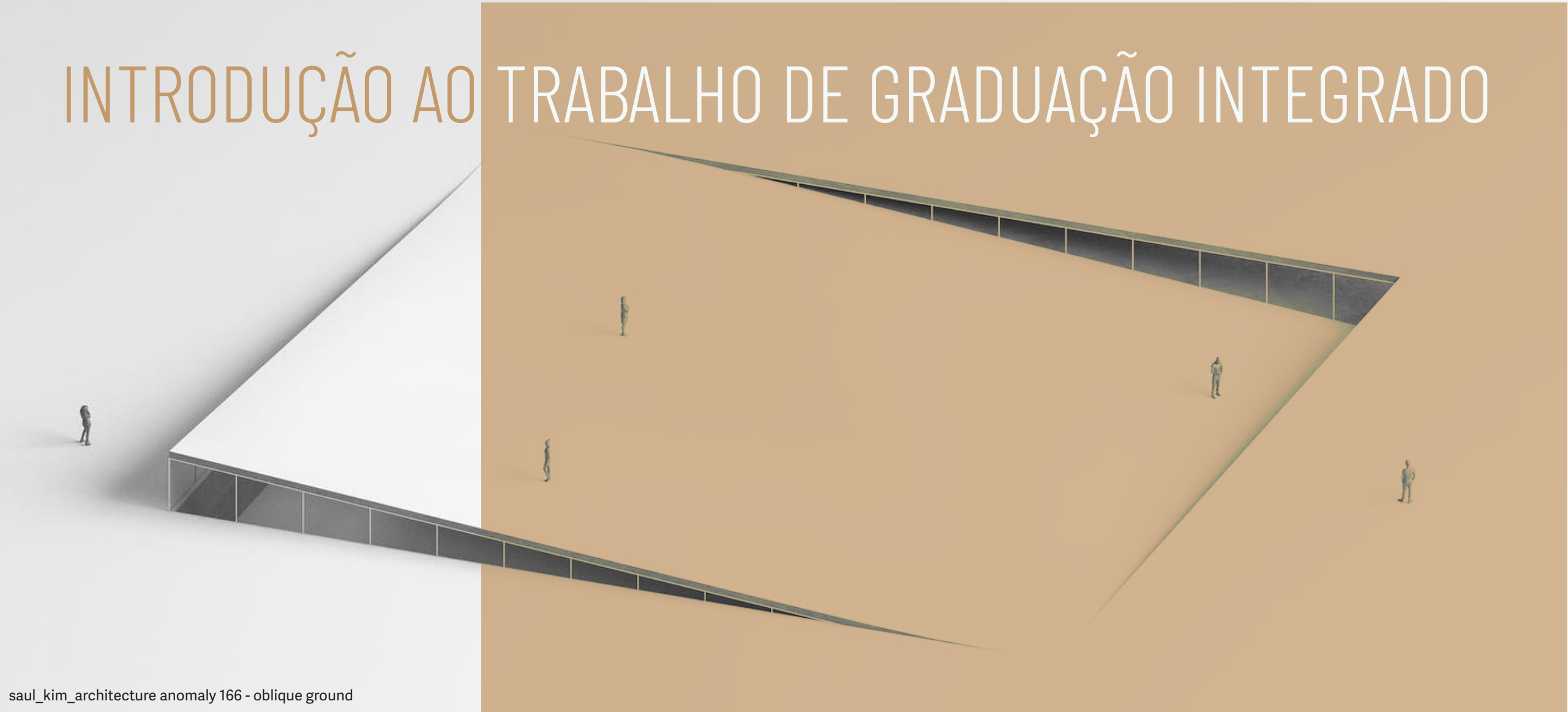


INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO



INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Aline Coelho Sanches | Lara Brisante Fernandes

Joubert Jose Lancha | Matheus Cleber Melo Garcia

Luciana Bongiovanni Martins Schenk | Thais Vicente Santos

Paulo Cesar Castral | Ana Barbara Machado Rodrigues



INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver a capacidade de articular a projeção com pesquisas interfaciais, em que os processos de experimentação, síntese e desenvolvimento projetual se articulem com a fundamentação técnica e teórica. Pesquisar, ensaiar e formular metodologias de projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico associadas à pesquisa científica, enquanto processo intrínseco à conceituação do trabalho de conclusão do curso. Prevê-se a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da identificação de problemas e temas enfrentados e possivelmente solucionados pelo campo da Arquitetura e Urbanismo e afrontados em sala de aula e extraclasse, contribuindo ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver o projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico proposto como trabalho de conclusão do curso, em consonância com os aspectos conceituais, programáticos, técnicos e formais inerentes à escala, ao recorte temático e às potenciais articulações entre edifício(s), cidade, paisagem e território. Prevê-se a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da identificação de problemas e temas enfrentados e possivelmente solucionados pelo campo da Arquitetura e Urbanismo e afrontados em sala de aula e extraclasse, contribuindo ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.



INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver a capacidade de articular a projeção com pesquisas interfaciais, em que os processos de experimentação, síntese e desenvolvimento projetual se articulem com a fundamentação técnica e teórica. Pesquisar, ensaiar e formular metodologias de projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico associadas à pesquisa científica, enquanto processo intrínseco à conceituação do trabalho de conclusão do curso. Prevê-se a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da identificação de problemas e temas enfrentados e possivelmente solucionados pelo campo da Arquitetura e Urbanismo e afrontados em sala de aula e extraclasse, contribuindo ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, **a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.**

TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver o projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico proposto como trabalho de conclusão do curso, em consonância com os aspectos conceituais, programáticos, técnicos e formais inerentes à escala, ao recorte temático e às potenciais articulações entre edifício(s), cidade, paisagem e território. Prevê-se a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da identificação de problemas e temas enfrentados e possivelmente solucionados pelo campo da Arquitetura e Urbanismo e afrontados em sala de aula e extraclasse, contribuindo ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, **a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.**



INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver a capacidade de articular a projeção com pesquisas interfaciais, em que os processos de experimentação, síntese e desenvolvimento projetual se articulem com a fundamentação técnica e teórica. Pesquisar, ensaiar e formular metodologias de projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico associadas à pesquisa científica, enquanto processo intrínseco à conceituação do trabalho de conclusão do curso.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver o projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico proposto como trabalho de conclusão do curso, em consonância com os aspectos conceituais, programáticos, técnicos e formais inerentes à escala, ao recorte temático e às potenciais articulações entre edifício(s), cidade, paisagem e território.

a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.



INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver a capacidade de articular a projeção com pesquisas interfaciais, em que os processos de experimentação, síntese e desenvolvimento projetual se articulem com a fundamentação técnica e teórica. Pesquisar, ensaiar e formular metodologias de projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico associadas à pesquisa científica, enquanto processo intrínseco à conceituação do trabalho de conclusão do curso.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver o projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico proposto como trabalho de conclusão do curso, em consonância com os aspectos **conceituais, programáticos, técnicos e formais** inerentes à **escala**, ao **recorte temático** e às potenciais **articulações** entre edifício(s), cidade, paisagem e território.

a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.



INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

Desenvolver a capacidade de articular a **projeção com pesquisas interfaciais**, em que os processos de **experimentação, síntese e desenvolvimento projetual** se articulem com a **fundamentação técnica e teórica**.

Pesquisar, ensaiar e formular

metodologias de projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico associadas à **pesquisa científica**,

enquanto processo intrínseco à conceituação do trabalho de conclusão do curso.

a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

projeção com pesquisas interfaciais,

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

fundamentação técnica e teórica.

Pesquisar, ensaiar e formular

metodologias de projeto

associadas à pesquisa científica,

a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO



experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

PONTO DE SÍNTESE 01

alternativas
leituras | projetuais

PONTO DE SÍNTESE 02

proposição
projetual

PONTO DE SÍNTESE 03

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

18.03[02]

25.03[03]

01.04[04]

08.04[05]

15.03 [páscoa]

48 alunos

24+24

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

18.03[02]

25.03[03]

01.04[04]

08.04[05]

15.03 [páscoa]

48 alunos

24+24

$((12)(12))^2$

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

48_{alunos}

24+24

$((12)(12))^2$

18.03[02]

$((12)(12))^2$

25.03[03]

01.04[04]

08.04[05]

15.03 [páscoa]

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

48_{alunos}

18.03[02]

$((12)(12))^2$

25.03[03]

01.04[04]

08.04[05]

15.03 [páscoa]

24+24

$((12)(12))^2$

$(4)^{12}$

universo projetual

campo projetual

território projetual

inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

48_{alunos}

24+24

$((12)(12))^2$

18.03[02]

$((12)(12))^2$

$(4)^{12}$

25.03[03]

$(4)^{12}$

01.04[04]

08.04[05]

15.03 [páscoa]

universo projetual

campo projetual

território projetual

inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

48_{alunos}

24+24

$((12)(12))^2$

18.03[02]

$((12)(12))^2$

$(4)^{12}$

25.03[03]

$(4)^{12}$

$(1+1+1+1)^{12}$

01.04[04]

08.04[05]

15.03 [páscoa]

universo projetual

campo projetual

território projetual

inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

48_{alunos}

24+24

$((12)(12))^2$

18.03[02]

$((12)(12))^2$

$(4)^{12}$

25.03[03]

$(4)^{12}$

$(1+1+1+1)^{12}$

01.04[04]

$(1+1+1+1)^{12}$

08.04[05]

15.03 [páscoa]

universo projetual

campo projetual

território projetual

inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

11.03[01]

48_{alunos}

24+24

$((12)(12))^2$

18.03[02]

$((12)(12))^2$

$(4)^{12}$

25.03[03]

$(4)^{12}$

$(1+1+1+1)^{12}$

01.04[04]

$(1+1+1+1)^{12}$

08.04[05]

PONTO DE SÍNTESE 01

15.03 [páscoa]

atlas

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

PONTO DE SÍNTESE 01

alternativas
leituras | projetuais

PONTO DE SÍNTESE 02

proposição
projetual

PONTO DE SÍNTESE 03

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

módulo 02

do atlas à proposição ao atlas à ...

alternativas

22.04[06]

leituras | projetuais

29.04[07]

06.05[08]

13.05[09] PONTO DE SÍNTESE 02

a ser proposto como parte do processo

PONTO DE SÍNTESE 01

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

alternativas
leituras | projetuais

proposição
projetual

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

20.05[10] 27.05[11] 03.06[12] 10.06[13] 17.06[14] 24.06[15] 30.06-04.07[16]

BANCAS

PONTO DE SÍNTESE 03

proposição
entrega
projetual
módulo 03

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

20.05[10] 27.05[11] 03.06[12] 10.06[13] 17.06[14] 24.06[15] 30.06-04.07[16]

A. SINTÉTICO

PRANCHAS que mostram o que é a proposta.

De acordo com cada trabalho, terá que mostrar:

1. relação com a cidade/bairro/vizinhança
2. fluxos e usos
3. Do que se constitui a visibilidade, a materialidade, "a cara" da proposta

B. ANALÍTICO

PDF com texto/imagens/etc que caracterizem:

1. o problema arquitetônico/urbanístico como enfrentou (textos / projetos / situações lidas /
2. quais diálogos disciplinares e transdisciplinares atravessam a proposta)
3. como propõe (processos e sentidos do construído)

PONTO DE SÍNTESE 03

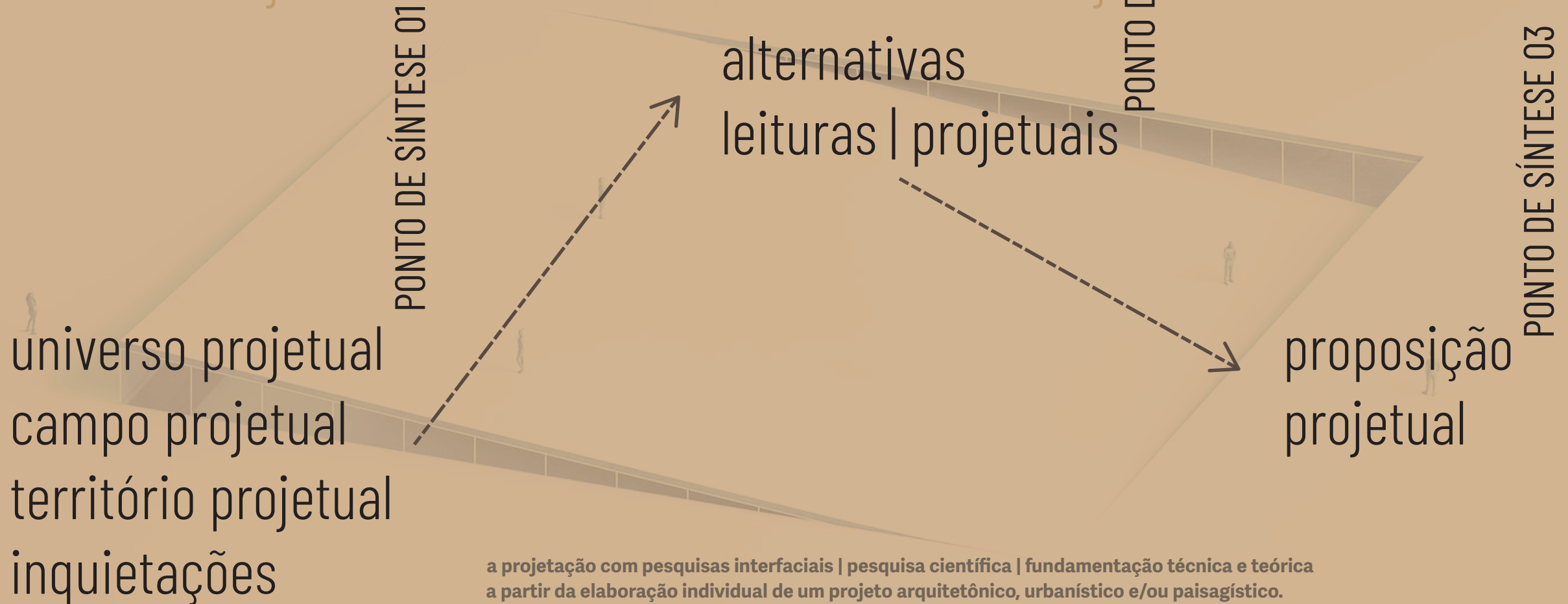
BANCAS

proposição
entrega
projetual
módulo 03

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO



experimentação, síntese e desenvolvimento projetual

11.03[01]

48 alunos

24+24
((12)(12))²

8h00

apresentação / discussão do texto / orientação para escolha das palavras

10h00

definição das palavras

11h00

dinâmica do mapa de palavras

14h00

02 rodas de conversa

5 a 10min por aluno seguido de debate para definir aproximações,
ao final cada roda se divide o grupo em 02 grupos (total de quatro grupos na sala).

16h00

cada subgrupo define uma pauta de discussão para a próxima aula (200 minutos de atividades)

universo projetual
campo projetual
território projetual
inquietações

a projeção com pesquisas interfaciais | pesquisa científica | fundamentação técnica e teórica
a partir da elaboração individual de um projeto arquitetônico, urbanístico e/ou paisagístico.

INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTEGRADO

