Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	**Medicina**
Código e nome da disciplina	**RCG 0439 – Sistema Endócrino e Metabolismo**
Período de oferecimento	**7o. Semestre do Curso Medicina**
Coordenador	**Margaret de Castro**
Vice-Coordenador	**Léa Maria Zanini Maciel**
Docentes	**Ayrton Custódio Moreira, Francisco José Albuquerque de Paula, Léa Maria Zanini Maciel, Margaret de Castro**

CARGA HORÁRIA	
Teórica	**18 horas – discussão de vídeo-aulas gravadas**
Estudo dirigido	**6 horas – discussão de casos clínicos online síncronos**
Atividades práticas	**18 horas – atendimento ao paciente e discussão de casos clínicos presenciais em atividades práticas**
Hora Trabalho	**18 horas-**
Total	**60 horas**

CONTEXTO:

A disciplina tem como objetivo fornecer ao aluno os conceitos fundamentais da estrutura e função das glândulas endócrinas e identificar e diagnosticar as doenças mais prevalentes do sistema endócrino. Para isto, deverá:

1. **Recordar conhecimentos sobre: a) anatomia, histologia, embriologia das principais glândulas do sistema endócrino b) fisiologia do sistema endócrino e os principais mecanismos da ação hormonal c) metabolismo proteico, carboidratos e lipídeos e sua integração/regulação com o sistema endócrino d) disponibilidade, mecanismo de ação, farmacocinética, análogos e antagonistas dos diversos hormônios.**
2. **Compreender a abrangência do sistema endócrino e sua importância na manutenção do estado de saúde do indivíduo**
3. **Conhecer o papel do sistema endócrino nas diversas fases da vida**
4. Compreender que a saúde metabólica é influenciada pela genética e pelo ambiente que interagem para sua manutenção desde a vida fetal
5. Compreender o controle do metabolismo energético e mineral que integra todo o organismo: pele, tecidos mesenquimais**,** sistema cardiovascular, trato digestivo e urinário e o papel dos sistemas endócrino e nervoso na orquestração dos ajustes metabólicos.
6. **Reconhecer a interação do sistema endócrino-metabólico com outros sistemas na fisiologia e nas doenças**
7. **Desenvolver competência em entrevista médica, realizando anamnese dirigida às doenças endócrinas, com questões que fazem parte do repertório da investigação clínica do sistema endócrino**

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

8. **Realizar exame físico geral e especial de crianças e adultos visando a avaliação dos sinais clínicos incluindo os característicos de endocrinopatias**
9. **Desenvolver raciocínio clínico baseado na lógica bayesiana e elencar as principais hipóteses diagnósticas relacionadas às diferentes endocrinopatias, considerando aspectos éticos, culturais e sociais**
10. **Analisar e estabelecer diagnósticos diferenciais para as diferentes endocrinopatias**
11. **Hierarquizar hipóteses diagnósticas em endocrinopatias e reconhecer a propedêutica complementar necessária**
12. **Interpretar corretamente os exames laboratoriais e de imagem relacionados às doenças endocrinológicas**
13. **Utilizar métodos propedêuticos necessários na investigação das etiologias das diferentes doenças do sistema endócrino**
14. **Aplicar estratégias de prevenção às doenças endócrinas com importância em saúde pública populacional (Diabetes, Obesidade, Dislipidemia, Osteoporose)**
15. **Interpretar os resultados da triagem neonatal que envolvem doenças endócrinas e a orientação inicial dos casos diagnosticados**
16. **Compreender as estratégias terapêuticas para as diferentes endocrinopatias**
17. Entender a dinâmica de assistência médica do SUS, às doenças endócrinas, em particular o diabetes mellitus, desde o atendimento primário até o terciário
18. Reconhecer a importância do atendimento multidisciplinar (médico, enfermagem, farmacêutica e nutricionista) ao paciente com doença endócrina crônica.

Quais as contribuições da disciplina para a formação desse profissional?

Na presente disciplina será destacada a importância da Endocrinologia na saúde pública e individual. A disciplina propõe que os estudantes adquiram conhecimentos relevantes na área de Endocrinologia e Metabologia para a aplicação na prática profissional, priorizando a participação ativa do estudante na sua aprendizagem. Serão apresentadas as doenças endócrinas mais frequentes na população e a importância de sua prevenção. Eixos endócrinos e princípios do sistema de retroalimentação serão abordados para o entendimento da fisiopatologia das doenças e o entendimento das alterações laboratoriais que são de fundamental importância para a confirmação diagnóstica. As habilidades e as atitudes junto aos pacientes estão incorporadas para a formação do estudante com as atividades práticas presenciais. O Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA) foi construído para uma versão mista com atividades práticas e atividades EAD, devido à pandemia.

O PEA tem como objetivos esclarecer os estudantes de todas as atividades que serão realizadas, os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas e como serão avaliadas. Nessa disciplina, utilizaremos ferramentas do Moodle Stoa (e-disciplinas) e diferentes estratégias de ensino e aprendizagem serão aplicadas em cada atividade. Feedback será fornecido aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina, priorizando a avaliação formativa.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	**Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina**	**Avaliação**
Cognitivos	Material didático disponibilizado na plataforma digital DocCom. Aulas teóricas expositivas gravadas Leitura Prévia: estudo dirigido Discussão de casos clínicos síncronos e assíncronos Pré-testes de múltiplas escolhas com feedback Plantão de dúvidas	Pré-teste de múltiplas escolhas e avaliação formativa com feedback após cada vídeo aula Prova escrita, questões abertas e feedback referente a cada grande tópico Prova oral e feedback imediato **Nota final:** Média das avaliações
Habilidades	Atividades práticas em ambulatórios e enfermarias	Participação e desempenho nas atividades ambulatoriais e de enfermarias
Atitudinais	Esta avaliação será observada durante as atividades práticas em ambulatórios e enfermarias.	A avaliação será realizada pela participação dos alunos nas atividades teóricas e práticas: entrada no horário correto, participação nas atividades e o bom relacionamento com os colegas, pacientes e tutores nas atividades**.**

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Video-Aulas:
Acesso às aulas gravadas: site FMRP moodle USP/E.disciplinas/ RCG0439 Sistema Endócrino e Metabolismo

Assunto
Diabetes Mellitus 1: Epidemiologia, conceito, diagnóstico e classificação.

Diabetes Mellitus 2: Etiopatogenia.

Diabetes Mellitus 3: Tratamento – dieta/atividade física.

Diabetes Mellitus 4 e 5: Tratamento – drogas orais e insulina

Diabetes Mellitus 6: Complicações agudas

Diabetes Mellitus 7 e 8: Complicações crônicas: macroangiopatia, neuro/retino/nefropatia

Doenças Ósseas Metabólicas 1 e 2: Osteoporose

Doenças Ósseas Metabólicas 3 e 4: Hipo e Hiperparatireoidismo

Tireoide 1: Av. função tireoidiana / Hipotireoidismo congênito

Tireoide 2: Hipotireoidismo congênito

Tireoide 3: HipotireoidismAdquirido

Tireoide 4: Hipertireoidismo adquiridos

Tireoide 5: Doença Nodular Tireoidiana

Adrenal 1: Doença de Addison/Diagnóstico do Hipocortisolismo

Adrenal 2 e 3: Diagnóstico do hipercortisolismo e Princípios da corticoterapia

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Hiperplasia adrenal congênita – online

Hipófise 1 e 2: Hipopituitarismo anterior e posterior

Hipófise 3 e 4: Tumores hipofisários: acromegalia e hiperprolactinema

REFERÊNCIAS para leitura:

Harrison`s Principles of Internal Medicine – 20 th edition