**ROTEIRO PARA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO**

**ATIVIDADE: (Escrever o título da atividade)**

**A. QUADRO RESUMO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tema | Palavra ou frase que sintetize as ideias centrais que serão trabalhadas na atividade  Ex: Lixo  Mata Atlântica  Localização e Escalas  Energia é vida |
| 2. Palavras-chave (6 palavras) | Termos ou expressões que se refiram às ideias centrais da atividade. As palavras-chave devem vir separadas por ponto e vírgula.  Ex: Coleta de resíduos; Reciclagem; Brinquedos de sucata; Material Orgânico; Decomposição; Consumo |
| 3. Áreas do conhecimento | Disciplinas que se espera trabalhar a partir do tema  Ex: Matemática, Biologia, Química, Física, Astronomia, Geociências, Filosofia das Ciências, História das Ciências |
| 4. Público alvo | Ano escolar para a qual a atividade foi planejada  Ex: 6º ano do Ensino Fundamental |
| 5. Objetivos para aprendizagem | Metas que se pretende atingir a partir da atividade proposta. O objetivo deve ser apresentado com um verbo no infinitivo.  Ex: Comparar...  Compreender...  Descrever...  Determinar...  Elaborar....  Explicar...  Identificar...  Interpretar...  Relacionar...  Representar... |
| 6. Tempo estimado | Duração (2h, 4h ou 6h) que se espera para a realização da atividade. |
| 7. Tópicos/Conteúdos das áreas | Conhecimento disciplinar envolvido na atividade, geralmente apresentados como substantivo ou expressão.  Ex: Decomposição (C)  Redução do lixo / Consumo consciente (C)  Tipos de coleta de lixo na escola e na cidade (G)  Construção e interpretação de tabela e gráfico (M) |
| 8. Recursos necessários | Materiais principais para a execução da atividade.  Ex: Computador com acesso à internet  Recipiente transparente |
| 9. Autores | Nome das pessoas que participaram da elaboração da atividade (E-mail opcional) |

**B. DETALHAMENTO DA ATIVIDADE**

*OBS: Este detalhamento deve se referir ao planejamento. Não é a descrição do que ocorreu na implementação da atividade nas Oficinas.*

1. CONHECIMENTO TEÓRICO E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS (apresentação na forma de texto dos conceitos, objetivos e justificativas teóricas para o planejamento)[[1]](#footnote-1)

2. PREPARAÇÃO PRÉVIA (etapas que antecedem a realização da atividade com os alunos, tais como: preparação de material e do espaço físico, cópias de material impresso, seleção de vídeos etc.)

3. MATERIAIS SUGERIDOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

4. ROTEIRO DAS ETAPAS DA ATIVIDADE (etapas que compõem a aplicação da atividade, do seu início a sua finalização, tais como: organização dos alunos no espaço físico, distribuição de material, orientações iniciais - orais ou escritas, descrição das etapas da atividade, organização do material e espaço etc.)

5. FORMAS DE AVALIAÇÃO (durante e ao final da atividade)

6. ANEXOS (arquivos, textos, links etc.)

7. REFERÊNCIAS

8. OBSERVAÇÕES

1. Ter como referência os documentos curriculares oficiais e produção teórica sobre o tema. [↑](#footnote-ref-1)