**0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia- 1º semestre de 2016**

**Docentes:** Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

**Monitores:** Bruno Cerqueira, Milena Cardoso, Tatiane Valença, Gabriela Santos, Sara Watanabe

**Critérios de Correção do Registro de Leitura - Aula 08**

SANMARTÍ, Neus. Avaliar para aprender. Porto Alegre: ArtMed, 2009. Capítulos 2, 3 e 4.

1. **Critérios Gerais - 2,0**

Clareza

Coesão do texto

Ortografia

1. **Critérios específicos para determinar a adequação da resposta à questão - 8,0**

Capítulo 2: A finalidade principal da avaliação é a regulação tanto do ensino quanto da aprendizagem.

1. “A avaliação que é útil para aprender tem como finalidade regular o processo de aprendizagem”. De que maneira os diferentes momentos de avaliação contribuem para o processo de aprendizagem?

**Critérios específicos - 2,5**

1. Citou os diferentes tipos de avaliação: inicial, avaliação enquanto se está aprendendo e avaliação final **(0,5)**
2. Explicou a diferença entre cada momento de avaliação **(0,5)**
3. Explicou a importância de cada momento de avaliação para a aprendizagem **(1,5)**

Capítulo 3: O erro é útil para regular a aprendizagem.

2. Como a mudança do *status* do erro contribui para a aprendizagem? Qual é o papel do educador como mediador dessa prática?

**Critérios específicos - 2,5**

1. Deixou claro a importância do erro para aprendizagem **(1,5)**
2. Deixou claro a importância do educador na mudança do *status* do erro **(0,5)**
3. Deixou claro que as interações educador-estudante são importantes para para a desconstrução do *status* do erro **(0,5)**

Capítulo 4: O mais importante é aprender a se autoavaliar.

3. O autor cita alguns componentes que fazem parte do processo de autorregulação da aprendizagem. Qual a importância de cada componente para o processo de aprendizagem?

Partindo do pressuposto que é possível ensinar esse processo aos alunos, ou seja, ensinar a aprender, como a prática escolar poderia ser modificada para que cada um desses componentes faça realmente parte do cotidiano da sala de aula?

**Critérios específicos - 3,0**

1. Citou os componentes do processo de autorregulação da aprendizagem **(0,5)**
2. Conseguiu citar práticas concretas que facilitam a introdução desses componentes na prática escolar. **(1,25)**
3. Trouxe elementos do texto que justificam a importância de cada um dos componentes para o processo de aprendizagem **(1,25)**