

**Universidade de São Paulo**  
**Programa de Pós-Graduação em Sociologia**

**Sociologia do Espaço Público**

***Profª. Drª. Fraya Frehse***  
**(Departamento de Sociologia – USP)**

**Aula 11 (12.06.2024): Eixo III: Sociologizando a constituição do espaço (público) com Löw**

**Bibliografia complementar:**

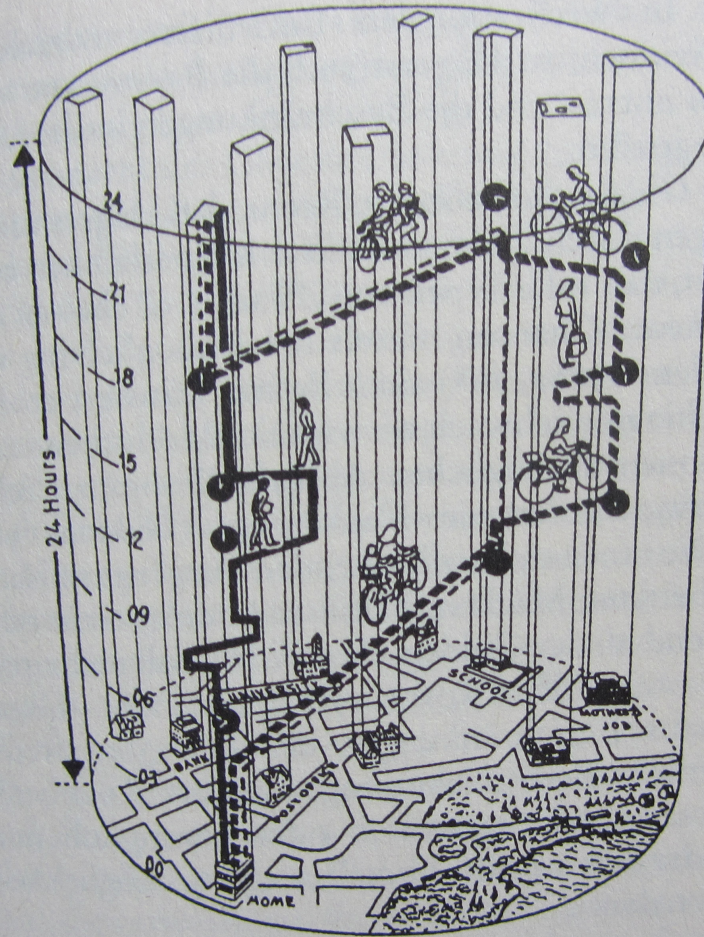
- 1) Köster, Werner. *Die Rede über den "Raum"*. Heidelberg, Synchron, 2002.
- 2) Dünne, Jörg & Günzel, Stephan (orgs.). *Raumtheorie*. Frankfurt a. M., Suhrkamp, 2006.
- 3) Häußermann, Hartmut & Kemper, Jan.I "Die soziologische Theoretisierung der Stadt und die 'New Urban Sociology'". In: Berking, Helmuth & Löw, Martina (orgs.). *Die Wirklichkeit der Städte*. Baden-Baden, Nomos, 2005, pp. 25-53.
- 4) Frehse, Fraya. "Blickwechsel: Zur deutschen Stadtsoziologie aus brasilianischer Perspektive". Berlin, Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung, 2010; mimeo.
- 5) Löw, Martina. *Raumsoziologie*. Frankfurt a.M., Suhrkamp, 2001.
- 6) Löw, Martina. "O spatial turn: para uma sociologia do espaço". Trad. Rainer Domschke & Fraya Frehse. *Tempo Social. Revista de Sociologia da USP*, 25 (2), 2013, pp. 17-34.
- 7) Löw, Martina. "The Constitution of Space: The Structuration of Spaces Through the Simultaneity of Effects and Perception". *European Journal of Social Theory*, 1(11), 2008, pp. 25-49.
- 8) Giddens, Anthony. *A Constituição da Sociedade*. Trad. Alvaro Cabral. São Paulo, Martins Fontes, 2004 [orig. ingl. 1984].
- 9) Giddens, Anthony. *As Novas Regras do Método Sociológico*. Trad. Maria José da Silveira Lindoso. Rio de Janeiro, Zahar, 1978 [orig. ingl. 1976].

nt (vgl.  
batten,  
orien –  
vgl. z. B.  
iddens.  
ttfindet  
werden  
ebenhei-  
des Kör-  
h Raum  
ellungen

generiert

Raum als  
ständnis.  
lens' ent-

beginnen,  
es/Thrift  
wendungs-  
schlichem  
dimensio-  
tensystem  
n wird die  
nen oder



Quelle: Lenntrop, B.: Paths in Space-Time Environments. A Time-Geographic Study of Movement Possibilities of Individuals. Lund: Gleerup 1976, 164; entnommen aus: Rose 1993, 21