

ACH 4127 - ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS 2 (2024)

Professora responsável: María Elena Infante-Malachias
Educadoras: Elen C. Fath; Fabiana C. P. Hara; Josely Cubero

Aula	Data	Conteúdo	Atividades
1	07/03	Apresentação dos estudantes, das educadoras e da professora. Descrição e objetivo das atividades de estágio 2. Levantamento geral do início do estágio 2 nas escolas(questões, pendências, desafios etc.) - Descrição das tarefas e avaliações de OEO II	Providenciar os documentos de estágio. * Todas as educadoras
2	14/03	Jorge Larrosa Bondía- Abecedário Educacional. Discussão do vídeo com as educadoras	* Todas as educadoras
3	21/03	Discussão das situações de violência nas escolas - quem é o jovem adolescente? Roda de conversa - Relatos dos estagiários sobre a entrada nas escolas.	Leitura do texto 1. Uma escola para adolescentes é possível? De José Alves da Silva. Tarefa: *Início da escrita do diário de estágio 2.
4	04/04	Livro EDUCADOR de Madalena Freire Texto: Introdução para pensar em ser educador	Leitura do texto: 2. páginas 19 a 40
5	11/04	Texto: A formação do educador e o papel do registro	Leitura do texto: 3. páginas 41 a 60 Discussão em grupo.
6	18/04	Texto: Aprendendo a ensinar Primeiras palavras do abecedário pessoal – Apresentações dos estudantes.	Leitura do texto: 4. páginas 61 a 72 Levar a produção das primeiras palavras do abecedário, para discussão em aula.
7	25/04	Texto: Modelo, imitação e processo de formação	Leitura do texto: 5. páginas 73 a 93

8	02/05	Que é um GRUPO?	Leitura do texto: 6. páginas 95 a 116
9	09/05	Texto: Rotina, tempo e Socialização Entrega Tarefa 1- Recurso didático	Leitura do texto: 7. páginas 117 - 140. Discussão em grupo.
10	16/05	Texto: Escola, Família e o corpo em aprendizagem.	Leitura do texto: 8 páginas 141-167. Discussão em grupo.
11	23/05	Texto: Planejamento e o militante pedagógico.	Leitura do texto: 9. páginas 168-188 Discussão em grupo.
12	06/06	Texto: Diálogos pedagógicos	Leitura do texto: 10. páginas 189-207.
13	13/06	Discussão das atividades de Estágio II. Pontos positivos e pontos negativos. Entrega da tarefa 2 - Texto	
14	20/06	Apresentação do Abecedário pessoal dos estagiários	* Todas as educadoras
15	27/06	Entrega do Diário de Estágio Final Entrega da Tarefa 3 – Planejamento prévio	Discussão do texto 11: Aprendendo a ser uma pessoa na sociedade.
16	11/07	Entrega de documentos de estágio, conferência e coleta da última assinatura da profa. Maria Elena.	* Todas as educadoras

OBSERVAÇÃO: Em todas as aulas realizaremos atualizações sobre o andamento dos estágios (horas já realizadas, questões, problemas, dificuldades e/ou soluções, etc.), por isso será exigida pontualidade e participação em todas as aulas.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

Texto 1: SILVA, J. A. **Uma escola para adolescentes é possível?** *In:* Escola Pública: práticas e pesquisa em Educação. Santo André: Editora UFABC, 2023. p. 109-122.

Textos 2 a 11: FREIRE, M. **Educador.** Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2019.

Texto 3: JARVIS, P. **Aprendendo a ser uma pessoa na sociedade.** *In:* Teorias Contemporâneas de Aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2023. p. 31-45.

LEITURAS COMPLEMENTARES

BATISTA, T. **O Diário de Bordo: uma forma de refletir sobre a prática pedagógica.** *Revista Insignare Scientia*, v. 2, n. 3, p. 287-293, 2019.

LARROSA, J. **Notas sobre a experiência e o saber de experiência.** *Revista Brasileira de Educação*, n. 19, p. 20-28, 2002.

MELLO, S. A.; BARBOSA, M. C. S.; FARIA, A. L. G. **Documentação pedagógica: teoria e prática.** São Carlos: Pedro & João Editores, 2017.

OLIVEIRA, M. **Diário de aula como instrumento metodológico da prática educativa.** *Revista Lusófona de Educação*. n, 27. p. 111-126, 2014.

ZABALZA, M. A. **Diários de aula: contributo para um estudo dos dilemas práticos dos professores.** Porto: Editora Porto, 1994.

AValiação da Participação na Disciplina OEO2 - 2024

I. TAREFAS (peso 2). Deverão ser entregues às educadoras ou a professora da disciplina.

Tarefa 1 (Data de entrega: 09/05): Em colaboração com o/a professor/a de ciências e/ou outros professores da escola em que realiza o estágio, elaborar um recurso didático para ser utilizado na escola neste ano. No dia 09/05 você deverá realizar uma descrição sucinta do recurso didático que será /foi elaborado.(0,5 ponto)

Tarefa 2 (Data de entrega: 13/06): Assistir (na medida do possível) todas as aulas de uma mesma turma durante todo o período de modo a conseguir observar os mesmos alunos em aula com diferentes professores. Observar de que modo cada professor age para organizar os alunos. Elabore um texto explicando se há diferença de comportamento entre os mesmos alunos de uma aula para outra? Qual é a sua explicação para isso? Observe e descreva cuidadosamente. (1 ponto)

Tarefa 3 (Data de entrega: 27/06): Em colaboração com o/a professor/a de ciências escolha um dos grupos em que irá desenvolver a regência em OEO 3 e elabore uma proposta prévia de sequência didática para ser aplicada no próximo semestre. A proposta inicial deve conter a escolha do tema; previsão do período de regência; anos e turmas propostas de acordo com a sua conversação com o professor responsável da turma.(0,5 ponto)

II. ABECEDÁRIO PESSOAL (peso 3,0)

Cada estagiário deverá elaborar um alfabeto a partir das suas vivências e experiências escolares, para ser apresentado oralmente no final da disciplina de acordo com o cronograma. Uma cópia impressa deverá ser entregue no final da disciplina.

III. DIÁRIO DE ESTÁGIO COM TEXTO REFLEXIVO FINAL (peso 5)

A partir da aula número 3 deverá ser produzido um registro, na forma de diário, a partir das vivências, observações, reflexões e leituras decorrentes do estágio obrigatório na escola pública em que está cumprindo suas atividades. A escrita deve ser realizada em primeira pessoa e pode apresentar descrições, impressões pessoais, sentimentos, reflexões, conexões com leituras prévias, associações com outras vivências etc.

A partir dos registros produzidos ao longo do semestre no seu diário, escrever um texto reflexivo final acerca das interações de sala de aula (ou espaços similares) e suas diversas dimensões (relações interpessoais, organização do espaço, mediações de conhecimentos, materiais e recursos didáticos etc.). Mencione exemplos a partir de suas observações na escola. Não é necessário abordar todas as dimensões da sala de aula em seu texto.

Normas de formatação: Fonte: Times New Roman; Tamanho da fonte: 12; Espaçamento: 1,5; Tamanho do texto: 4 a 8 páginas.