

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Terapia Ocupacional
Código e nome da disciplina	RCG4018 - Pesquisa em Terapia Ocupacional I
Período de oferecimento	29-02-2024 a 25-06-2024
Coordenadora:	Profa. Dra. Marysia Mara Rodrigues do Prado De Carlo
Docentes	Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (2 créditos) Colaboração: TO Elke Tiegui Baldo

CARGA HORÁRIA	
Teórica	18 horas
Estudo dirigido	12 horas
Hora Trabalho	
Total	30 horas (2 cr)

CONTEXTO:

As disciplinas de Pesquisa (Pesquisa I até V) formam um conjunto de disciplinas em que os alunos recebem tutoria na condução do seu trabalho de iniciação científica. A disciplina de Pesquisa I aborda conhecimentos gerais referentes à realização de pesquisas em saúde e em Terapia ocupacional, englobando: áreas e temas de pesquisa, metodologia de pesquisa aplicada aos projetos de TCC, grupos de pesquisa do Curso de Terapia Ocupacional da FMRP-USP. Conhecer pesquisas desenvolvidas por terapeutas ocupacionais nos diferentes campos de atuação profissional e junto a diferentes populações. Trata-se de processo de orientação à elaboração do pré-projeto de pesquisa, com definição do nome do docente orientador. Ao final, espera-se que o aluno cumpra as etapas necessárias para a elaboração de um projeto de Trabalho de conclusão de curso (TCC) com: introdução, problematização, objetivo, casuística e métodos, resultados esperados e referências.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>- <u>Aspectos cognitivos</u>: o estudante deverá ser capaz de conhecer os fundamentos teóricos sobre pesquisa em Terapia Ocupacional</p> <p>-<u>Nos aspectos procedimentais/ habilidades</u>: a partir do oferecimento (pelos docentes) de definições sobre áreas e projetos de pesquisa dos grupos de pesquisa do Curso de TO da FMRP-USP.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: o estudante deverá interagir nos trabalhos em grupo e com os docentes de forma ética, responsável, propositiva e com respeito à diversidade.</p>	<p><u>Estratégias de ensino e aprendizagem</u></p> <p>Leitura e discussão de textos (capítulos de livros e de artigos) indicados pelo docente, aulas dialogadas, trabalhos e debates em grupos e seminários.</p>	<p><u>Avaliação</u>:</p> <p>- <u>aspectos cognitivos</u>: apresentação de seminários e definição inicial do TCC;</p> <p>- <u>Nos aspectos procedimentos/ habilidades</u>: apresentação de seminários e elaboração do projeto inicial do TCC.</p> <p>- <u>Nos aspectos atitudinais</u>: trabalho em pequenos grupos, com respeito às diferentes opiniões, assiduidade e pontualidade às aulas, participação nas atividades propostas.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades										
CURSO: TERAPIA OCUPACIONAL					Docentes / Coordenadores: Profa. Dra. Marysia M. Rodrigues Prado De Carlo (2 créditos) Colaboração: TO Elke Tiegui Baldo					
CÓDIGO: RCG4018					Pesquisa em Terapia Ocupacional I					
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Materiais necessários	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
29/2	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	1- Apresentação da disciplina; Introdução à Pesquisa em Terapia Ocupacional	Apresentação do programa, organização das atividades; introdução aos conteúdos	Discussão grupal	Marysia De Carlo
07/3	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	2- Como elaborar um projeto de pesquisa	Aprender a desenvolver projeto de pesquisa	Aula dialogada	Marysia De Carlo
14/3	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	_____	3- Metodologia de pesquisa qualitativa	Aprender a desenvolver projeto de pesquisa	Aula dialogada	Elke Tiegui Baldo
21/3	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	4- Metodologia de pesquisa quantitativa e métodos mistos	Aprender a desenvolver projeto de pesquisa	Aula dialogada	Marysia De Carlo
04/4	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa	todos	datashow	5- Entrevista com docentes do Curso de TO da FMRP-USP	Conhecer grupos e linhas de pesquisa e publicações dos docentes do curso de TO FMRP-USP	Entrevista com docentes	Marysia De Carlo
11/4	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa	todos	_____	6- Elaboração dos seminários grupais	Conhecer grupos e linhas de pesquisa e publicações dos docentes do curso de TO FMRP-USP	Entrevista com docentes	Marysia De Carlo
18/4	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	7- Apresentação das linhas de pesquisa de 5 docentes	Conhecer grupos e linhas de pesquisa e publicações dos docentes do curso de TO FMRP-USP	Seminários grupais	Marysia De Carlo
25/4	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	8- Apresentação das linhas de pesquisa de 4 docentes	Conhecer grupos e linhas de pesquisa e publicações dos docentes do curso de TO FMRP-USP	Seminários grupais	Marysia De Carlo
02/5	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	_____	9- Avaliação parcial – entrega do pré-projeto de TCC. Devolutiva de aprendizagem		Entrega do pré-projeto de TCC.	Marysia De Carlo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

09/5	5ª f	14:00	16:00	Presencial – Bloco didático	todos	datashow	10- Aula prática sobre o uso da plataforma Brasil e submissão do projeto ao CEP	Aprender a cadastrar e utilizar a plataforma Brasil, utilizando as funcionalidades	Aula dialogada	Elke Tiegui Baldo
16/5	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa (com orientador)	todos	_____	11- Orientação do Projeto com respectivo orientador	Desenvolvimento de projeto TCC	Orientação TCC	Marysia De Carlo
23/5	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa (com orientador)	todos	_____	12- Orientação do Projeto com respectivo orientador	Desenvolvimento de projeto TCC	Orientação TCC	Marysia De Carlo
06/6	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa (com orientador)	todos	_____	13- Orientação do Projeto com seu orientador	Desenvolvimento de projeto TCC	Orientação TCC	Marysia De Carlo
20/6	5ª f	14:00	16:00	Atividade externa (com orientador)	todos	_____	14- Orientação do Projeto com seu orientador	Desenvolvimento de projeto TCC	Orientação TCC	Marysia De Carlo
25/6	3ª f	14:00	16:00	Entrega da do projeto de pesquisa	todos		15- Avaliação Final Devolutiva de aprendizagem	Objetivos: entrega do projeto de pesquisa – TCC	entrega do projeto inicial de pesquisa	Marysia De Carlo

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

- ANDRÉ, M. E. D.A & LUDKE, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. S P, EPU, 1986.
- BRAUN, V. et al. Answers to frequently asked questions about thematic analysis, 2019.
- BRAUN, V.; CLARKE, V. One size fits all? What counts as quality practice in (reflexive) thematic analysis? Qualitative research in psychology, v. 18, n. 3, p. 328-352, 2020.
- BRAUN, V.; CLARKE, V. Using thematic analysis in psychology. Qual. Res. Psychol, v. 3, n. 2, p. 77–101, 2006.
Disponível em: <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>. Acesso em: 09 mar. 2022
- CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo, Cortez, 1991.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, Atlas, 1996.
- HADDAD, N. Metodologia de estudos em Ciências da saúde – Como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo, Roca, 2004.
- MARCONI, M. A., LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 4a. ed., São Paulo, Atlas, 1999.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo- Rio de Janeiro, Hucitec-ABRASCO, 1993.
- MINAYO, M. C. S., DESLANDES, S. F., NETO, O. C. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. –Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.
- MINAYO, Maria C. S. & DESLANDES, Sueli F. (Orgs.) Caminhos do Pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.
- TURATO, E. R. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- PÁDUA, E. M. M. & PALM, R. C. M. A Monografia no Curso de Terapia Ocupacional: uma experiência que está dando certo. Rev. Ciências Médicas, Campinas, 9 (1):3-11 jan./abr., 2000.
- THIOLLENT, M. Metodologia da Pesquisa-Ação. SP: Cortez – Autores Associados, 1988.
- TOBAR, F. & YALOUR, M. R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2001.
- VASCONCELOS, E.M. Complexidade e pesquisa interdisciplinar. Epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- Trabalhos de pesquisa (dissertações de mestrado e teses de doutorado) e artigos diversos desenvolvidos por terapeutas ocupacionais e publicados em periódicos nacionais e internacionais
- Vários artigos publicados, sobre pesquisa em Terapia Ocupacional