

---

# Objetivos

---

- **determinar estágio cognitivo de conhecimento:** apontar, arrolar, definir, enunciar, inscrever, registrar, relatar, repetir, sublinhar e nomear;
  - **determinar estágio cognitivo de compreensão:** descrever, discutir, esclarecer, examinar, explicar, expressar, identificar, localizar, traduzir e transcrever;
  - **determinar estágio cognitivo de aplicação:** aplicar, demonstrar, empregar, ilustrar, interpretar, inventariar, manipular, praticar, traçar e usar;
  - **determinar estágio cognitivo de análise:** analisar, classificar, comparar, constatar, criticar, debater, diferenciar, distinguir, examinar, provar, investigar e experimentar;
  - **determinar estágio cognitivo de síntese:** articular, compor, constituir, coordenar, reunir, organizar e esquematizar;
  - **determinar estágio cognitivo de avaliação:** apreciar, avaliar, eliminar, escolher, estimar, julgar, preferir, selecionar, validar e valorizar.
- 
- **Deve-se evitar verbos, como: “propor”, “estudar”, “apresentar”, etc.**
    - Se o objetivo é propor algo, basta que a coisa seja proposta para que o objetivo seja atingido → não menciona a qualidade daquilo que será proposto
    - Se o objetivo é estudar algo, então ele terá sido alcançado se aquilo foi estudado → objetivo do aluno e não do trabalho
    - Uma simples apresentação não produz necessariamente conhecimento novo.

### NÍVEIS DE COMPLEXIDADE CRESCENTE DOS PROCESSOS MENTAIS:

1. **Conhecimento** – é referente à habilidade de identificar a informação, partindo de situações anteriores;
2. **Compreensão** – é referente à habilidade de demonstrar compreensão da informação, capaz de reproduzi-la por meio ideias próprias;
3. **Aplicação** – é referente à habilidade de recolher e aplicar a informação em situações ou problemas concretos;
4. **Análise** – é referente à habilidade de estruturar a informação, separando as partes e estabelecendo relações para explicá-las;
5. **Síntese** – é referente à habilidade de recolher e relacionar a informação de diferentes fontes, para a produção de uma nova informação; e
6. **Avaliação** – é referente à habilidade de fazer julgamentos de valor sobre algo, considerando critérios conhecidos.

### VERBOS USADOS PARA FORMULAÇÃO DOS OBJETIVOS:

				<b>SÍNTESE</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
			<b>ANÁLISE</b>	Ajuizar	Apreciar
			Analisar	Armar	Avaliar
			Calcular	Articular	Eliminar
		<b>APLICAÇÃO</b>	Classificar	Compor	Escolher
		Aplicar	Comparar	Constituir	Estimar
<b>CONHECIMENTO</b>	<b>COMPREENSÃO</b>	Demonstrar	Contrastar	Coordenar	Julgar
Apontar	Descrever	Dramatizar	Criticar	Criar	Ordenar
Arrolar	Discutir	Empregar	Debater	Dirigir	Preferir
Definir	Esclarecer	Ilustrar	Diferenciar	Reunir	Selecionar
Enunciar	Examinar	Interpretar	Distinguir	Formular	Taxar
Inscrever	Explicar	Inventariar	Examinar	Organizar	Validar
Marcar	Expressar	Manipular	Provar	Planejar	Valorizar
Recordar	Identificar	Praticar	Investigar	Prestar	
Registrar	Localizar	Traçar	Experimentar	Propor	
Relatar	Narrar	Usar		Esquematizar	
Repetir	Real afirmar				
Sublinhar	Traduzir				
Nomear	Transcrever				

Introdução	Metodologia	Resultados	Discussão	Conclusão
<p>Acredita-se</p> <p>Aponta-se</p> <p>Avalia-se</p> <p>Constata-se</p> <p>Constitui-se</p> <p>Dá-se</p> <p>Decretaram-se</p> <p>Define-se</p> <p>Definiu-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Entende-se</p> <p>Estabelece-se</p> <p>Gera-se</p> <p>Justifica-se</p> <p>Legalizou-se</p> <p>Observa-se</p> <p>Originou-se</p> <p>Percebe-se</p> <p>Pontua-se</p> <p>Precisa-se</p> <p>Propôs-se</p> <p>Reconhece-se</p> <p>Registra-se</p> <p>Registrou-se</p> <p>Ressalta-se</p>	<p>Adotou-se</p> <p>Analisaram-se</p> <p>Apresenta-se</p> <p>Apresentou-se</p> <p>Categoriza-se</p> <p>Constitui-se</p> <p>Constituíram-se</p> <p>Correspondeu-se</p> <p>Descreveu-se</p> <p>Desenvolveram-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Determinaram-se</p> <p>Elaborou-se</p> <p>Elencaram-se</p> <p>Escolheu-se</p> <p>Estabeleceram-se</p> <p>Fez-se</p> <p>Levantaram-se</p> <p>Identificaram-se</p> <p>Objetivaram-se</p> <p>Observaram-se</p> <p>Optou-se</p> <p>Pautou-se</p> <p>Pontuou-se</p> <p>Recorreu-se</p> <p>Ressalta-se</p>	<p>Acrescenta-se</p> <p>Agrupam-se</p> <p>Analisaram-se</p> <p>Aponta-se</p> <p>Apresenta-se</p> <p>Apresentaram-se</p> <p>Averiguou-se</p> <p>Classificaram-se</p> <p>Coletaram-se</p> <p>Consideraram-se</p> <p>Construiu-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Detalha-se</p> <p>Deu-se</p> <p>Deve-se</p> <p>Emergiram-se</p> <p>Encontraram-se</p> <p>Entende-se</p> <p>Evidenciou-se</p> <p>Nota-se</p> <p>Observa-se</p> <p>Observou-se</p> <p>Origina-se</p> <p>Percebeu-se</p> <p>Pontua-se</p> <p>Realizou-se</p> <p>Registra-se</p>	<p>Aponta-se</p> <p>Apresentaram-se</p> <p>Auxilia-se</p> <p>Avaliam-se</p> <p>Constata-se</p> <p>Constatou-se</p> <p>Corroborou-se</p> <p>Defende-se</p> <p>Demonstrou-se</p> <p>Encontra-se</p> <p>Enfatiza-se</p> <p>Entende-se</p> <p>Escolheram-se</p> <p>Evidenciaram-se</p> <p>Identifica-se</p> <p>Identificam-se</p> <p>Indica-se</p> <p>Mantinha-se</p> <p>Mostrou-se</p> <p>Observa-se</p> <p>Orientou-se</p> <p>Percebe-se</p> <p>Pode-se</p> <p>Realiza-se</p> <p>Registrou-se</p> <p>Ressalta-se</p>	<p>Acredita-se</p> <p>Aponta-se</p> <p>Compreende-se</p> <p>Conclui-se</p> <p>Considera-se</p> <p>Contribuiu-se</p> <p>Descreve-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Evidencia-se</p> <p>Faz-se</p> <p>Observou-se</p> <p>Percebe-se</p> <p>Reflete-se</p> <p>Revela-se</p> <p>Verificou-se</p>