

Disciplina Monografia I e II

Docente responsável: Profa Dra Ellen Cristini de Freitas



Cronograma MONOGRAFIA I

- Separar grupos de 4 alunos
- Atividade 1: Introdução (**extrair do texto disponibilizado**: problema, justificativa e hipótese); a partir de uma introdução criar o objetivo geral e específicos (1,5 ponto)
- Atividade 2: Fazer a descrição da bibliografia (1,5 ponto)
- Atividade 3: Apresentação de um pré- projeto de pesquisa por grupo por Power point- sala de aula (15 a 20 minutos) (7,0 pontos)).

Criação do Pré - projeto

- Capa
- Sumário
- Introdução:
 - Problema
 - Justificativa
 - Hipótese
 - Objetivos
- Metodologia
- Referências bibliográficas
- Cronograma

O que é Monografia?

- A monografia é um documento que reúne informações relevantes sobre um determinado tema, apresentando uma análise aprofundada e bem estruturada.
- É uma das modalidades de trabalhos acadêmicos solicitados (TCC), independente do curso ou da disciplina, tanto em graduação, como em pós-graduação ou curso técnico, visando o aprofundamento dos conteúdos estudados

Existe diferença entre TCC e Monografia?



Importância da disciplina Monografia?



Modelo de formatação de monografia e TCC

• → PRÉ TEXTUAIS

- 1. CAPA
- 2. FOLHA DE ROSTO
- 3. RESUMO NO PRÓPRIO IDIOMA
- 4. RESUMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
- 5. SUMÁRIO

Modelo de formatação de monografia e TCC

→ TEXTUAIS

- 1. INTRODUÇÃO
 - Apresentação do tema
 - Pergunta??
 - Justificativa
 - Hipótese
 - Objetivos
- 2. MÉTODO
- 3. DESENVOLVIMENTO
Revisão bibliográfica
- 4. CONSIDERAÇÃO FINAL
- 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Modelo de formatação de monografia e TCC

- → **PÓS TEXTUAIS**
 - 1. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEMPLATE

- Será fornecido um template para ser usado na disciplina de Monografia **em seguida finalizado e entregue como TCC na disciplina de TCC.**

PLÁGIO

- O plágio é a utilização de ideias, textos ou informações de outras fontes sem dar o devido crédito ao autor.
- não se limita apenas a cópias exatas, mas também inclui a utilização de informações sem a devida citação.
- ferramentas online, como o **Grammarly** ou o **Turnitin**
- A melhor forma de evitar é escrever de forma original, realizando sua interpretação e transcrição do texto lido com suas próprias palavras. Não pode haver a utilização de informações não autorizadas.

Revistas Predatórias

• 1. Evidências Científicas

“open access”

- <https://predatoryjournals.org/predatory-journals>

Como acessar os artigos:

- VPN- USP
- Para conectar a VPN USPnet com o aplicativo AnyConnect é necessário ter o número USP e a senha única, a mesma do portal uspdigital.usp.br. Ela é necessária para o acesso remoto as aplicações restritas a rede da USP, tais como: acesso aos artigos e periódicos das bibliotecas da USP.

Quando tenho dificuldades buscar em:

- Compor um email
- Solicitar através do Research Gate (aplicativo de pesquisa)

✓ Exemplo de e-mail solicitando o artigo científico ao autor correspondente

Ellen Cristini de Freitas <ellenfreitas@usp.br>
to yildizbo ▾

Wed, Aug 7, 5:30 PM (2 days ago) ☆ ↶ ⋮

Dear Bülent O. YILDIZ,

I hope this message finds you well. My name is Ellen Freitas, I'm from Brazil and I am currently Professor at University of Sao Paulo. I am writing to inquire about access to your article titled " Obesity and physical exercise" published in Minerva Endocrinology 2021 June;46(2):131-44, DOI: [10.23736/S2724-6507.20.03361-1](https://doi.org/10.23736/S2724-6507.20.03361-1).

I am very interested in your research on obesity and exercise and believe that your findings could significantly contribute to my work in the same area. Unfortunately, I was unable to access the full text through my institution's resources.

I would greatly appreciate it if you could share a copy of your article with me. Thank you very much for considering my request. I look forward to the possibility of reading your work in full.

Thank you for your time and assistance.

Best regards,

Ellen Freitas

bulent yildiz

Thu, Aug 8, 6:03 AM (1 day ago)

to me ▾

Dear Dr. Ellen Freitas,

Thank you for your e-mail. Attached please find a copy of the paper you have requested. Hope you will find it useful.

Best,

Bulent

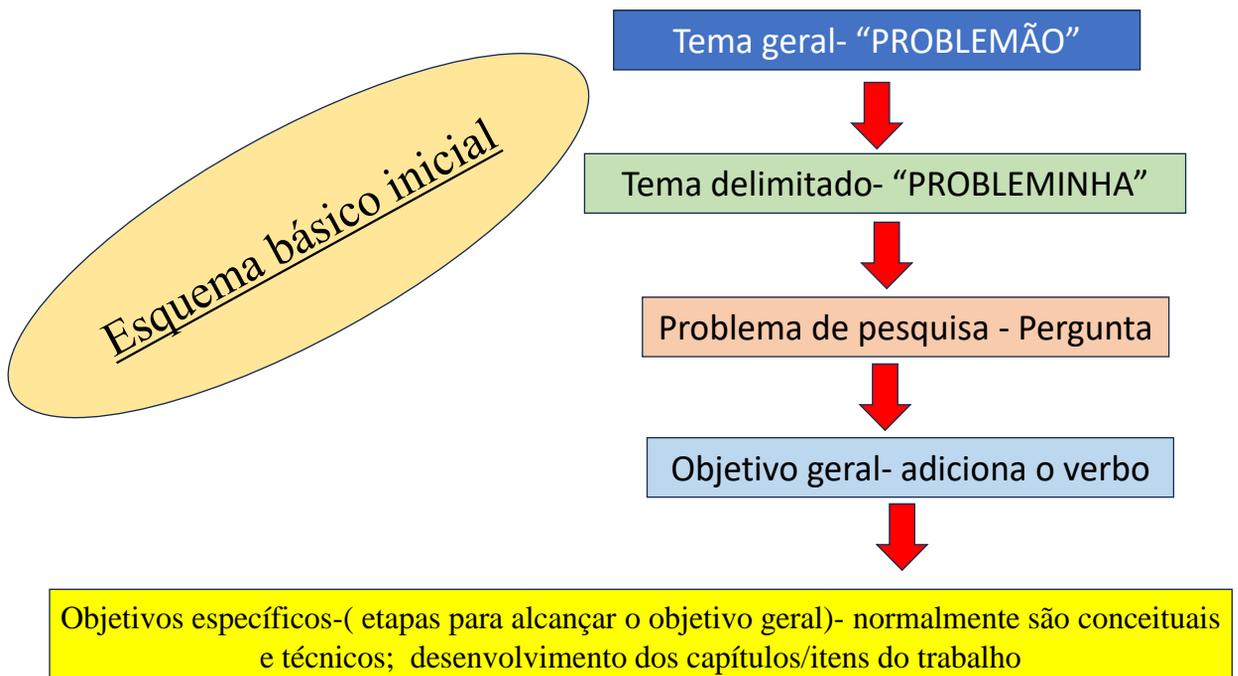
Bulent O. Yildiz, MD
Professor of Medicine & Endocrinology

Não recomendo

- Iniciar o processo realizando levantamento bibliográfico
- Não inicie a escrita do seu trabalho de forma aleatória seja Introdução e/ou (pior) resumo, SEM ANTES completar o esquema da “estrutura básica”.

Estrutura básica inicial

- Tema geral → **TEMA DELIMITADO**
- **Tema geral**= O papel do lúdico na educação
- **TEMA DELIMITADO**= o tema específico que você irá desenvolver o seu trabalho
 - Ex. Impactos de jogos e brincadeiras como instrumentos didáticos capazes de estimular o processo de ensino e aprendizagem
- **PROBLEMA DE PESQUISA**= tema limitado (se torna uma pergunta)
 - Ex. Como jogos e brincadeiras como instrumentos didáticos são capazes de estimular o processo de ensino e aprendizagem ?
- **OBJETIVO GERAL** = adiciona um verbo no seu tema delimitado
 - Ex.=Avaliar/ estudar/ verificar/ analisar os impactos de jogos e brincadeiras como instrumentos didáticos capazes de estimular o processo de ensino e aprendizagem
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**= etapas para alcançar o objetivo geral, normalmente são conceituais e técnicos



INTRODUÇÃO

- Esse conteúdo fica no início da parte textual em qualquer modelo de monografia ou TCC. Neste item, o autor deve responder a algumas questões fundamentais:
- O que pretende estudar, o foco do conteúdo do trabalho
- O problema deve ser mencionado
- A justificativa e hipótese do estudo
- Objetivo geral do TCC, bem como os específicos (quando for o caso)

INTRODUÇÃO JUSTIFICAMOS A IDÉIA A SER TESTADA

Exemplo de um texto de INTRODUÇÃO

- PROJETO DE IC (texto a ser aberto)

Justificativa

- **Definição:** Parte do trabalho científico acadêmico que demonstra a importância do assunto de escolha a ser desenvolvido – RELEVÂNCIA DO ASSUNTO/ CONVENCIMENTO.
- Porque é importante o desenvolvimento do seu tema?
- Deve apresentar a relevância do tema, o porque ele deve ser estudado e como a pesquisa e os resultados vão impactar a sociedade, seja acadêmica, científica ou mesmo a comunidade não científica.

JUSTIFICATIVA

- Seguindo uma descrição sobre JUSTIFICATIVA:
- Aponte os aspectos positivos do trabalho.
- Enalteça a contribuição do trabalho para o tema.
- Mencione brevemente (sem aprofundar) os melhores argumentos do trabalho.
- Eventualmente, exponha as consequências negativas que a falta de reflexão sobre o assunto abordado pode causar.
- Esclareça todos esses pontos de forma direta e coesa.

Justificativa

- ✓ anote 3-5 consequências impactantes do seu tema dentro do contexto que você está estudando.
 - ex. quais são as consequências da realização do estudo?
 - **TEMA DELIMITADO (lembrando!):** “Jogos e brincadeiras como instrumentos didáticos capazes de estimular o processo de ensino e aprendizagem”
 - **Consequências:** 1. O que ganha os alunos, 2. o que ganha as instituições, o que ganha os profissionais da área? Qual o impacto dos resultados no processo de aprendizagem?

Exemplo de uma JUSTIFICATIVA num texto científico

- A OMS parece ser um estado transitório em que os indivíduos permanecem com as funções fisiológicas e metabólicas normais por um determinado período de tempo, apesar do excesso de tecido adiposo e desbalanço energético (Mongraw-Chaffin *et al*, 2018 e Mathis *et al*, 2022). Estudos prospectivos demonstram que 33 a 55% da população com OMS acaba desenvolvendo comorbidades metabólicas após 10 anos de acompanhamento (Soriguer *et al*, 2013; Bell *et al*, 2015; Eckel *et al*, 2018). Porém, sabe-se que o risco de eventos cardiovasculares fatais é dependente do tempo de exposição a seus fatores de risco (Cybulska e Kłosiewicz-Latoszek, 2019). Portanto, enquanto a regressão da obesidade para um IMC eutrófico é um desafio a longo prazo, alcançar um fenótipo de obesidade metabolicamente saudável parece ser uma meta vantajosa numa primeira instância (Ortega *et al*, 2018).
- Por este motivo, melhor elucidar características metabólicas e funcionais da OMS, bem como fatores que se associam a ela é de extrema relevância para avançar no conhecimento no que tange a redução de risco das comorbidades com maiores taxas de mortalidade no mundo.

HIPÓTESE

- ✓ É uma afirmativa que busca responder ao problema de pesquisa.
- ✓ A hipótese da pesquisa apresenta uma característica: é uma possibilidade que, depois do desenvolvimento do seu trabalho, você pode comprovar ou refutá-la.
- ✓ **Resposta afirmativa prévia (exemplo):**
 - ✓ Acredita-se que jogos e brincadeiras como instrumentos didáticos serão capazes de estimular o processo de ensino e aprendizagem

Exemplo de HIPÓTESE

- Espera-se/ acredita-se/ deseja-se que indivíduos com OMS apresentem um perfil de parâmetros inflamatórios, de desempenho físico, bioquímico e padrão alimentar mais favorável comparado a OMNS.

OBJETIVO GERAL

- objetivo geral deve apresentar a ideia central de um trabalho acadêmico relacionado ao tema delimitado.
- Deve descrever de forma sucinta e objetiva a finalidade pela qual você está realizando o estudo e qual meta busca ser atingida.

• **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Os objetivos específicos se relacionam diretamente com o objetivo geral, tem o intuito de responder ao objetivo geral. Isto porque detalham os processos necessários para a sua realização. Dessa forma, os objetivos específicos servem como um guia do conteúdo que será abordado no trabalho.

Exemplo de objetivo GERAL

- O objetivo principal deste estudo é avaliar as diferenças nos genes de citocinas pró-inflamatórias (TNF- α e NF-kB) envolvidas na patogênese da síndrome metabólica em mulheres adultas com OMS e mulheres adultas com OMNS.

Exemplo de objetivo específico

- Os objetivos específicos deste estudo incluem:
- Avaliar o gene do receptor de insulina (IRS);
- Avaliar parâmetros bioquímicos (glicemia de jejum, sensibilidade à insulina, colesterol total, colesterol LDL, colesterol HDL e triglicerídeos);

MÉTODOS

- A metodologia do TCC é a descrição do caminho detalhado que você utilizará para explicar como fez a sua pesquisa e quais métodos utilizou para chegar ao resultado.
- A metodologia relata de maneira detalhada como será a construção do seu trabalho. É através dela que o leitor do seu TCC saberá como você fez a sua pesquisa, se seus resultados são verificáveis e confiáveis.

Exemplo de METODOLOGIA: Revisão de Literatura

- Para esse trabalho de revisão de literatura, com o objetivo de atualizar a literatura científica sobre os efeitos fisiológicos da suplementação de taurina associado ao exercício físico sobre o metabolismo lipídico, foram utilizados alguns critérios:
 - a. Foram utilizados artigos nacionais e internacionais que abordassem os temas ou utilizassem as palavras chaves: Taurina, Exercício físico, metabolismo lipídico, tecido adiposo, estresse oxidativo, inflamação, suplementação. Também foram utilizados alguns operadores *booleanos* como *AND* e *OR*. Os artigos usados para a construção deste trabalho foram publicados entre 1992 e 2023 com o intuito de garantir a atualização do tema;
 - b. Foram recorridos sites de procura de artigos científicos como PUBMED, SCIELO e GOOGLE ACADEMICO;
 - c. O processo de separação, leitura e fichamentos desses artigos foi em torno de 12 meses;
- Cada artigo foi lido e foram selecionadas as informações mais relevantes para inclusão e enriquecimento da revisão de literatura.

Exemplo de METODOLOGIA: Revisão de Literatura

- Trata-se de estudo de revisão narrativa de literatura. A busca de artigos foi realizada nas bases de dados PubMed, Web of Science, Embase e Google Acadêmico. A busca pelos artigos foi realizada até o período de novembro de 2022, sem restrição quanto ao ano de publicação dos artigos. A busca será feita nos idiomas inglês e português, com a seguinte estratégia de busca no PubMed, Web of Science e Embase: ((“Sarcopenic Obesity”) AND (Exercise or “Physical Activity” or “Resistance Training” or “Strength Training” or “Aerobic Training” or “Endurance Training” or “Multicomponent Training” or “Functional Training” or “Concurrent Training”) AND (“Body Composition” or “Fat Mass” or “Lean Mass” or “Muscle Mass”) AND (Strength or “Chair-Stand” or “Gait Speed”)). No Google Acadêmico, a busca se deu pela seguinte estratégia: (“Sarcopenic Obesity”) AND (Exercise) AND (“Body composition”) AND (“Muscle Function”). Os trabalhos serão selecionados a priori pelo título e resumo. A escolha dos artigos para leitura na íntegra será pelos seguintes critérios de exigibilidade, como: a) ensaios clínicos (randomizados e/ou controlados); b) exercícios físicos como intervenção principal; c) análise das adaptações funcionais e/ou de composição corporal; d) estudos em humanos idosos (> 60 anos) com obesidade sarcopênica; e) presença de valores pré e pós. Foram excluídos os trabalhos em que os sujeitos não fossem obesos e sarcopênicos, não houvesse intervenção com exercícios e os valores pré e pós intervenção não fossem expostos. Trabalhos com eletroestimulação como intervenção principal foram excluídos.
- A estratégia de busca no PubMed, Web of Science e Embase foi a seguinte: ((Sarcopeni*) AND (Obes*) AND (Exercise[Mesh] or "Physical Activity" or "Physical Exercise*" or "Aerobic Exercise*" or "Exercise Training" or "Resistance training" or "Circuit-Based Exercise" or "Endurance Training" or "Concurrent Training" or "High-Intensity Interval Training" or "Plyometric Exercise" or "Swimming") AND ("Body Composition"[Mesh] or "Fat Mass" or "Muscle Mass" or "Appendicular Lean Soft Tissue" or "Appendicular Muscle Mass" or "Muscle qua*" or "Physical Performance" or "Functional Performance" or Strength or "Muscle function")) AND ((Randomized Controlled Trial or Controlled Clinical Trial or Randomized or Randomised or Randomly or Trial or Groups)). No Google Acadêmico, a busca se deu pela seguinte estratégia: (“Sarcopenic Obesity”) AND (Exercise) AND (“Body composition”) AND (“Muscle Function”).

Metodologia

- Projeto IC

RESULTADOS

- Literalmente, fazer a descrição dos seus resultados
- Cuidados quando apresentar tabelas, devem ser auto explicativas, no rodapé deve deixar claro o que existe nas tabelas
- Apresentar exemplos- abrir projetos

RESULTADOS

2994

European Journal of Nutrition (2020) 59:2985–2995

Table 5 Dietary intake pre- and post-supplementation

Nutrients	AP		PL		Mixed model results
	Pre	Post	Pre	Post	
Energy (Kcal)	2905.6 ± 471.2 [93.56 (16.2)]	3093.6 ± 256.9 [99.32 (6.7)]	2878.1 ± 510.4 [92.49 (16)]	2934.8 ± 471.08 [94.56 (16.6)]	AE:P=0.345 PE:P=0.774 INT:P=0.639
CHO (g/day)	323.7 ± 104 [248.9 (80)]	331.7 ± 74 [255 (56.8)]	329.6 ± 84.5 [253.5 (65)]	316.9 ± 92 [243.8 (70.7)]	AE:P=0.876 PE:P=0.936 INT:P=0.716
PTN (g/day)	177.6 ± 61.7 [317.2 (110.2)]	169.7 ± 51.4 [303.3 (91.8)]	163.7 ± 35.8 [292.4 (64)]	171.1 ± 65.2 [305.5 (116.5)]	AE:P=0.659 PE:P=0.984 INT:P=0.590
LIP (g/day)	80 ± 11.7 [ND]	111.5 ± 26.8* [ND]	86.8 ± 15.6 [ND]	94.2 ± 25.4 [ND]	AE:P=0.002 PE:P=0.424 INT:P=0.067
Dietary Fiber (g/day) [§]	22.4 ± 7.9 [59 (21)]	34.9 ± 11.5* [91.8 (30.4)]	20.9 ± 10.3 [55.2 (27.2)]	26.8 ± 8.4 [70.5 (22.2)]	AE:P=0.005 PE:P=0.164 INT:P=0.255
Vit. A (µg/day)	1282.8 ± 581.7 [142.5 (64.6)]	1200.2 ± 731.2 [133.3 (81.2)]	1034.3 ± 416.6 [115 (46.3)]	1478.7 ± 559.9 [164.3 (62.2)]	AE:P=0.743 PE:P=0.086 INT:P=0.147
Iron (mg/day)	18.1 ± 5.8 [226.3 (72)]	21 ± 5.9 [263.1 (74.7)]	17.9 ± 3.5 [223.2 (43.7)]	18.5 ± 6.0 [231.5 (75)]	AE:P=0.09 PE:P=0.695 INT:P=0.344
Calcium (mg/day)	840.7 ± 359.4 [84 (36)]	1044.8 ± 397.2 [104.5 (39.7)]	742.5 ± 305 [75.2 (30.5)]	948.6 ± 327.3 [94.8 (32.7)]	AE:P=0.172 PE:P=0.168 INT:P=0.992

Data are expressed as mean ± SD and in brackets [] the percentage of adequacy compared to RDAs or [§] AI was presented. (standard deviation). ND reference value not determined by the RDAs (46). Linear regression model with mixed effects. *p ≤ 0.05 vs. baseline (pre)
CHO carbohydrates, PTN protein, LIP lipids, Vit. A vitamin A, AP açai pulp, PL placebo, AE AP effect, PE PL effect, INT interaction

DISCUSSÃO

- É uma sessão mais subjetiva, envolvida com opiniões dos autores e por fim após uma leitura criteriosa é possível identificar as limitações do estudo, mesmo quando não estão descritas (sempre tem!!)
- Exemplificar com um manuscrito.

CONCLUSÃO

- A conclusão deve ser fundamentada no texto de seu trabalho e tem conteúdo bem delimitado pelo modelo de monografia usado na sua instituição.
- Em geral, deverá informar se chegou aos objetivos a que se propôs e apresentar o resumo bem sintético dos resultados obtidos.
- Se tiver observado que algum aspecto deva ser melhorado ou que ficou incompleto, ou limitações no estudo, é nesta seção que deve apresentar sugestões para próximas investigações.

Exemplo de CONCLUSÃO

- Os estudos têm focado em diferentes meios de treinamento físico no tratamento da obesidade sarcopênica. Cada tipo de treinamento gera suas adaptações específicas, oriundas da natureza das demandas fisiológicas da sessão. Logo, podemos concluir que existem diferentes meios de treinamento físico capazes de tratar dos efeitos deletérios da obesidade sarcopênica, atenuando o quadro ou até mesmo os revertendo. O treinamento combinado parece ser o melhor meio de treinamento, por juntar diferentes adaptações.

Título

- **Tema delimitado** – PODE SER O SEU TÍTULO
- EXEMPLO:
 - “Impactos de jogos e brincadeiras como instrumentos didáticos capazes de estimular o processo de ensino e aprendizagem”.

Referência de publicação periódica- artigo científico

- SOBRENOME, Nome. Título do artigo. Título da Revista, **local de publicação**, volume do exemplar, número do exemplar, p. (página inicial e final do artigo, mês, ano de publicação, **DOI**).
- Exemplo:

Referência de publicação periódica- artigo científico

- Exemplo:
- SILVA, J. C. Inovações tecnológicas na educação. Revista Brasileira de Educação e Tecnologia, São Paulo, v. 22, n. 4, p. 200-210, 2022. DOI: 10.0000/rbet.v22i4.5678.

Referência de revistas eletrônicas/ digitais

- SOBRENOME, Nome. Título do artigo. Título da Revista, local de publicação, volume do exemplar, número do exemplar, p. (página inicial e final do artigo), mês, ano de publicação. DOI (se houver) Disponível em: URL. Acesso em: dia mês. ano.

Referência de revistas eletrônicas/ digitais

- Exemplo:
- SILVA, João Carlos. A influência da tecnologia no aprendizado moderno. Revista de Educação e Tecnologia, São Paulo, v. 5, n. 2, p. 50-65, jul. 2021. DOI: 10.0000/rev.edutec.v5i2.1234. Disponível em: <http://www.revistaeducaçãotecnologia.com.br/artigo/influencia-tecnologia>. Acesso em: 22 mar. 2023.

Referência de livro

- SOBRENOME, Nome Abreviado. Título: subtítulo. Edição. Local de publicação: Editora, ano de publicação da obra.

Referência de livro

- Exemplo:
- SILVA, João A. Educação no século XXI: desafios e perspectivas. 3. ed. São Paulo: Editora Educacional, 2021.

Referência de sites

- SOBRENOME, Nome. Título da matéria. Título do **site**, ano de publicação. Disponível em: <URL>. Acesso em: dia, mês e ano.

Referência de sites

- Exemplo:
- SILVA, M. L. da. Benefícios da atividade física regular para a saúde. Vida Saudável, 2020. Disponível em: <http://www.vidasaudavel.com/beneficios-atividade-fisica>. Acesso em: 22 mar. 2023.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA de:

TCC, Monografia, dissertação de mestrado, tese doutorado segundo Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

- SOBRENOME, Nome. Título: subtítulo (se houver). Ano de depósito. Número de páginas ou volumes. Tese (Doutorado em Área de Concentração) – Nome da Instituição, Local, ano.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA de:

TCC, Monografia, dissertação de mestrado, tese doutorado segundo Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

- Exemplo:
- SILVA, João Carlos. A influência da tecnologia no desempenho escolar: um estudo em escolas públicas brasileiras. 2021. 130 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2021.

Referência Anais de Congresso

- ISLER, Gustavo Lima et al. A prática do treinamento personalizado online: motivos que conduziram à sua iniciação. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA, 10., 2017, Campinas. Anais [...]. Campinas: Realize Editora, 2017. p. xx-xx.
- **Substituir "xx-xx" pelas páginas específicas do artigo nos anais do congresso.**

Referência de Simpósio

- Exemplo :
- SOBRENOME, Nome. Impactos da urbanização: estudo de caso. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA URBANA, 5º, 2021, São Paulo. Anais do V Simpósio Brasileiro de Geografia Urbana.

1. Cronograma

Atividades	2024	2024
	1º trimestre	2º trimestre
Levantamento bibliográfico	X	
Revisão bibliográfica	X	
Escrita da introdução	X	
Escrita dos métodos	X	
Escrita consideração final	X	
Redação científica final		X

**** O presente projeto será executado após aprovação no CEP**

1. Cronograma

Atividades	2023			
	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre
Revisão bibliográfica	x	x	x	x
Coleta de dados	x	x		
Análise dos dados			x	x
Análise estatística dos resultados			x	x
Elaboração de artigo científico				x
Redação de relatórios científicos		x		x

**** O presente projeto será executado após aprovação no CEP**

Perguntas para te ajudar a definir um tema do TCC:

- 1.O tema do TCC é relevante?
- 2.É um tema atual? Eu sei falar sobre o tema do TCC? Tenho afinidade para escrevê-lo?
- 3.Vai encontrar sobre o tema facilmente?
- 4.Existem artigos científicos importantes que falam sobre isso?
- 5.O tema é amplo o suficiente para o tamanho de um TCC?
- 6.Consegue encontrar a resposta para algum problema da área escolhida? Será levantado um novo questionamento?

Atividade 1

- Introdução (extrair do texto disponibilizado: problema, justificativa, hipótese e objetivo geral); (1,5 ponto)

Atividade 2

- Fazer a descrição/ organização da uma bibliografia disponibilizada (1,5 ponto)

Trabalho a ser apresentado em grupo- 3 a 4 pessoas

- **1. Estrutura básica inicial a respeito do pré projeto (1 pessoa- sugestão)**
- **2. Pré projeto**
- Capa (**2ª pessoa- sugestão**)
- Sumário
- Introdução- contextualização/ apresentação do tema delimitado
 - Problema de pesquisa
 - Justificativa (**3ª pessoa- sugestão**)
 - Hipótese
 - Objetivos
- Metodologia (**4ª pessoa-sugestão**)
- Referências bibliográficas (destaca se tiver bibliografia diferente de artigo científico, exemplo: site; livro, etc)
- Cronograma

Datas de apresentação do pré -projeto

- **02 a 07/09 – feriado**

- **11/09**

- **G1:** Sérgio Barroso; Henrique Vieira; Lucas Elias Pereira e Guilherme Elias
- **G2:** Graziela Osvaldino; Isaque Montovani; João Vitor Rocha e Mariana Vitória da Silva
- **G3:** Gabriel de Almeida; Fernando Eiki Nishimoto; Bruno Henrique Ferreira e Victor de Andrade

Datas de apresentação do pré -projeto

- **13/09**

- **G4:** Daniel, Enzo; Aretha e João Victor Albertini
- **G5:** Fernanda Casalli; Júlia Cruz; Júlia Teixeira e Pedro Gomes
- **G6:** Ana Júlia Nascimento; Maria Eduarda Dante; Noah Leoni e Othávio Luiz

Datas de apresentação do pré -projeto

• 18/09

- **G7:** Icaro Trifoni; Vitor Hugo; Nicolas e Vinicius
- **G8:** Gabriela Miquelin; Gutierrez Cardoso; Maria Clara Blascke e Yasmin Manco Silva
- **G9:** Maraysa Silva; Maria Julia Rossi Alves; Mariana Arantes Kassis e Pietra Ferreira

Datas de apresentação do pré -projeto

• 20/09

- **G10:** Matheus Leonel; João Pedro Silva; Thiago Olavo; Victor Correa
- **G11:** Silvio Theodoro; Gabriel Elias; Lucas Santos e Maria Rita.
- **G12:** Leonardo Schuster; Lucas Paschoalato Dinardo, Eros e Cassio.