

# Preparação Pedagógica

---

## Encontro 7

Prof. Dr. Denner Dias Barros

[denner@icmc.usp.br](mailto:denner@icmc.usp.br)

# No encontro de hoje:

---

- Metodologias ativas ;
- Orientações para o último encontro;
- Dúvidas sobre o trabalho final.

# O que é uma aula?

---



# Como inovar na educação?

---



# Metodologias Ativas

---

- Adotar posturas ativas de aprendizagem não é uma novidade;
- Freire (1921-1997) já defendia uma educação interativa e dialógica;
- John Dewey (1859-1952) há mais tempo, nos EUA, propunha o “learning-by-doing”;
- Sócrates (470 a.C - 399 a.C) saía às ruas de Atenas não para ensinar, mas para provocar reflexões.

As metodologias ativas **aprofundam a retenção de conhecimentos**, estimulam a **comunicação**, ampliam a **capacidade de ouvir a outra pessoa falar**, estimulam os **trabalhos de equipes**, desenvolvem a **motivação individual e coletiva**, bem como **diversificam os estilos individuais de aprendizagem** (Neves, Mercanti e Lima, 2018).

Falando sobre as escolas, Santos (2006, p.76) afirma que “o controle do corpo torna-se visível na divisão das carteiras em fileiras, exigência de silêncio e, além disso, os conteúdos disciplinares são apresentados de maneira fragmentada, estanques dos demais conteúdos. Existe a sequência de aulas: História, Geografia, Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, entre outras”.

E na universidade????



# PROBLEM-BASED LEARNING

Um movimento que começa no Ensino Superior para superação da compartimentalização da ciência e dos saberes (1960-1970)

- democratização do acesso às universidades;
- experiências em universidades na Alemanha e Dinamarca com ensino focado em problemas;
- método do caso de Harvard.





# MÉTODO DO CASO DE HARVARD

- 1911 – Harvard Business School
- Expõe os alunos aos processos decisórios e aos dilemas que os executivos vivem diariamente.
- Exercitam suas habilidades e liderança perante um grupo de trabalho que tem a tarefa de solucionar os desafios propostos no caso.
- As dúvidas e as informações incompletas, bem como a diversidade de posições das pessoas propiciam um ambiente adequado para que os alunos trabalhem a sua capacidade em analisar, sintetizar, conciliar diferentes pontos de vista, priorizar os objetivos e, a partir disso, argumentar e inspirar as pessoas que pensam diferente.





# MÉTODO DO CASO DE HARVARD

a) Professor(a) escolhe um Caso e prepara-se para debatê-lo

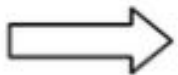


b) Os alunos recebem o Caso e o lêem antes da aula

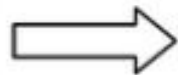


c) Os alunos trabalham em pequenos grupos e preparam suas dúvidas e idéias

d) Professor(a) inicia a aula com questões sobre o Caso e facilita o debate



e) A situação-problema e as alternativas de solução são debatidas



f) Professor(a) fecha o caso, apresenta uma conclusão a partir das idéias e argumentos dos alunos

# PROBLEM-BASED LEARNING

- O termo é criado em 1974 – Howard Barrows, neurologista.
- Barrows desenvolveu um programa educacional de desenvolvimento de currículos baseados em problemas do contexto biomédico.
- Presença de um tutor ao invés de um “palestrante” e ausência de exames formais.



# PROBLEM-BASED LEARNING

- PBL ganha projeção internacional;
- Universidade de Maastricht – Holanda (1974) é a primeira a ter o PBL como metodologia da instituição;
- “Treinamento” para os ingressantes sobre o método;
- Parte da área médica para outras áreas, como psicologia, direito, economia, educação...
- Educação Básica Interdisciplinar – Dinamarca (1972) – posição contrária das indústrias;
- Maior difusão nas décadas de 1980 e 1990 com a publicação de artigos científicos.





# PROBLEM-BASED LEARNING

## ASPECTOS GERAIS:

- Romper com a aprendizagem reprodutiva, focada em uma “transmissão de conhecimento”;
- Professor enquanto facilitador da aprendizagem;
- Interdisciplinaridade;
- Trabalho em pequenos grupos;
- Decisões democráticas para o engajamento;
- Rompimento com o absolutismo burocrático;
- Exemplaridade (do específico para o geral).



02/04/2015 10h30 - Atualizado em 02/04/2015 20h07

## Incêndio provoca explosões em área industrial de Santos, SP

Equipes do Corpo de Bombeiros estão no local. Não há vítimas. PM afirma que combate às chamas deve levar de dois a quatro dias.



## Desastre de Mariana: sete anos depois, ninguém foi punido e crimes podem prescrever

Até hoje, nenhum réu foi punido criminalmente e 15 já foram absolvidos; crimes ambientais devem prescrever em 2024

Pablo Pires Fernandes | [Observatório da Mineração](#)

| 05 de Novembro de 2022 às 17:55





# Como transformar?



F Folha de S.Paulo

Defesa Civil confirma  
mais 3 mortes e tragédia  
no RS chega a 169  
óbitos

1 dia atrás



# Dúvidas sobre a entrega do trabalho final

---

- Entrega do trabalho final: 11/06