

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem. **A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do MoodleStoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no e-disciplinas comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?  Sim  Não

Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?  Sim  Não

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), **procedimentos/habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	RCG0425 - PATOLOGIA CARDIOPULMONAR, NEUROLOGIA E PATOLOGIA ENDÓCRINA
Período de oferecimento	3º Ano – 5º Semestre – de 03/05/24 a 14/06/24
Coordenadores	Prof. Dr. Alexandre Todorovic Fabro
Docentes	Prof. Dr. Alexandre Todorovic Fabro
	Prof. Dr. Luciano Neder Serafini

CARGA HORÁRIA	
Teórica	43 h/a
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	32 h/a
...	
Total	75 h/a

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

CÓDIGO		ANO	NOME DA DISCIPLINA				
RCG 0425		2024	Patologia Cardiopulmonar, Neuropatologia e Patologia Endócrina				
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
03/05/24 6ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A + B	- Pneumonias	Conceitos Iniciais de Patologia e da Abordagem metodológica / melhor foco e percepção do curso frente a formação clínica	Aulas Teóricas Dialogadas e Interativas	Prof. Dr. Alexandre Fabro
06/05/24 2ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A + B	- Câncer de Pulmão	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
10/05/24 6ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A + B	Tromboembolismo	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aulas Teóricas Dialogadas e Interativas	Prof. Dr. Alexandre Fabro
13/05/24 2ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A+B	- DPOC - AVALIAÇÃO	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica AVALIAÇÃO	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
14/05/24 3ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A	- Asma	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
16/05/24 5ª feira	14h – 18h	Online Moodle	B	- Asma	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
17/05/24 6ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A+B	- DAD	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro

## **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)**

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

20/05/24 2ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A + B	- Cardiopatia Hipertensiva	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aulas Teóricas Dialogadas e Interativas	Prof. Dr. Alexandre Fabro
22/05/24 4ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A	- Aterosclerose	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
23/05/24 5ª feira	14h – 18h	Online Moodle	B	- Aterosclerose	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
24/05/24 6ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A+B	- Cardiopatia Reumática	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
27/05/24 2ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A+B	- Doença de Chagas	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
28/05/24 3ª feira	14h – 18h	Online Moodle	B	- Endocardite	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
29/05/24 4ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A	- Endocardite	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro
03/06/24 2ª feira	14h – 18h	Online Moodle	A+B	- Insuficiência Cardíaca - AVALIAÇÃO	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica AVALIAÇÃO	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Alexandre Fabro

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

04/06/24 4 3ª feira	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	B	<b>Presencial</b> <b>14h às 16h30:</b> Introdução + Doenças Cerebrovasculares -----Intervalo----- <b>16h45 às 18h:</b> - Atividade Prática	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aulas Teóricas Dialogadas e Interativas	Prof. Dr. Luciano Neder
05/06/24 4ª feira	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	A	<b>Presencial</b> <b>14h às 16h30:</b> Introdução + Doenças Cerebrovasculares -----Intervalo----- <b>16h45 às 18h:</b> - Atividade Prática	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aulas Teóricas Dialogadas e Interativas	Prof. Dr. Luciano Neder
06/06/24 5ª feira	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	A + B	<b>Presencial</b> <b>8h às 10h30:</b> Doenças Neurodegenerativas e neoplasias do SNC -----Intervalo----- <b>10h45 às 12h:</b> - Atividade Prática	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Luciano Neder
10/06/24 2ª feira	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	A + B	<b>14h – 14h45: Prova 1</b> <i>Introdução +</i> <i>AVCs/Doenças</i> <i>Neurodegenerativas</i> -----Intervalo----- <b>15h – 18h: Patologia</b> <i>Hipofisária</i>	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Luciano Neder
11/06/24 3ª feira	14h – 18h	Anfiteatro João Samuel	B	<b>14h às 16h30:</b> Patologia da Tireoide e da Paratireoide -----Intervalo----- <b>16h45 às 18h:</b> - Atividade Prática	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Luciano Neder

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

12/06/24 4ª feira	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	A	<b>14h às 16h30:</b> <i>Patologia da Tireoide e da Paratireoide</i> -----Intervalo----- -- <b>16h45 às 18h:</b> - Atividade Prática	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Luciano Neder
13/06/24 5ª feira	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	A + B	<b>Presencial</b> <b>14h – 16h30</b> Patologia da Adrenal -----Intervalo----- <b>16h45 às 18h:</b> - Atividade/Revisão	Entender o processo fisiopatológico das doenças / reconhecer a aplicação clínica	Aula Teórico-Prática dialogada e discussão multidisciplinar	Prof. Dr. Luciano Neder
<b>14/06/24</b> <b>6ª feira</b>	14h – 18h	Anfiteatro Prof. João Samuel	A + B	<b>Período de Estudo</b>  <b>PROVA FINAL:</b> <b>Neuropatologia e Sistema Endócrino</b> <b>{MUDAR ESSA DATA - NO SENSE}</b>	Avaliação Teórica  <b>Nota Final do Módulo:</b> <i>P1x2 + Prova Final x7 + Participação nas Atividades e presença x1 / dividido por 10</i>	Período de Estudo	Prof. Dr. Luciano Neder

### REFERÊNCIAS para leitura:

**Bibliografia:** Robbins; 9ª edição pelo menos.

### IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.