

# **ASMA PEDIÁTRICA**

*ANNA CAROLINA UEMURA, JULIANA LAMBLET,  
JULIANA NONATO, TERESA SOUZA*

# ASMA



## A ASMA É DEFINIDA COMO:

“doença inflamatória crônica, caracterizada por hiperresponsividade das vias aéreas inferiores e por limitação variável ao fluxo aéreo, reversível espontaneamente ou com tratamento” (BRASIL, 2010, p.24).

# CONTEXTO NO BRASIL

## PREVALÊNCIA

23,3%

22,7%

Crianças

Adolescentes e Jovens



- **O Brasil ocupa 8o lugar na prevalência de asma no mundo**
- **Em média 350.000 hospitalizações anualmente**
- **Um estudo realizado de 2016 a 2020 mostrou os números e custos das hospitalizações:**

**Nordeste: 31,957; R\$84.176.135,83    Sudeste: 21,719; R\$72.430.159,42**

**Sul: 63,240; R\$37.274.717,58    Norte: 8,615; R\$22.415.569,49**

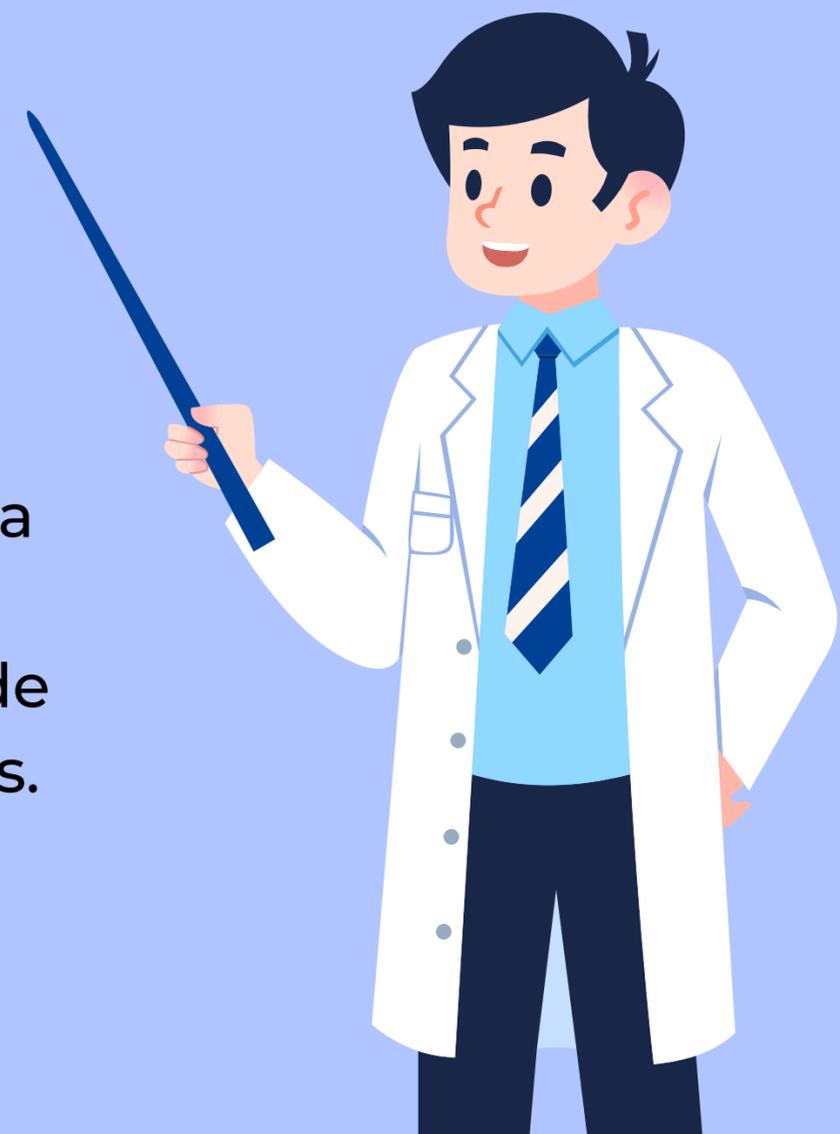
**Centro-Oeste: 5,686; R\$15.593.084,22**



# AÇÃO EDUCATIVA

"A educação em saúde é um campo de práticas e de conhecimento do setor Saúde que tem se ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação assistencial, o pensar e o fazer cotidiano da população (BRASIL, 2007)."<sup>2</sup>

"No âmbito da saúde, o objetivo da educação deve ser o de oferecer momentos de reflexão e ações capazes de possibilitar às pessoas um aprendizado consciente, sem a intenção de controlar suas vidas. A educação em saúde vista neste contexto pode ser compreendida no sentido de propiciar encontros entre profissional e usuário do serviço de saúde, buscando sempre o diálogo e a troca de experiências. Com a finalidade de compartilhar momentos em que tanto educando quanto educador aprendam e ensinem reciprocamente (PEREIRA; VIEIRA; FILHO, 2011)."<sup>2</sup>



# QUESTIONÁRIO

## Questionário sobre asma pediátrica

1. O que você entende por asma?

---

---

---

---

---

2. Como você se sente com essa condição?

---

---

---

---

---

3. Como essa condição afeta suas atividades cotidianas e de sua família?

---

---

---

---

---

4. O que mais te incomoda sobre conviver com a asma?

---

5. Como a asma afeta sua relação com outras pessoas?

---

---

---

---

---

6. Em caso de crise, o que você e sua família fariam?

---

---

---

---

---

7. Onde você e sua família costumam procurar ajuda?

---

8. Quais itens você/família costumam levar na mochila no dia a dia para prevenir ou tratar uma crise?

---

9. O que mais te chateia quando é atendido por um profissional de saúde, em caso de crise de asma ou em consultas de rotina?

---

---

---

10. Preciso fazer alguma mudança em sua casa por conta da asma? Se sim, quais?

---

---

---

---

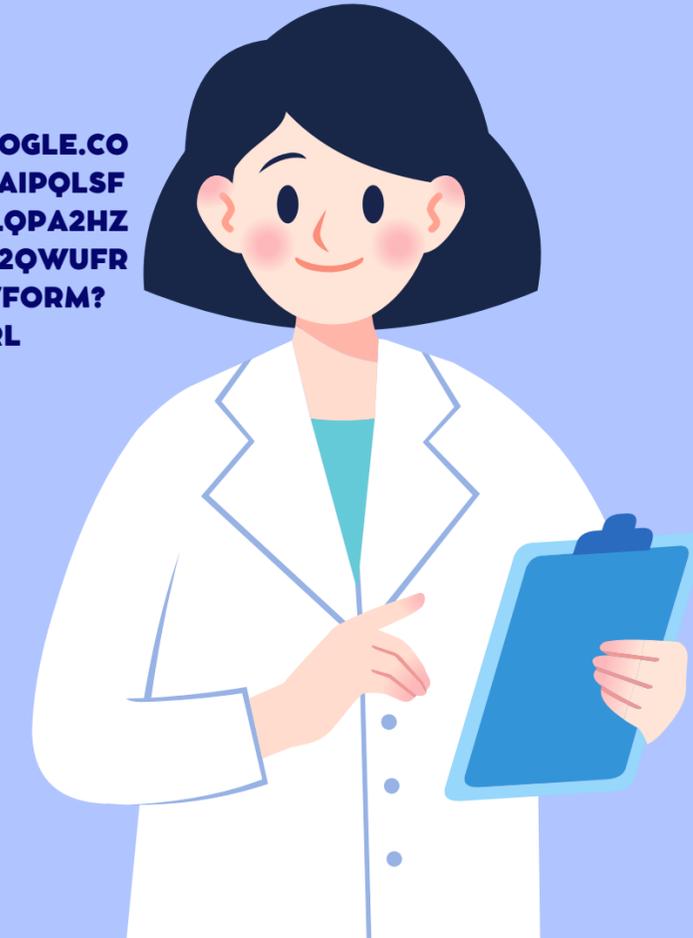
---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

**[HTTPS://DOCS.GOOGLE.CO  
M/FORMS/D/E/1FAIPQLSF  
SISGPX6TP9LSKCLQPA2HZ  
WER7GGOTGZ5KC2QWUFR  
\\_WW3AZG/VIEWFORM?  
USP=PP\\_URL](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIPQLSF_SISGPX6TP9LSKCLQPA2HZ_WER7GGOTGZ5KC2QWUFR_WW3AZG/VIEWFORM?USP=PP_URL)**



# AÇÕES ESPERADAS

Após a aplicação do questionário é esperado que o profissional de saúde:

- Direcione as orientações de acordo com a compreensão apresentada pelo paciente
- Esclareça eventuais dúvidas apresentadas no questionário
- Utilize linguagem adequada
- Faça uso de instrumentos lúdicos para melhor elucidação
- Promova a troca de saberes horizontalmente
- Crie Grupos de conversa para orientar as famílias com base nos conhecimentos avaliados
- Auxilie a família no âmbito biopsicossocial na busca da melhor forma de manejarem a doença e seu tratamento.
- Os questionários visam identificar onde existe a falha na comunicação e manejo da asma pelas crianças, adolescentes e familiares com os profissionais de saúde,.

# **KAHOOT: VAMOS JOGAR?**

**[https://kahoot.it/challenge/07406718?  
challenge-id=52eb91f3-10c9-4569-a737-  
12bcad1697a2\\_1683233286533](https://kahoot.it/challenge/07406718?challenge-id=52eb91f3-10c9-4569-a737-12bcad1697a2_1683233286533)**

# REFERÊNCIAS

1. Santana LF da SC de A, Bastos R de CS, Martinez-Silveira MS, Souza LS de F. Intervenções educativas em asma na infância: uma revisão analítica da literatura. J bras pneumol [Internet]. 2005Sep;31(5):445–58. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1806-37132005000500013>
2. <https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/38202/1/EDUCA%C3%87%C3%83O%20EM%20SA%C3%9ADE%20PARA%20OS%20USU%C3%81RIOS%20COM%20ASMA%20E%20SEUS%20CUIDADORES.pdf>
3. Roncada C, Mattiello R, Pitrez PM, Sarria EE. Instrumentos específicos para avaliar a qualidade de vida em crianças e adolescentes com asma. J Pediatr (Rio J) [Internet]. 2013May;89(3):217–25. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.jped.2012.11.010>
4. MARQUES, Consuelo Penha Castro *et al*, Epidemiologia da Asma no Brasil, no período de 2016 a 2020, Research, Society and Development, v. 11, n. 8, p. e5211828825, 2022.
5. <http://www.abrasaopaulo.org/perguntas.asp>
6. <https://sbpt.org.br/portal/publico-geral/doencas/asma-perguntas-e-respostas/>