

Ensino no contexto da Educação Especial e Inclusiva

Aula 5

Prof. Dr. Denner Dias Barros
denner@icmc.usp.br

Vamos pensar em práticas para a Isis

Imagine você, professor(a) de Matemática de uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental 2 com 35 alunos. Dentre os seus 35 alunos, está a Isis, uma aluna com síndrome de Down. A escola providenciou uma professora de apoio para auxiliar no processo educacional da aluna.

Você terá que preparar uma aula de matemática para essa turma.

Ítems da proposta de aula:

Título da aula, tema, objetivos de aprendizagem, componentes curriculares, duração, metodologia, descrição da atividade, recursos pedagógicos e materiais utilizados, critérios e estratégias de avaliação.

Para a próxima aula

— — —

Realizar a leitura comentada do texto “O perigo da supervalorização do diagnóstico: rótulos introdutórios ao fracasso escolar de crianças com autismo - Silvia Ester Orrú”