

Universidade de São Paulo

Curso: Licenciatura em Matemática

Disciplina: EDM0427 – Metodologia do Ensino de Matemática I - sala B 106

Professora: Raquel Milani – [rmilani@usp.br](mailto:rmilani@usp.br) - sala A-102 FEUSP

Monitora: Manuela Souza Sales Ramos <[manussramos@usp.br](mailto:manussramos@usp.br)>

### Cronograma de atividades

#### Observação importante:

As atividades de cada aula poderão sofrer alterações dependendo do desenvolvimento das aulas. Mantenha-se atento aos avisos da professora da disciplina no e-disciplinas.

Aula	Data	Atividades
1	26/02	Apresentação da disciplina, professora e alunos. Combinações gerais (estágio, trabalhos). Tarefa moodle: leitura de texto
<b>Quarta-feira de cinzas</b>		
2	12/03	Ensino de Matemática e Educação Matemática - <u>Texto</u> - Baldino. Atividade cenário para investigação - tabela numérica Sobre a observação do campo de estágio, definição de grupos. Tarefa moodle: leitura de texto, pergunta.
3	19/03	Educação Matemática Crítica - parte 1 <u>Texto</u> : Cenários para investigação (Skovsmose, 2000) Tarefa: leitura de texto
4	26/03	Educação Matemática Crítica - parte 2 <u>Texto</u> : Uma concepção crítica de matemática (Skovsmose, 2014) Orientação sobre o trabalho a respeito de sentença retirada da mídia Orientação sobre a confecção do frac-soma Tarefa: leitura de texto
5	02/04	Frações - conceitos e materiais didáticos (frac-soma). <u>Texto</u> : Criança pode aprender frações. E gosta! - Terezinha Nunes Tarefa: leitura de textos
6	09/04	Frações - continuação Comunicação nas aulas de matemática. <u>Textos</u> - Milani, Bolema (divisão da turma para a leitura do texto). Continuação de diálogo imaginário. Orientação para a entrevista com crianças.
	16/04	<b>Semana Santa</b>
7	23/04	Apresentação dos trabalhos sobre sentença
8	30/04	I Fórum do GEPEMC - apresentação
9	07/05	Reflexões sobre o planejamento e implicações do trabalho da sentença para a regência futura Resolução de problemas - <u>texto</u> e atividade
10	21/05	Apresentação e discussão sobre a entrevista com crianças sobre fração
11	28/05	Orientação sobre a regência.
12	04/06	Geometria - conceitos e materiais (geoplano). Orientação para regência e trabalho final. Tarefa: leitura de texto e parágrafo moodle

13	11/06	Etnomatemática e orientação para regência.
14	18/06	Apresentação dos trabalhos finais e orientação para regência.
15	25/06	Apresentação dos trabalhos finais. Fichas de estágio. Fechamento da disciplina.

### **Distribuição das 60 horas de estágio:**

Para quem for realizar o estágio no **Clube ou Oficinas de Matemática e Ciências**, as 60 horas serão cumpridas nesse contexto de estágio.

Para quem for realizar o estágio em **escolas da educação básica**, as horas serão distribuídas da seguinte maneira:

- 1) Entrevista com crianças sobre frações: 15 h
  - planejamento da entrevista (preparação do material, combinados com a escola);
  - realização da entrevista;
  - elaboração do trabalho escrito (discussão em grupo, leitura de textos, escrita do trabalho).
- 2) Campo de estágio: 30 h
  - convivência nos espaços da escola (laboratórios, sala de professores, pátio);
  - leitura de documentos relevantes (PPP, projetos, materiais relativos à matemática);
  - observação (participante) da turma em que realizará o estágio;
  - elaboração do planejamento pedagógico;
  - implementação do planejamento pedagógico (regência).
- 3) Reflexão sobre a experiência de estágio: 15 h
  - delimitação do tema (discussão em grupo);
  - organização da prática realizada (sistematização dos materiais planejados e utilizados e produções dos estudantes);
  - elaboração do trabalho escrito (discussão em grupo, leitura de textos, escrita do trabalho).

Avaliação da disciplina:

- 1) Trabalho sobre Educação Matemática Crítica (sentença retirada da mídia) - peso 2
- 2) Entrevista com criança sobre frações (para quem fará estágio em escolas da EB) - peso 4
- 3) Trabalho final escrito e sua apresentação - peso 4