



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – EDA

EDA0463 Política e Organização da Educação Básica no Brasil

Turma 2024143

Quarta-Feira 19:30-23:00

Prof. Emyly Kathyury Kataoka – email: emyly.kataoka@usp.br

DATA	ENCONTRO
28/02	Apresentação da professora e d@s estudantes. Definição da organização, combinados e comunicação da turma. Apresentação e discussão do programa e das orientações para o curso.
MARÇO	
06/03	<p>Revisão da história republicana da educação básica no Brasil.</p> <p>VIDAL, Diana; FARIA FILHO, Luciano M. A escolarização no Brasil: cultura e história da educação [Versão em português de: VIDAL, D. FARIA FILHO, L. M. History of Brazilian urban education: space and time in primary schools. In: Pink, William T.; Noblit, George W. (Eds.). International Handbook of Urban Education. Springer, 2008, p. 581-600.]</p> <p>SILVA, A. R. S. da; SILVA, R. S. da S. A História do negro na Educação: entre fatos, ações e desafios. Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 14, n. 24, p. 193-204, jul./dez. 2005. Disponível em: Acesso em: 10 ago. 2016.</p>
13/03	<p>A função social da escola e o direito à educação. Educação e cidadania. A relação Estado-Sociedade na construção do direito à educação. Igualdade e diferenças: as diversidades nas políticas educacionais.</p> <p>CURY, Carlos Roberto Jamil. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. Cadernos de Pesquisa, n. 116, jul. 2002, p. 245-262. Disponível: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000200010</p> <p>SILVA, Anieli. O que aprendi (e o que não aprendi) na escola. Educação contra a Barbárie – por escolas democráticas e pelo direito de ensinar. São Paulo, Boitempo, 2019.</p> <p>Leitura complementar:</p> <p>PLATAFORMA DHESCA/ AÇÃO EDUCATIVA. Direito Humano à Educação. São Paulo: Ação Educativa, Plataforma Interamericana de Direitos Humanos, Democracia e Desenvolvimento – PIDHDD, 2005. Disponível: https://www.cnte.org.br/images/stories/2012/cartilhaeducacaoacaojustica.pdf</p>
20/03	<p>Marco jurídico e normativo da educação básica</p> <p>OLIVEIRA, R. P. de. O direito à educação. OLIVEIRA, R. P. de.; ADRIÃO, T. (Orgs.) Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB. 3ª edição revisada. São Paulo, Xamã, 2007, p. 15-41.</p> <p>ADRIÃO, Theresa; OLIVEIRA, Romualdo Portela; MOCARZEL, Marcelo. O público, o privado e o comunitário: novas categorias administrativas para as escolas brasileiras e a disputa pelo fundo público na educação. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas. vol. 30, nº128. Arizona State University, 2022.</p> <p>Legislação complementar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituição Federal (em especial, dos artigos 205 a 214) - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm• LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm• Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)- http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm

27/03	Não haverá aula – semana santa
ABRIL	
03/04	<p>A expansão da educação básica no Brasil e o Plano Nacional de Educação. Metas e indicadores de cobertura na educação escolar.</p> <p>SENA, Paulo. A história do PNE e os desafios da nova lei. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Brasília, Câmara dos Deputados, 2014.</p> <p>CARREIRA, Denise. Plano Nacional de Educação: dos desafios da implementação a instrumento de luta política. LIMA, A. C.; GARCIA, L. M. M. (Orgs.). Educação em movimento: o direito universal, as transformações e possibilidades durante e após a pandemia [livro eletrônico]. São Paulo: Fundação Santillana, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, 2021.</p> <p>Legislação de apoio: BRASIL. Congresso Nacional. Lei 13.005/2014 que institui o Plano Nacional de Educação.</p>
10/04	<p>A raça como fator de desigualdade educacional no Brasil.</p> <p>BRASIL. CNE. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, MEC/SEPPPIR, 2004.</p> <p>GOMES, Nilma Lino; RODRIGUES, Tatiane Cosentino. Resistência democrática: a questão racial e a Constituição Federal de 1988. Educação & Sociedade, Campinas, v. 39, nº. 145, p.928-945, out.-dez., 2018</p> <p>Leitura complementar: IPEA - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Retratos das desigualdades gênero e raça 1995 a 2015. IPEA: Brasília/DF, 2017.</p> <p>CARREIRA, Denise. O lugar dos sujeitos brancos na luta antirracista. SUR – Revista Internacional de Direitos Humanos. Dossiê Raça e Direitos Humanos: movendo estruturas. São Paulo, Conectas Direitos Humanos, v. 15, n.28, dez.2018.</p>
17/04	<p>Federalismo e organização do sistema de ensino: papéis da União, dos Estados e Municípios</p> <p>MURANAKA, M. A. S.; MINTO, C. A. Organização da educação escolar. In: OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da Constituição Federal e da LDB. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 43-62.</p> <p>CARA, Daniel. O Custo Aluno-Qualidade Inicial como proposta de justiça federativa no PNE: Um primeiro passo rumo à educação pública de qualidade no Brasil. Jornal de Políticas Educacionais, v. 8, n. 16, dez. 2014</p> <p>Leitura complementar: OLIVEIRA, R. P. de; L. SOUSA, S. Z. Introdução. OLIVEIRA, R. P. de.; SANTANA, W. (Orgs.). Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade. Brasília: UNESCO, 2010, p. 13-35.</p>
24/04	<p>A gestão democrática na educação</p> <p>ADRIÃO, T.; CAMARGO, R. B. de. A gestão democrática na Constituição Federal de 1988. OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs.) Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 63-71.</p> <p>PARO, V. H. O princípio da gestão escolar democrática no contexto da LDB. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB. 3 ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 73 - 81.</p> <p>Leitura complementar:</p>

	<p>BOURDIGNON, Genuíno. Conselho Municipal de Educação. GESTÃO DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO – Sistema, Conselho e Plano. São Paulo, Instituto Paulo Freire, 2009. P. 53-88.</p> <p>PARO, Vitor. Participação da comunidade na gestão democrática da escola pública. Gestão democrática da Escola Pública. 4 ed. São Paulo, Cortez Editora, 2022.</p>
MAIO	
01/05	Não haverá aula – Dia do Trabalhador
08/05	<p>O financiamento da educação básica*</p> <p>OLIVEIRA, R. P. de. O financiamento da educação. OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs.) Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB. 3ª edição revisada. São Paulo: Xamã, 2007, p. 83-122.</p> <p>Leitura complementar: PINTO, José Marcelino Rezende. ADRIÃO, Theresa. Noções gerais sobre o financiamento da educação no Brasil. Eccos – Revista Científica, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 23-46, jan./jun. 2006.</p> <p>PINTO, José Marcelino de Rezende. Verdades e mentiras sobre o financiamento da educação. Educação contra a Barbárie – por escolas democráticas e pelo direito de ensinar. São Paulo, Boitempo, 2019.</p>
15/05	<p>Anos 1990: reformas educativas na América Latina e no Brasil, em contexto de globalização, neoliberalismo e reforma do Estado e seus impactos nos dias de hoje.</p> <p>BEECH, J. A internacionalização das políticas educativas na América Latina. Currículo sem Fronteiras, v. 9, n. 2, p. 32-50, jul./dez. 2009.</p> <p>COSTA, M. O. Contrarreformas, nova gestão pública e relações público-privadas: mapeando tendências, conceitos e influências na educação. RBPAE v. 35, n. 1, p. 159 - 179, jan./abr. 2019.</p> <p>Leitura complementar: OLIVEIRA, D. A. Nova Gestão Pública e Governos Democrático-Populares: contradições entre a busca da eficiência e a ampliação do direito à educação. Educação e Sociedade, Campinas, v. 36, nº. 132, p. 625-646, jul.-set., 2015.</p> <p>LEHER, R. Um Novo Senhor da educação? A política educacional do Banco Mundial para a periferia do capitalismo. Revista Outubro. Edição 03 – 2/ 1999, p.19-30.</p> <p>OLIVEIRA, R. P. de. Reformas educativas no Brasil nos anos 90. In: CATANI, A. M.; OLIVEIRA, R. P. (Orgs). Reformas educacionais em Portugal e no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 77- 94.</p>
22/05	<p>Políticas de regularização do fluxo escolar: aceleração, ciclos e progressão continuada</p> <p>BARRETO, Elba Siqueira de Sá; SOUSA, Sandra Zákia Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: uma revisão. Educação e Pesquisa, v. 30, n.1, p.31-50, jan./abr. 2004.</p> <p>JACOMINI, M. Educar sem reprovar: desafio de uma escola para todos. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.35, n.3, p. 557-572, set./dez. 2009.</p>
29/05	<p>Qualidade do ensino e avaliações em larga escala</p> <p>BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e Pesquisa, v.38, n. 2, p.373-388, abr./jun. 2012.</p> <p>MINHOTO, Maria Angélica Pedra. Política de Avaliação da Educação Brasileira: limites e perspectivas. Jornal de Políticas Educacionais, [S.I.], v. 10, n. 19, jun. 2016. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/50214>. Acesso em: 30 nov. 2023.</p>

	<p>Leitura complementar: FREITAS, Luiz Carlos de. [et al]. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> <p>BAUER, A.; ALAVARSE, O. M.; OLIVEIRA, R. P. de. Avaliações em larga escala: uma sistematização do debate. Educação e Pesquisa, 2015, vol.41, p. 1367-1384.</p> <p>MENDES, G.; CAMELO, J.; ARELARO, L.; TERRASÊCA, M.; SORDI, M.; KRUPPA, S. Autoavaliação como estratégia de resistência à avaliação externa ranqueadora. Dossiê – Para onde caminham as atuais avaliações educacionais? Educação e Pesquisa, v.41, n. especial, p.1283-1298, dez. 2015. São Paulo, Faculdade de Educação da USP, 2015.</p>
JUNHO	
05/06	<p>A valorização dos profissionais de educação: conquistas, desafios e organização política*</p> <p>GINDIN, Julian. Sindicalismo dos trabalhadores em Educação: tendências políticas e organizacionais. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 48, 2013, Editora UFPR.</p> <p>SOUSA, Sandra M. Z. L. Avaliação e carreira do magistério: premiar o mérito? Retratos da Escola, Brasília, v. 2, n. 2-3, jan./dez. 2008, p. 81-93.</p> <p>Leitura complementar: NÓVOA, A. Os professores na virada do milênio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas. São Paulo, Educação e Pesquisa vol. 25, n. 1, jan./jun. 1999.</p>
12/06	Apresentação de Trabalhos
19/06	Apresentação de Trabalhos
26/06	<p>*O direito à educação: dos ataques às agendas de reconstrução*</p> <p>CARA, Daniel; PELLANDA, Andressa. Avanços e retrocessos na educação básica: da Constituição de 1988 à Emenda Constitucional 95. ROSSI, P.; DWECK, E.; OLIVEIRA, A. L. M. Economia para Poucos: impactos sociais da austeridade e alternativas para o Brasil. São Paulo, Autonomia Literária, 2018.</p> <p>AÇÃO EDUCATIVA et al. Manual de Defesa contra a Censura nas Escolas. São Paulo, 2018.</p> <p>Leitura complementar: CORRÊA, Sonia; PATTERNOTTE, David. Europa, América Latina y La globalización de las Campanãs contra El Género. Revista Democracia Abierta. Junho de 2018. Disponível em: https://www.opendemocracy.net/es/democraciaabierta-es/europa-am-rica-latina-y-la-globalizaci-n/ Acesso: fev./2024.</p>