

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4038 Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Neurologia
Período de oferecimento	14-03-2024 a 09-05-2024
Coordenadores	Profa. Dra. Gabriela Rezende
Docentes	Profa. Dra. Gabriela Rezende e convidados

CARGA HORÁRIA	
Teórica	15 horas
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Total	15 horas (1 cr)

CONTEXTO:

Abordam-se os aspectos essenciais relacionados ao papel do terapeuta ocupacional junto a adultos idosos com alterações neurológicas do tipo cognitivas e motoras. Princípios de intervenções terapêutico-ocupacionais com adultos em contextos diversos com alterações sensoriais, cognitivas e motoras advindas de lesões do tipo TCE, AVE, doenças neuromusculares e degenerativas. Considerando a atuação profissional do terapeuta ocupacional junto ao adulto com alterações neurológicas, justifica-se a relevância desta disciplina.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>-Nos aspectos cognitivos, o estudante deverá ser capaz de conhecer os impactos na vida ocupacional de um adulto decorrentes de alterações neurológicas. Selecionar, indicar e descrever instrumentos de avaliação e possibilidades de intervenção em terapia ocupacional.</p> <p>-Nos aspectos procedimentais/habilidades:</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura, discussão de textos (capítulos de livros e de artigos), exibição de filmes e vídeos indicados pelos docentes, aulas expositivas dialogadas, trabalhos em pequenos grupos.</p>	<p><u>Avaliação:</u></p> <p>- <u>aspectos cognitivos:</u> avaliação escrita sobre os assuntos propostos, que demonstrem domínio dos conceitos e fundamentos e sua pertinência aos temas apresentados;</p> <p>- <u>procedimentos/habilidades:</u></p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

<p>o estudante deverá desenvolver habilidades para a articulação teórico-prática e propor soluções baseadas nos princípios de avaliação e intervenção terapêutico-ocupacionais para casos clínicos.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo, e com o docente, de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>		<p>apresentação de situações-problema a serem resolvidas pelos discentes.</p> <p>- <u>aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, assiduidade, pontualidade e participação nas atividades propostas.</p>
--	--	---

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades									
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Gabriela Rezende				
CÓDIGO: RCG4038			ANO: 2024		NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional em Saúde Física com Ênfase em Neurologia (15 horas)				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
20/03	4af	19h00	21h00	LERT	Toda	- Apresentação da Disciplina Princípios da Neuroplasticidade e suas implicações para a reabilitação - A sexualidade da pessoa com deficiência neuromotora	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a recuperação funcional do paciente com lesão do SNC e as implicações para a prática do Terapeuta Ocupacional e a intervenção junto à sexualidade do indivíduo adulto com disfunção neuromotora.	Aula dialogada, apresentação de vídeos, Leitura de textos	Gabriela Rezende Gabriel Xavier
03/04	4af	19h00	21h00	LERT	Toda	- A intervenção da Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com TCE	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com TCE.	Aula dialogada, apresentação de vídeos, Leitura de textos	Muriel Fantinatti
10/04	4af	19h00	21h00	LERT	Toda	- A intervenção de Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com Lesão Medular	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com espasticidade e com Lesão Medular.	Aula dialogada, apresentação de vídeos, Leitura de textos	Gabriel Xavier
11/04	5af	14h00	16h00	On-line	Toda	- A intervenção da Terapia Ocupacional junto ao indivíduo com AVC e na Espasticidade	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com AVC	Aula dialogada, apresentação de vídeos, Leitura de textos	Aristela Zanona
17/04	4af	19h00	21h00	LERT	Toda	Terapia Ocupacional e a intervenção junto ao indivíduo com disfunções neuromusculares e reabilitação paliativa	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com Disfunções neuromusculares (AME, Distrofias Musculares, Guillain-Barré e miopatias) e	Aula dialogada, apresentação de vídeos, Leitura de textos	Gabriel Xavier

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							reabilitação paliativa.		
25/04	5af	14h00	16h00	CER Sala de aula	Toda	Terapia Ocupacional e a intervenção junto ao indivíduo com disfunções neurodegenerativas e reabilitação paliativa	Espera-se que o estudante conheça os princípios que norteiam a abordagem da TO para o indivíduo com Disfunções neurodegenerativas (Parkinson, ELA, Esclerose Multipla, Atrofia de Múltiplos Sistemas, Paralisia Supranuclear, Huntington, Ataxias) e reabilitação paliativa.	Aula dialogada, apresentação de vídeos, Leitura de textos	Grazielle Xavier
02/05	5af	14h00	16h00	Atividade de remota	Toda	Preparação para atividade avaliativa.	Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO para a reabilitação do paciente com disfunções do SNC.	Produção de material para avaliação	Gabriela Rezende
09/05	5af	14h00	16h00	Atividade de remota	5af	Avaliação do conteúdo fundamental para a intervenção do terapeuta ocupacional junto a paciente com lesão do SNC, desenvolvidos nas atividades ao longo do semestre.	Avaliar o conhecimento aprendido quanto aos princípios de intervenção do TO para a reabilitação do paciente com disfunções do SNC.	Entrega da avaliação	Sem docente

REFERÊNCIAS PARA LEITURA:

DE CARLO, M. M. R. P.; LUZO, M. C. M. Terapia Ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004, p.200-232.

CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional – Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro – Guanabara Koogan 2007

CAVALCANTI, A; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional – Fundamentação e Prática. 2ª. Ed. Rio de Janeiro – Guanabara Koogan 2023

CIF Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Centro Colaborador da OMS para a família de Classificações Internacionais, org.; Coordenação de tradução Cássia Maria Buchala. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

CRUZ, D.M; ZANONA, A.F. Reabilitação Pós-AVC: Terapia ocupacional e interdisciplinaridade. Medibook. 2023.

HAASE, V. G.E LACERDA, S. S. Neuroplasticidade, variação interindividual e recuperação funcional em neuropsicologia. Temas em Psicologia da SBP—2004, Vol. 12, no 1, 28– 42

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

HEIDI MCHUGH PENDLETON, H.M.; SCHULTZ-KROHN W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction 8th Edition ed. St. Louis, Mosby, Inc. 2017.

NEISTAD, M. E.; CRESPEAU, E. B. Terapia Ocupacional. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002, p. 616-637.

TEIXEIRA, E; SAURON, FN; SANTOS, LSB; OLIVEIRA, MC. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Ed. Roca, 2003. 252p.

TROMBLY, C A Occupational Therapy for physical dysfunction. 7th. ed Williams & Wilkins 2013.