
Objetivos

- **determinar estágio cognitivo de conhecimento:** apontar, arrolar, definir, enunciar, inscrever, registrar, relatar, repetir, sublinhar e nomear;
 - **determinar estágio cognitivo de compreensão:** descrever, discutir, esclarecer, examinar, explicar, expressar, identificar, localizar, traduzir e transcrever;
 - **determinar estágio cognitivo de aplicação:** aplicar, demonstrar, empregar, ilustrar, interpretar, inventariar, manipular, praticar, traçar e usar;
 - **determinar estágio cognitivo de análise:** analisar, classificar, comparar, constatar, criticar, debater, diferenciar, distinguir, examinar, provar, investigar e experimentar;
 - **determinar estágio cognitivo de síntese:** articular, compor, constituir, coordenar, reunir, organizar e esquematizar;
 - **determinar estágio cognitivo de avaliação:** apreciar, avaliar, eliminar, escolher, estimar, julgar, preferir, selecionar, validar e valorizar.
-
- **Deve-se evitar verbos, como: “propor”, “estudar”, “apresentar”, etc.**
 - Se o objetivo é propor algo, basta que a coisa seja proposta para que o objetivo seja atingido → não menciona a qualidade daquilo que será proposto
 - Se o objetivo é estudar algo, então ele terá sido alcançado se aquilo foi estudado → objetivo do aluno e não do trabalho
 - Uma simples apresentação não produz necessariamente conhecimento novo.

NÍVEIS DE COMPLEXIDADE CRESCENTE DOS PROCESSOS MENTAIS:

1. **Conhecimento** – é referente à habilidade de identificar a informação, partindo de situações anteriores;
2. **Compreensão** – é referente à habilidade de demonstrar compreensão da informação, capaz de reproduzi-la por meio ideias próprias;
3. **Aplicação** – é referente à habilidade de recolher e aplicar a informação em situações ou problemas concretos;
4. **Análise** – é referente à habilidade de estruturar a informação, separando as partes e estabelecendo relações para explicá-las;
5. **Síntese** – é referente à habilidade de recolher e relacionar a informação de diferentes fontes, para a produção de uma nova informação; e
6. **Avaliação** – é referente à habilidade de fazer julgamentos de valor sobre algo, considerando critérios conhecidos.

VERBOS USADOS PARA FORMULAÇÃO DOS OBJETIVOS:

				SÍNTESE	AVALIAÇÃO
			ANÁLISE	Ajuizar	Apreciar
			Analisar	Armar	Avaliar
			Calcular	Articular	Eliminar
			Classificar	Compor	Escolher
			Comparar	Constituir	Estimar
			Contrastar	Coordenar	Julgar
			Criticar	Criar	Ordenar
			Debater	Dirigir	Preferir
			Diferenciar	Reunir	Selecionar
			Distinguir	Formular	Taxar
			Examinar	Organizar	Validar
			Provar	Planejar	Valorizar
			Investigar	Prestar	
			Experimentar	Propor	
				Esquematar	
CONHECIMENTO	COMPREENSÃO	APLICAÇÃO			
Apontar	Descrever	Aplicar			
Arrolar	Discutir	Demonstrar			
Definir	Esclarecer	Dramatizar			
Enunciar	Examinar	Empregar			
Inscrever	Explicar	Ilustrar			
Marcar	Expressar	Interpretar			
Recordar	Identificar	Inventariar			
Registrar	Localizar	Manipular			
Relatar	Narrar	Praticar			
Repetir	Real afirmar	Traçar			
Sublinhar	Traduzir	Usar			
Nomear	Transcrever				

Introdução	Metodologia	Resultados	Discussão	Conclusão
<p>Acredita-se</p> <p>Aponta-se</p> <p>Avalia-se</p> <p>Constata-se</p> <p>Constitui-se</p> <p>Dá-se</p> <p>Decretaram-se</p> <p>Define-se</p> <p>Definiu-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Entende-se</p> <p>Estabelece-se</p> <p>Gera-se</p> <p>Justifica-se</p> <p>Legalizou-se</p> <p>Observa-se</p> <p>Originou-se</p> <p>Percebe-se</p> <p>Pontua-se</p> <p>Precisa-se</p> <p>Propôs-se</p> <p>Reconhece-se</p> <p>Registra-se</p> <p>Registrou-se</p> <p>Ressalta-se</p>	<p>Adotou-se</p> <p>Analisaram-se</p> <p>Apresenta-se</p> <p>Apresentou-se</p> <p>Categoriza-se</p> <p>Constitui-se</p> <p>Constituíram-se</p> <p>Correspondeu-se</p> <p>Descreveu-se</p> <p>Desenvolveram-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Determinaram-se</p> <p>Elaborou-se</p> <p>Elencaram-se</p> <p>Escolheu-se</p> <p>Estabeleceram-se</p> <p>Fez-se</p> <p>Levantaram-se</p> <p>Identificaram-se</p> <p>Objetivaram-se</p> <p>Observaram-se</p> <p>Optou-se</p> <p>Pautou-se</p> <p>Pontuou-se</p> <p>Recorreu-se</p> <p>Ressalta-se</p>	<p>Acrescenta-se</p> <p>Agrupam-se</p> <p>Analisaram-se</p> <p>Aponta-se</p> <p>Apresenta-se</p> <p>Apresentaram-se</p> <p>Averiguou-se</p> <p>Classificaram-se</p> <p>Coletaram-se</p> <p>Consideraram-se</p> <p>Construiu-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Detalha-se</p> <p>Deu-se</p> <p>Deve-se</p> <p>Emergiram-se</p> <p>Encontraram-se</p> <p>Entende-se</p> <p>Evidenciou-se</p> <p>Nota-se</p> <p>Observa-se</p> <p>Observou-se</p> <p>Origina-se</p> <p>Percebeu-se</p> <p>Pontua-se</p> <p>Realizou-se</p> <p>Registra-se</p>	<p>Aponta-se</p> <p>Apresentaram-se</p> <p>Auxilia-se</p> <p>Avaliam-se</p> <p>Constata-se</p> <p>Constatou-se</p> <p>Corroborou-se</p> <p>Defende-se</p> <p>Demonstrou-se</p> <p>Encontra-se</p> <p>Enfatiza-se</p> <p>Entende-se</p> <p>Escolheram-se</p> <p>Evidenciaram-se</p> <p>Identifica-se</p> <p>Identificam-se</p> <p>Indica-se</p> <p>Mantinha-se</p> <p>Mostrou-se</p> <p>Observa-se</p> <p>Orientou-se</p> <p>Percebe-se</p> <p>Pode-se</p> <p>Realiza-se</p> <p>Registrou-se</p> <p>Ressalta-se</p>	<p>Acredita-se</p> <p>Aponta-se</p> <p>Compreende-se</p> <p>Conclui-se</p> <p>Considera-se</p> <p>Contribuiu-se</p> <p>Descreve-se</p> <p>Destaca-se</p> <p>Evidencia-se</p> <p>Faz-se</p> <p>Observou-se</p> <p>Percebe-se</p> <p>Reflete-se</p> <p>Revela-se</p> <p>Verificou-se</p>