



EACH | campus capital
USP
LESTE
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo

Universidade de São Paulo - USP
Escola de Artes, Ciências e Humanidades - EACH
Gestão de Políticas Públicas – Graduação

Disciplina: Governança das Organizações Públicas (ACH 3526), obrigatória.

Professora: Prof. Dra. Patrícia Mendonça – pmendonca@usp.br

Oferecimento: segunda-feira, (8h-12h- matutino); quinta-feira (19h-22:45 noturno)

Roteiro para elaboração do Trabalho em grupo: Seminário/ Trabalho escrito

1- Inicialização

Há textos iniciais sugeridos em cada tema. Realizem a leitura individual e depois discussão coletiva:

Que questões teóricas- conceituais foram levantadas nos textos? Vocês identificam caminhos diferentes para aprofundamento? Quais? Na bibliografia destes textos há outros que possam ajudar nesses caminhos diferentes?

Quais as aplicações e implicações práticas apontadas nestes textos? Além destas o grupo tem outros exemplos (que já vivenciaram, ou que tenham conhecimento) de como os aspectos de governança relacionados ao tema teria conexão?

Produzam um mapa mental destas discussões para apresentarem a monitoria/ professora (ilustração em 1 folha) – pelo menos 2 semanas antes da apresentação oral (o quanto antes melhor!).

2- Desenvolvimento

Com base nos feedbacks recebidos, aprofundem pesquisas de acordo com o recorte/ foco escolhido: textos (serão importantes para o trabalho escrito), vídeos, e outros materiais.

Realizem as leituras e discussões- atualizem o primeiro mapa mental.

Planejem a apresentação oral, considerando:

Introdução

Título e objetivo da apresentação

Como chegaram a este tema: apresentem os dois mapas mentais e expliquem o percurso feito pelo grupo.



EACH | campus capital
USP
LESTE
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo

Conceitos acerca do tema:

Que teorias/ modelos de análise são usados? apresentem conceito/ argumentos/ modelos de análise referente ao tema: se necessário apresentem ideias gerais e passem para a questão específica que vão abordar.

Aplicações:

Quais são os aspectos relevantes relacionados a governança neste tema? Apresente exemplos de sua aplicação (textos e estudos prévios com dados, casos com aplicações específicas- aqui a pesquisa na fase anterior é importante).

Fomentando interação

Elaborem perguntas para quem tem interesse acadêmicos ou pratico no tema? O que seria importante se perguntar sobre isso?

Aqui podem também pensar em algum quiz, dinâmica, ou um caso para colocar em discussão para a sala. Pode ser necessário editar ou adaptar este material para ser usado no tempo em sala.

Apresentem este roteiro em slides para a monitora/ professora (pelo menos 1 semana antes da apresentação- o quanto antes melhor!). Não há número de slides pré-definido. Mas considerando uma apresentação de 45- 60 minutos até 12 slides está ótimo. A depender da atividade de interação a ser proposta pelo grupo, podemos adicionar tempo extra após intervalo (por exemplo, se for a resolução de um caso, ou uma dramatização, isto demanda mais tempo).

3- Finalização

Anotem questões/ respostas/ sugestões que possam ter surgido na apresentação. Algo chamou mais atenção da turma? Se sim, podem usar como input no trabalho escrito.

Planejem o trabalho escrito. Formato entre 4 mil- 7 mil palavras.

Pode ser num formato de revisão da literatura, artigo apresentando conceitos/ aplicações, ou um [caso para ensino](#) (com enfoque em questões práticas e implicações políticas).

Entrega do trabalho final na data estipulada.

Critérios de avaliação

- Entregas com antecedências dos mapas mentais e slides.
- Qualidade dos materiais pesquisados e apresentados
- Qualidade da apresentação Oral – todos do grupo devem estar presentes e ter alguma função na apresentação; atentar para a duração da apresentação, ter capacidade de instigar debates e participação da sala



EACH |



Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo

- Qualidade do texto final: estrutura e organização; formatação e referências; aprofundamento das discussões e análises.