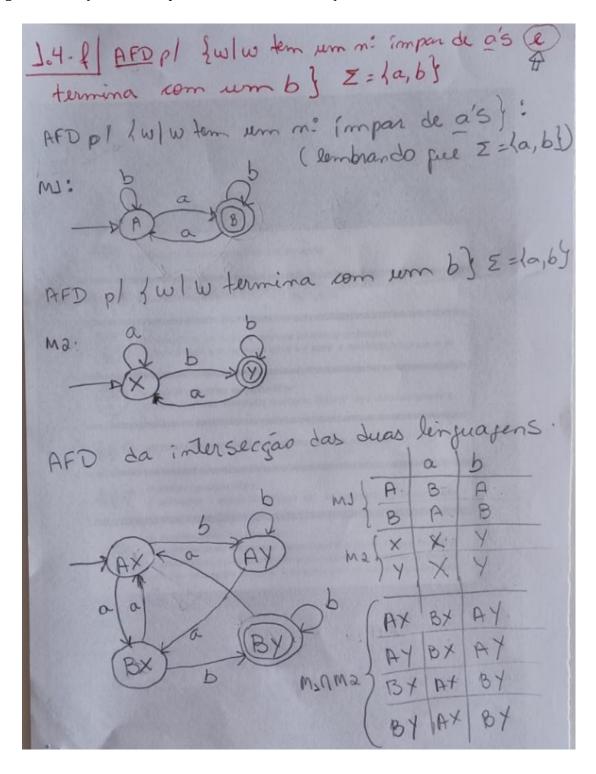
Alguns exercícios do livro Sipser resolvidos ou comentados - Capítulo 1

Dica 1: para todos os exercícios envolvendo a construção de autômatos, vocês podem testar o autômato de vocês no JFlap para vocês saberem se fizeram certo.

Dica 2: para todos os exercícios envolvendo a construção de autômatos que sejam a intersecção ou união de outras linguagens, primeiro criem e testem no JFlap os autômatos de cada linguagem, e então criem e testem no JFlap o autômato resultante.

A seguir a resolução do 1.4f, que é baseado em intersecção:

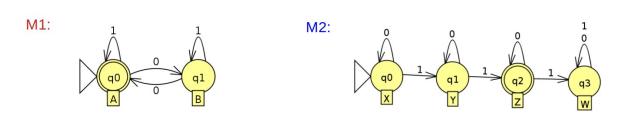


Dica sobre os exercícios 1.5: Esses são sobre o complemento de outras linguagens. Além da dica de testar o autômato final, fica uma dica especial para o item \mathbf{c}) { \mathbf{w} | \mathbf{w} não contém nem a subcadeia ab , nem ba}. Aqui essa linguagem \mathbf{L} é o complemento de uma união de outras duas. Ou seja, $\mathbf{L}1 = \{\mathbf{w} \mid \mathbf{w} \text{ contém a subcadeia ab}\}$, $\mathbf{L}2 = \{\mathbf{w} \mid \mathbf{w} \text{ contém a subcadeia ba}\}$, $\mathbf{L} = \text{complemento (L1 U L2)}$.

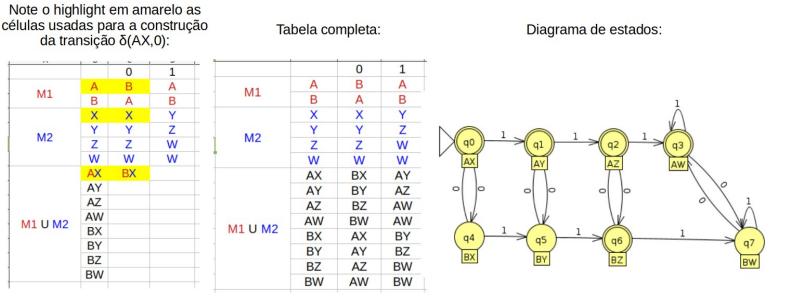
Exercício 1.6 l): Esse eu fiz em slides para mostrar como fazer baseando-se na tabela de transições:

- **1.6** Give state diagrams of AFDs recognizing the following languages. In all parts the alphabet is {0,1}
- 1. $\{w \mid w \text{ contains an even number of 0s, or contains exactly two 1s}\}$

Vamos construir um AFD M1 para a linguagem sublinhada em vermelho, um AFD M2 para a linguagem sublinhada em azul, e deles construir o AFD da união

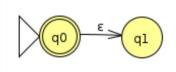


Pode ser mais fácil (para não se confundir) construir as transições olhando as tabelas de transição.

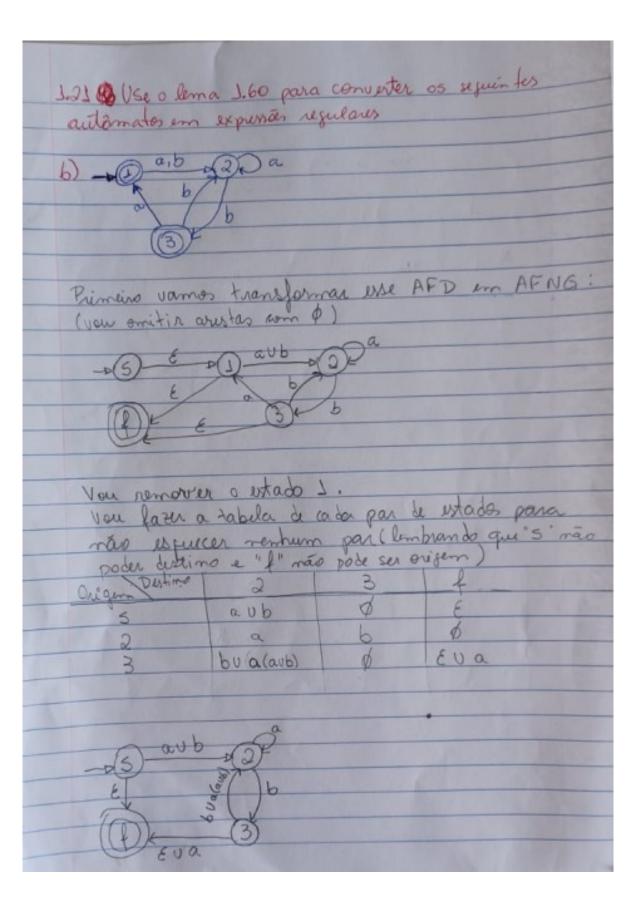


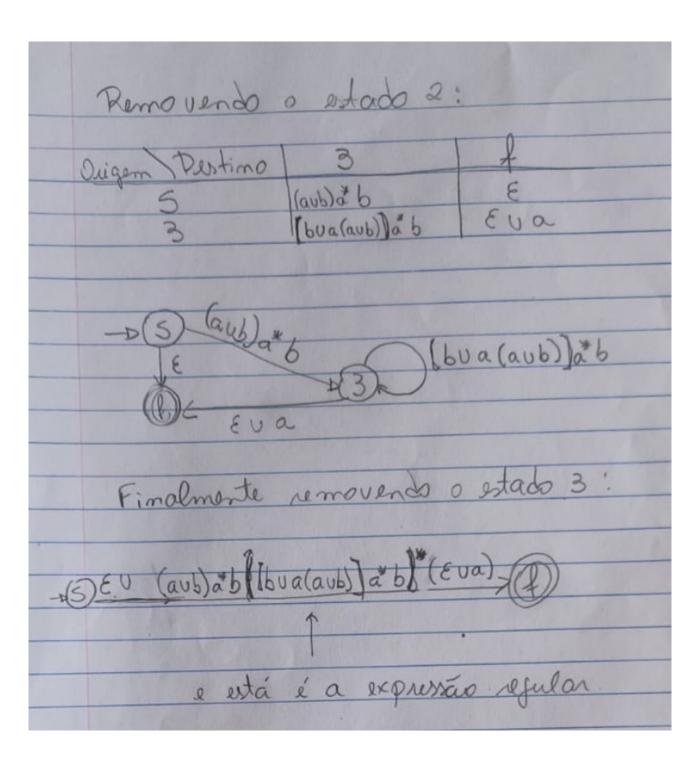
1.10 c)

- **1.10** Use the construction given in the proof of Theorem 1.49 to give the state diagrams of AFNs recognizing the star of the language described in
- **c.** Exercise 1.6m. **m.** The empty set



1.21 b) Agora um passo a passo (à mão) de conversão AF → ER (próximas páginas). Tudo bem se a expressão ficar grande (não precisa simplificar).





- 1.54 Considere a linguagem $F = \{a^i b^j c^k | i, j, k \ge 0 \text{ e se } i = 1 \text{ então } j = k\}.$
 - a. Mostre que F não é regular.
 - b. Mostre que F funciona como uma linguagem regular no lema do bombeamento. Em outras palavras, dê um comprimento de bombeamento p e demonstre que F satisfaz as três condições do lema do bombeamento para esse valor de p.
 - c. Explique porque os itens (a) e (b) não contradizem o lema do bombeamento.
- a) Sejam L e B as linguagens L = $\{a \ b^j \ c^k \ | \ j,k>=0 \ e \ j=k\}$ e B = $\{ab^*c^*\}$. L é estritamente livre de contexto, e B é regular.

 $L = B \cap F$.

Vamos assumir que F seja regular.

Como B é regular, se F fosse regular L também seria, pois a intersecção de duas linguagens regulares necessariamente é regular também (pois as linguagens regulares são fechadas com relação à intersecção). Sabemos que isso é absurdo, pois L não é regular. Então F também não é.

b) F = L U R1 U R2, sendo L a linguagem estritamente livre de contexto definida no item a $(L = \{a b^j c^k \mid j,k \ge 0 e j = k\})$, $R1 = \{b^*c^*\} e R2 = \{aa^+b^*c^*\}$, sendo R1 e R2 regulares. Como R1 e R2 são regulares, elas repeitam o lema do bombeamento para um dado p1 e p2, seus respetivos comprimentos de bombeamento. A linguagem R1 U R2 é regular, e portanto segue o lema do bombeamento para p = max(p1, p2).

Para esse valor de p, F respeita o lema do bombeamento:

Como F = L U R1 U R2, se vc tomar uma cadeia de R1 U R2 maior ou igual a p, como é regular, bombeá-la acaba caindo em R1 U R2 de novo (ou seja, pertencerá a R1 U R2), e portanto pertencerá a F.

Se vc tomar uma cadeia de L, NÃO DÁ PARA BOMBEÁ-LA DE FORMA QUE ELA FIQUE EM L, mas uma subdivisão possível é fazer y = a, e tirar o a ou adicionar outros a's fará com que a cadeia resultante pertença a R1 U R2, e portanto pertencerá em F.

c) Não há contradição porque **o lema do bomb. NÃO é um se e somente se.** Isto é, SE A é regular => vale o lema do bombeamento (a volta não necessariamente é verdadeira). E no item b) explicamos como isto foi possível.