

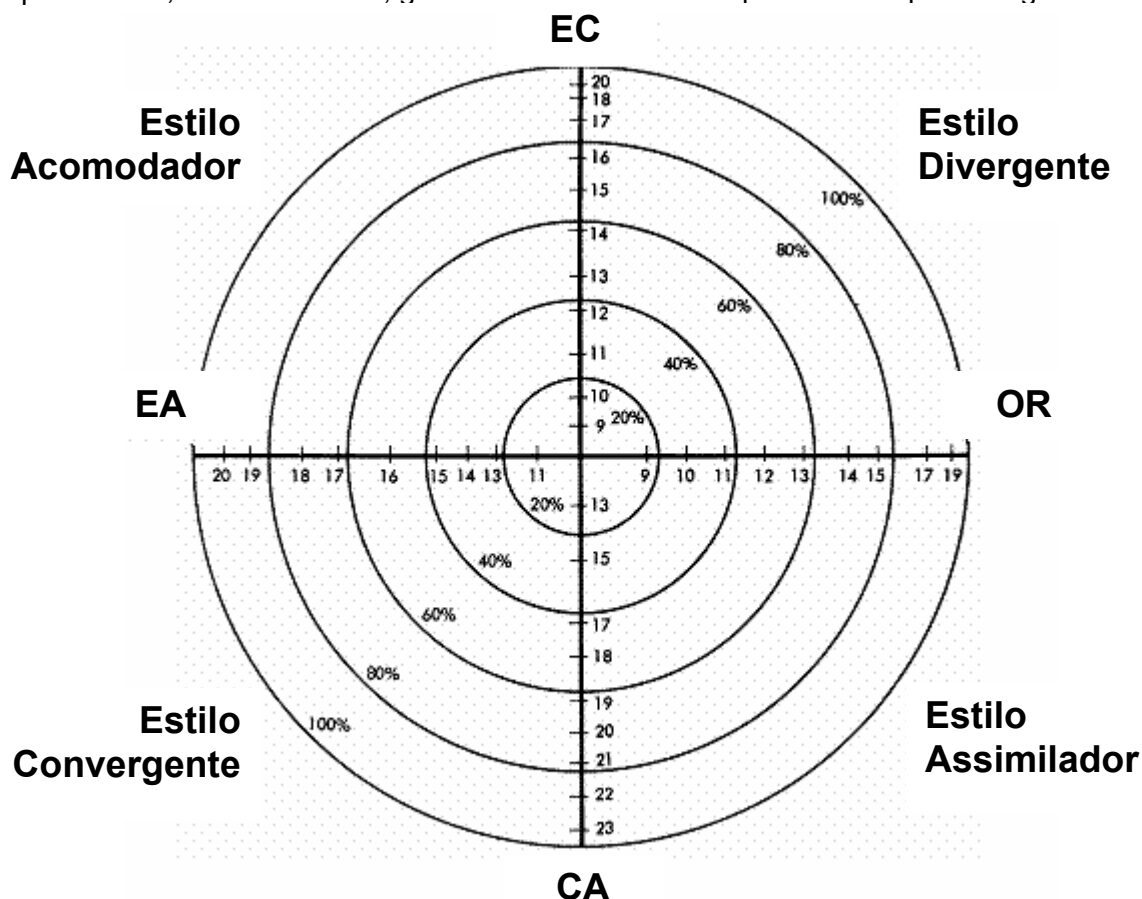
## TESTE SEU ESTILO INDIVIDUAL DE APRENDIZAGEM\*

Este teste visa a identificação do seu estilo de aprendizagem a partir dos aspectos que *mais valoriza no seu processo de aprendizagem*. Assim, seguem-se 9 conjuntos de 4 frases. Ordene as frases de cada conjunto, de 4 a 1, assinalando com um 4 a expressão que melhor julga caracterizar a sua maneira de aprender e com um 1, aquela que pior caracterizá-la. Dê uma pontuação diferente a cada uma das quatro frases de cada conjunto. Ao final, calcule as somas referentes às dimensões da aprendizagem.

1	Escolho		Experimento		Envolve-me		Sou Prático	
2	Sou Receptivo		Esforço-me por ser Coerente		Analiso		Sou Imparcial	
3	Sinto		Observo		Penso		Ajo	
4	Aceito a Situação		Corro Riscos		Avalio a situação		Presto atenção	
5	Utilizo a minha Intuição		Obtenho Resultados		Utilizo a Lógica		Questiono	
6	Prefiro a Abstração		Prefiro a Observação		Prefiro as Coisas Concretas		Prefiro a Ação	
7	Vivo o Presente		Reflecto		Projeto-me no Futuro		Sou Pragmático	
8	Apoio-me na minha Experiência		Observo		Conceitualizo		Experimento	
9	Concentro-me		Sou Reservado		Racionalizo		Responsabilizo-me	
	<b>EC 2,3,4,5,7,8</b>		<b>OR 1,3,6,7,8,9</b>		<b>CA 2,3,4,5,8,9</b>		<b>EA 1,3,6,7,8,9</b>	

EC = Experiência Concreta / OR = Observação Reflexiva / CA = Conceitualização Abstrata / EA = Experimentação Ativa

Transfira para o gráfico-alvo os totais obtidos no inventário, marcando com um X a cotação de cada parâmetro, no lugar que no gráfico lhe corresponde. Ligue os quatro X, com linhas direitas, de forma a obter um quadrilátero, resumindo este, graficamente, o seu estilo pessoal de aprendizagem.



\* Traduzido e adaptado por Luís Aguilar do teste de David Kolb com o mesmo nome.

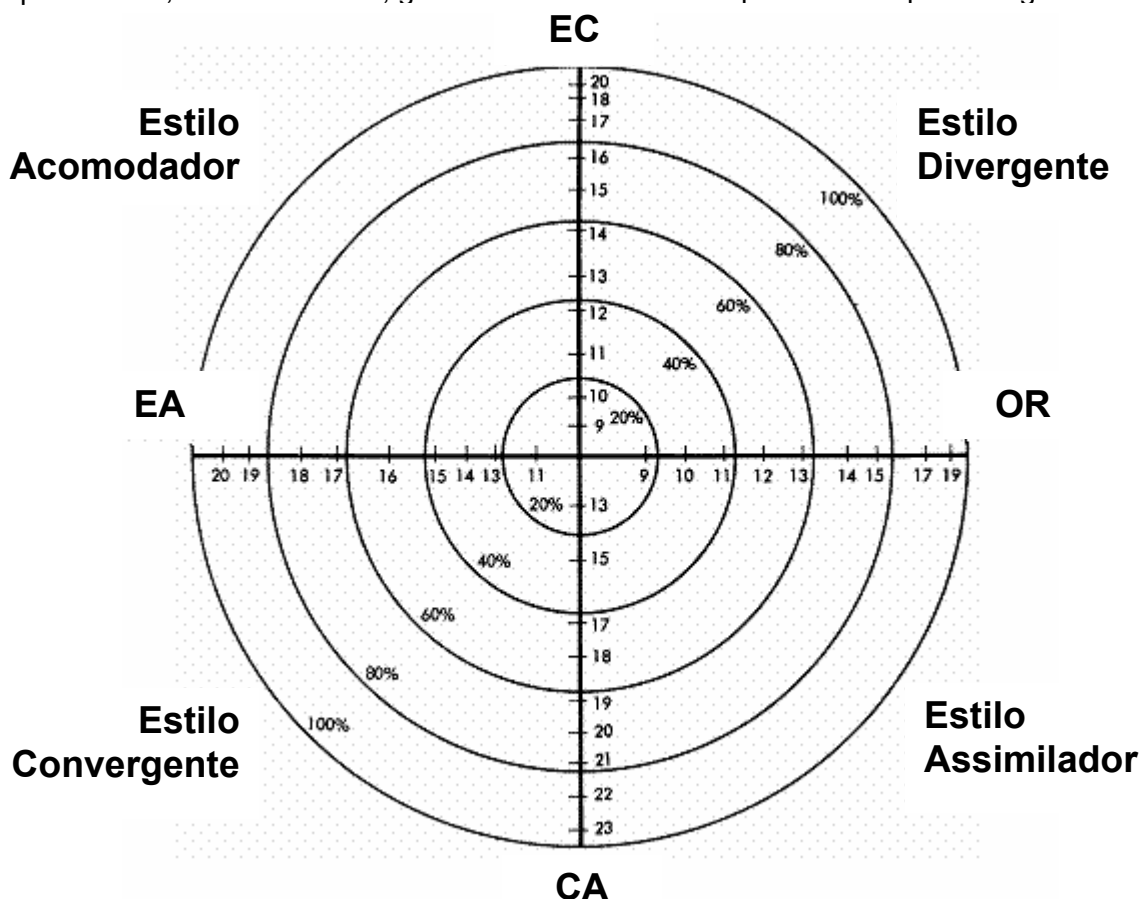
## TESTE SEU ESTILO INDIVIDUAL DE APRENDIZAGEM\*

Este teste visa a identificação do seu estilo de aprendizagem a partir dos aspectos que *mais valoriza no seu processo de aprendizagem*. Assim, seguem-se 9 conjuntos de 4 frases. Ordene as frases de cada conjunto, de 4 a 1, assinalando com um 4 a expressão que melhor julga caracterizar a sua maneira de aprender e com um 1, aquela que pior caracterizá-la. Dê uma pontuação diferente a cada uma das quatro frases de cada conjunto. Ao final, calcule as somas referentes às dimensões da aprendizagem.

1	Escolho		Experimento		Envolve-me		Sou Prático	
2	Sou Receptivo		Esforço-me por ser Coerente		Analiso		Sou Imparcial	
3	Sinto		Observo		Penso		Ajo	
4	Aceito a Situação		Corro Riscos		Avalio a situação		Presto atenção	
5	Utilizo a minha Intuição		Obtenho Resultados		Utilizo a Lógica		Questiono	
6	Prefiro a Abstração		Prefiro a Observação		Prefiro as Coisas Concretas		Prefiro a Ação	
7	Vivo o Presente		Reflecto		Projeto-me no Futuro		Sou Pragmático	
8	Apoio-me na minha Experiência		Observo		Conceitualizo		Experimento	
9	Concentro-me		Sou Reservado		Racionalizo		Responsabilizo-me	
	<b>EC 2,3,4,5,7,8</b>		<b>OR 1,3,6,7,8,9</b>		<b>CA 2,3,4,5,8,9</b>		<b>EA 1,3,6,7,8,9</b>	

EC = Experiência Concreta / OR = Observação Reflexiva / CA = Conceitualização Abstrata / EA = Experimentação Ativa

Transfira para o gráfico-alvo os totais obtidos no inventário, marcando com um X a cotação de cada parâmetro, no lugar que no gráfico lhe corresponde. Ligue os quatro X, com linhas direitas, de forma a obter um quadrilátero, resumindo este, graficamente, o seu estilo pessoal de aprendizagem.



\* Traduzido e adaptado por Luís Aguilar do teste de David Kolb com o mesmo nome.