**0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia / ESEB** - **1º semestre de 2016**

**Docentes:** Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

**Monitores:** Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe, Patrícia Gabryela

**Pesquisadores:** André Melo de Souza, Natália Ferreira Campos e Sara Watanabe

**Aula 8 - Questões orientadoras de leitura**

**Postar no moodle até o dia 13/04/2016**

**SANMARTÍ, Neus. Avaliar para aprender. Porto Alegre: ArtMed, 2009. Capítulos 2, 3 e 4.**

Capítulo 2: A finalidade principal da avaliação é a regulação tanto do ensino quanto da aprendizagem.

1. “A avaliação que é útil para aprender tem como finalidade regular o processo de aprendizagem”. De que maneira os diferentes momentos de avaliação contribuem para o processo de aprendizagem?

Capítulo 3: O erro é útil para regular a aprendizagem.

**2.**  Como a mudança no *status* do erro contribui para a aprendizagem? Qual é o papel do educador como mediador dessa prática?

Capítulo 4: O mais importante é aprender a se autoavaliar.

**3.** O autor cita alguns componentes que fazem parte do processo de autorregulação da aprendizagem. Qual a importância de cada componente para o processo de aprendizagem?

Partindo do pressuposto que é possível ensinar esse processo aos alunos, ou seja, ensinar a aprender, como a prática escolar poderia ser modificada para que cada um desses componentes faça realmente parte do cotidiano da sala de aula?