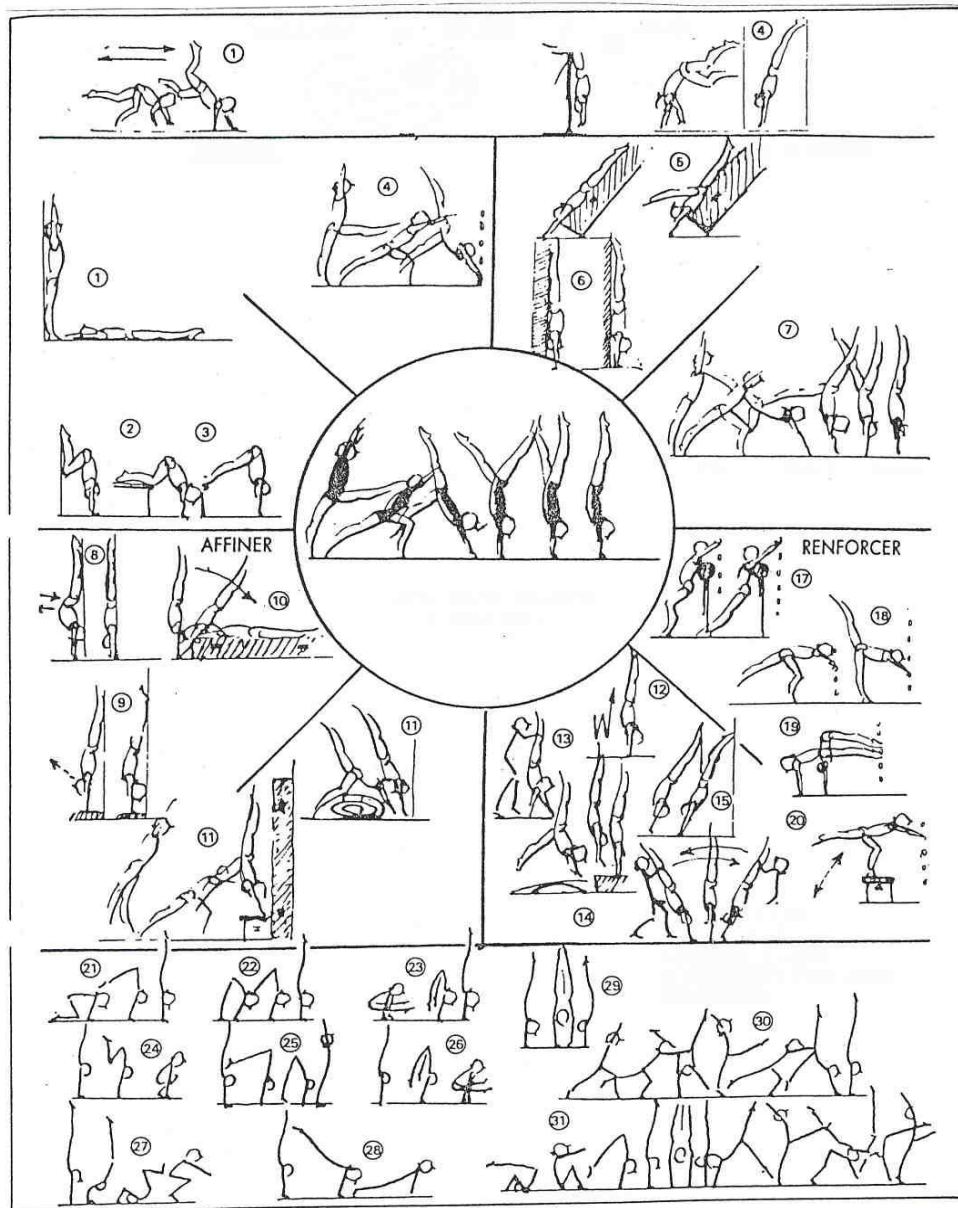
Modelo ideal



Fase cognitiva

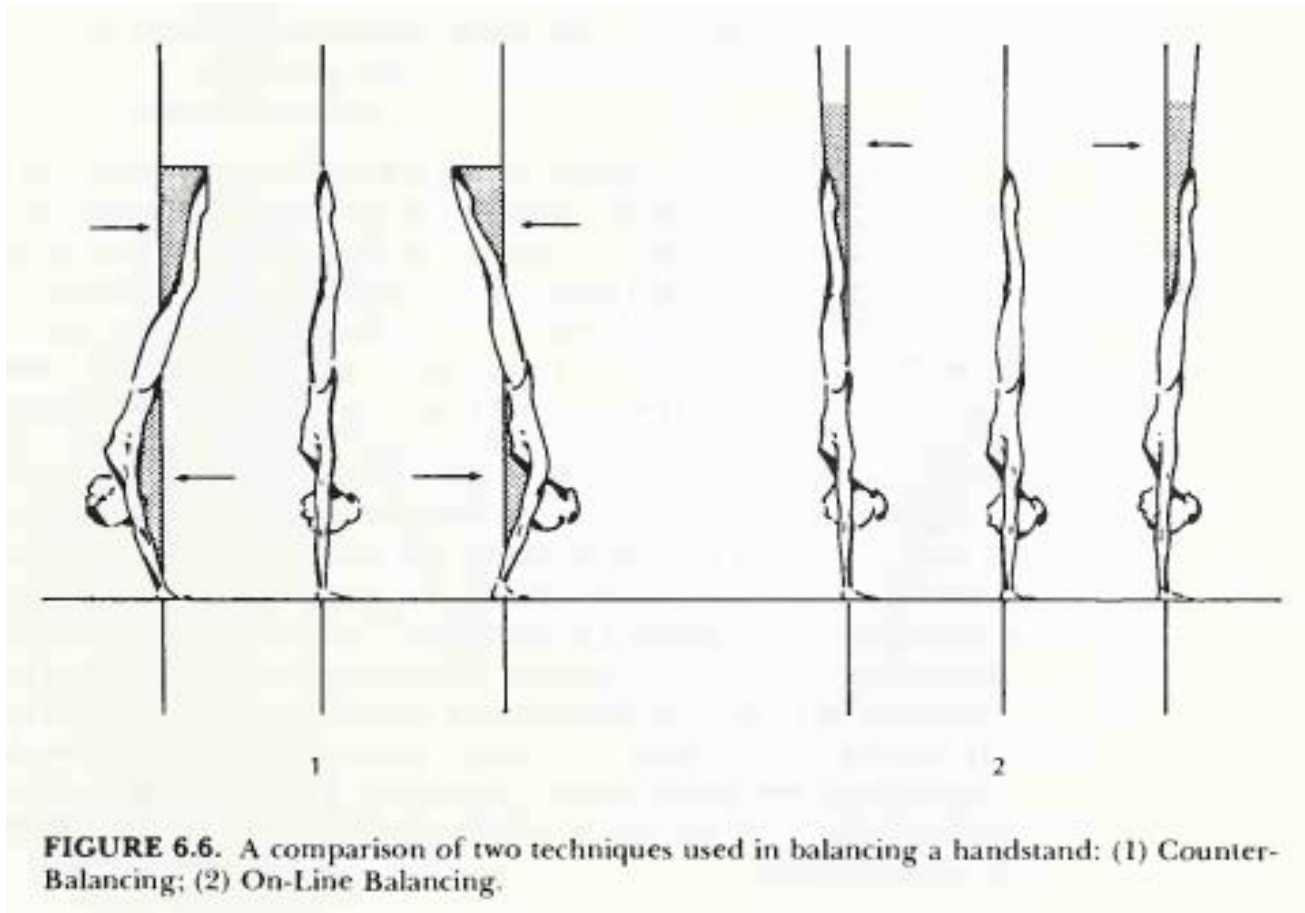


Fase intermediária



THOMAS, L.; FIARD, J.:
Associations, s/d.

Fase automática



Treinador

ESTILOS DE ENSINO

Treino & Progressões

Ensino partilhado

Descoberta guiada

Resolução de problemas

Aluno



Estilos de Ensino

Orientado pelo professor (direto)

Orientado pelo aluno (indireto)

- Mesclar e Variar
- Objetivo
- Conteúdo
- Fase de aprendizagem
- Grupo
- Segurança

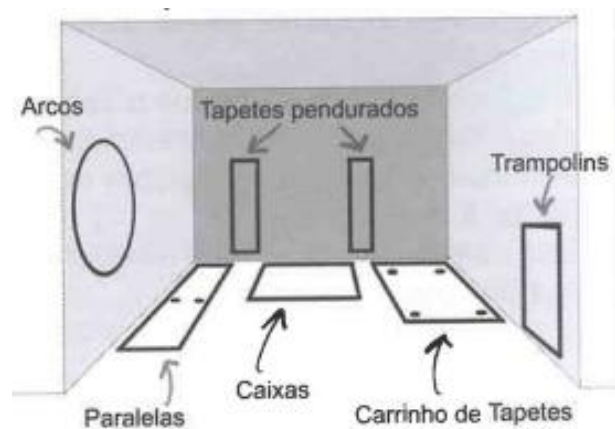
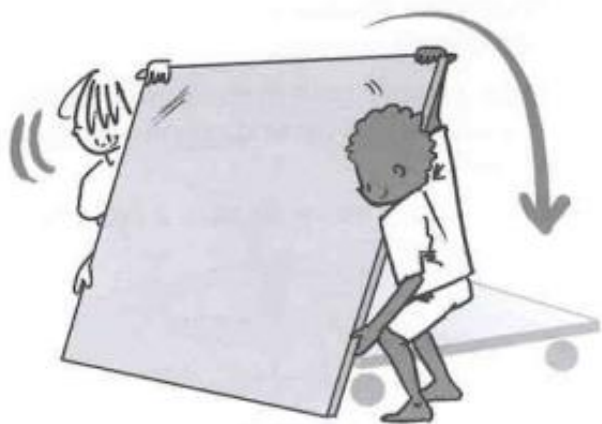
Gerenciar a prática



- ajuda manual
- atenção dos alunos
 - sentar os alunos
 - explicar
- agrupamentos
 - seguir líder
 - movimentar em grupo
 - alinhar
- divisão em turmas
 - aleatória
 - características em comum
 - estações

Organização

- plano de aula
- aquecimento
- alongamento
- ativação
- tempo de espera
- tempo de atividade
- organização dos materiais



A aula

(Russell & Kinsman, 1994)

- **Ativação**

- Aquecer o grupo e criar atmosfera agradável
- Introduzir ao tema principal
- Crianças podem imitar animais e jogar

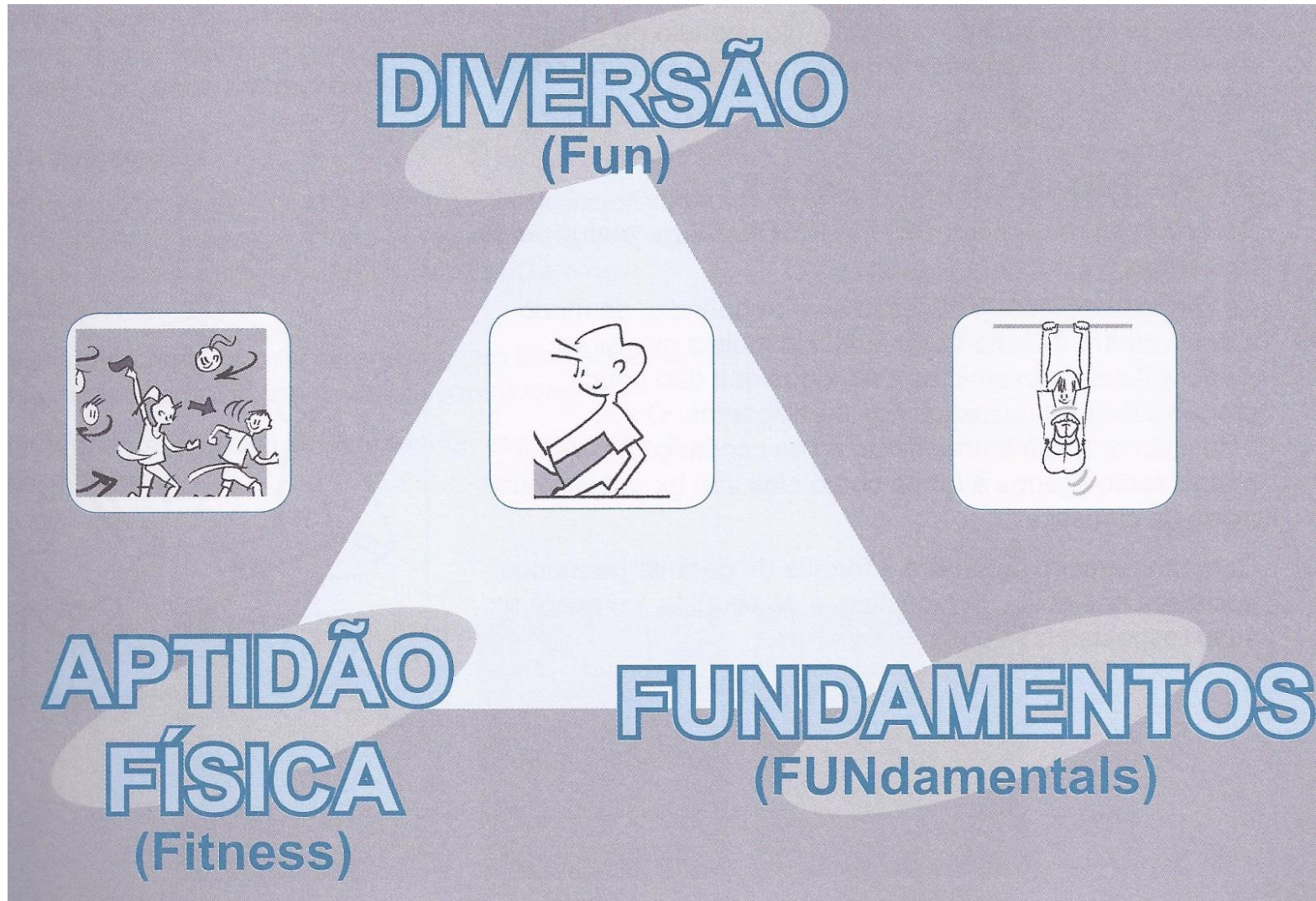
- **Ensino diretivo**

- Atividades para controle do corpo e segurança
- Criar confiança para explorar e aprender
- Desenvolver postura e condicionamento básico

- **Ensino exploratório**

- oportunidade de explorar, criar e soltar a imaginação
- oportunidades de trabalhar individualmente e em grupo
- introduzir o universo de variedades de movimento

Filosofia Educacional



Centrar a aprendizagem 3F



- Os participantes se divertem
- Os participantes desenvolvem a aptidão física
- Os participantes adquirem bons fundamentos

