

ESTUDO DIRIGIDO

Aula: Características Gerais dos Fungos

- ⇒ Quais diferenças macroscópicas e microscópicas entre Leveduras e fungos filamentosos? Cite exemplos e faça um desenho esquemático
- ⇒ O que fungo termodimórfico? Cite exemplos.
- ⇒ Quais as vias de dispersão dos fungos e os locais que os fungos vivem?
- ⇒ Por que é importante avaliar a qualidade do ar em ambientes médicos?
- ⇒ Fungos como organismos produtores de metabólitos secundários biologicamente ativos. Descreva o impacto desses metabólitos para a saúde humana.
- ⇒ Cite as principais características dos organismos do Reino Fungi
- ⇒ Porque os fungos ganharam um reino a parte, Reino Fungi, a partir de 1969?
- ⇒ Em que tipo de morfologia é baseada a classificação taxonômica dos fungos?
- ⇒ Para o diagnóstico laboratorial das micoses, o laboratorista procura observar qual tipo de estrutura fúngica (ex. fungos filamentosos)?
- ⇒ Quais os constituintes da parede celular fúngica e as respectivas funções?
- ⇒ Qual a função da cápsula mucopolissacarídica presente em algumas espécies fúngicas?
- ⇒ Cite e explique pelo menos 3 fatores importantes para o crescimento dos fungos.
- ⇒ Sobre a nutrição fúngica. Como é o processo de nutrição dos fungos e quais os principais nutrientes necessários para o crescimento do fungo?
- ⇒ Explique o que é auxanograma e zimograma.

Aula: Aspectos Gerais das Micoses e Antifúngicos

- ⇒ Descreva brevemente como as micoses são classificadas
- ⇒ Sobre a gravidade das micoses, que tipo de micose resulta em maior mortalidade e morbidade?
- ⇒ A gravidade da doença está relacionada com o estado de saúde do paciente? Explique.
- ⇒ Quais as principais classes químicas dos agentes antifúngicos usados no tratamento de micose em humanos?
- ⇒ Quais os alvos na célula fúngica que esses antifúngicos agem? Explique o porquê?
- ⇒ O que é toxicidade seletiva de um agente antimicrobiano?
- ⇒ O que resistência primária (intrínseca) e secundária (adquirida)?
- ⇒ Dê exemplos para cada classe química de antifúngicos.
- ⇒ Explique o mecanismo de ação e de resistência aos agentes poliênicos, azóis e equinocandinas.
- ⇒ Cite as vantagens e desvantagens do uso dos agentes da anfotericina B.
- ⇒ Cite as vantagens e desvantagens do uso dos agentes triazólicos.
- ⇒ Cite as vantagens e desvantagens do uso das equinocandinas.
- ⇒ Explique o fundamento e o objetivo do teste de diluição em caldo. O que significa a Concentração Inibitória Mínima (CIM) e para que é utilizada?