**Relatório de Aula Prática**

**Disciplina QBQ0102**

**Docente:** Profª Drª Marisa Helena Gennari de Medeiros

**Discentes:**

**Introdução:**

Tópicos a serem abordados:

* O que é a técnica de Bradford? Quando foi criada, por quem, para qual finalidade.
* Qual a reação que gera a alteração na coloração?
* Qual a composição do reagente e a função dos componentes?

Quando for necessário inserir alguma informação obtida a partir de uma referência, fazer a citação em seguida. Exemplo.

O método de Bradford foi criado por Marion Bradford a partir da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Bradford., 1976).

Outra opção é realizar a citação no início da frase:

Segundo Bradford (1976), a quantificação de proteínas pode ser realizada pela adição de —--.

**Objetivos:**

Descrever brevemente qual é o objetivo, intenção ao realizar tal procedimento.

**Metodologia:**

Descrever detalhadamente os passos realizados em laboratório.

**Resultados:**

Inserir os dados na tabela apresentada no relatório separados para a parte A e B. Caso tenham fotos da placa e tubos, podem inserir aqui. Toda imagem aqui inserida deve constar uma legenda abaixo com uma breve descrição do que está identificado na foto.

Os resultados também devem ter uma descrição e contextualização do dado apresentado em seguida.

**Discussão:**

Avaliar se os seus resultados foram semelhantes aos de outros grupos - incluir os dados de outros grupos a serem discutidos neste tópico.

Avaliar se a pipetagem foi precisa a partir da linearidade entre os pontos da reta e se o suplemento utilizado possui a quantidade de proteína descrita na embalagem. Caso seu resultado seja diferente de outros grupos, discuta a(s) hipótese(s) do porquê.

**Conclusão:**

Discorrer brevemente sobre os aprendizados obtidos a partir da aula prática e redação do relatório.

**Referências Bibliográficas:**

BRADFORD, M. M. A rapid and sensitive method for the quantitation of microgram quantities of protein utilizing the principle of protein-dye binding. Analytical Biochemistry, v. 72, n. 1, p. 248–254, 1976.