

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fisioterapia
Código e nome da disciplina	RCG1025- Fundamentos de Fisioterapia
Período de oferecimento	11/03/2024 a 03/06/2024
Coordenadores	Profa. Dra. Cristine Homsj Jorge e Profa. Dra. Débora Bevilaqua Grossi
Docentes	Cristine Homsj Jorge, Débora Bevilaqua Grossi, Marcelo Riberto, Ada Clarice Gastaldi, Anamaria Siriani de Oliveira, Marisa R. de Cássia Fonseca, Ana Claudia M Sverzut, Daniela Abreu, João Eduardo de Araújo, Elaine Guirro, Rinaldo Guirro, Hugo Celso Dutra Souza.

CARGA HORÁRIA	
Teórica	45 horas
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
...	
Total	45 horas

### CONTEXTO:

#### Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional?

Oferecer ao aluno uma visão geral da profissão de Fisioterapia, proporcionando condições para que o mesmo possa compreender a evolução histórica da mesma, os fundamentos da profissão, conceitos, campos de atuação, entidades de classe. Introduzir as bases científicas da profissão e áreas de produção de conhecimento em Fisioterapia. Discutir o campo de atuação profissional da Fisioterapia a partir do seu objeto de trabalho, bem como apresentar os métodos utilizados no processo de avaliação, diagnóstico e indicação terapêutica. Introduzir a prática clínica baseada em evidência e a adoção da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) da Organização Mundial de Saúde por Fisioterapeutas. Adicionalmente, a disciplina oferecerá acolhimento aos futuros fisioterapeutas estudantes do primeiro ano do Curso de Fisioterapia por meio do programa de tutoria do Centro de Apoio Educacional e Psicológico - CAEP.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Como surgiu a fisioterapia e sua evolução ao longo dos anos, conceitos e definições de Fisioterapia, objeto de trabalho do fisioterapeuta, aspectos históricos e ético- legais da profissão, a adoção da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) da Organização Mundial de Saúde por Fisioterapeutas (Resolução COFFITO 370), introdução sobre como fazer a prática clínica baseada em evidências e conhecimento sobre as áreas de atuação da fisioterapia e linhas de pesquisa da faculdade.	Aulas expositivas e dialogadas, uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem, aula invertida e estudo dirigido.	Avaliação multidimensional teórica, apresentação de seminários/pôsteres, participação nas atividades propostas (entrega de relatórios e trabalhos, participação nas discussões etc...)

### TEMPLATE:

No modelo a seguir você encontrará espaços referentes aos elementos que devem compor o seu Planejamento de Ensino e Aprendizagem diário. No quesito avaliação, você pode preencher na horizontal adequando aos dias em que irá ocorrer a avaliação ou na vertical, caso pretenda aplicá-la em todas as aulas.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E A									
CURSO: Fisioterapia					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Cristine Homsj Jorge				
CÓDIGO DA DISCIPLINA: RCG1025				ANO: 2024	NOME DA DISCIPLINA: Fundamentos de Fisioterapia				
Data	Dia da semana	Horário (início e fim)	Local	Materiais necessários para aula presencial	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
11/03	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2A 2A	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Apresentação da disciplina - divisão em grupos e distribuição dos pôsteres. Percepção do ingressante sobre a profissão Fisioterapia- Questionário	Objetivos: Apresentar a disciplina, seus objetivos, cronograma, critérios de avaliação, distribuir os pôsteres , pactuar com os estudantes os acordos necessários para o cumprimento dos objetivos.  Resultado: O estudante deverá conhecer os objetivos da disciplina, critérios de avaliação e o tema do seu pôster.	Aula expositiva e dialogada	CHJ
18/03	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2B 1E	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Origem e evolução da fisioterapia e Alterações na concepção do objeto de trabalho  <span style="color: red;">Mentoria (1 hora)</span>	Objetivos: Discutir como se deu a origem da fisioterapia no Brasil e no mundo e a sua evolução ao longo do tempo.  Resultado: O estudante deverá conhecer o contexto da origem e evolução da fisioterapia.	Flipped Classroom, leitura de texto prévia/ Aula expositiva e dialogada	CHJ

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/04	Segunda-feira	10:00-12:00  14:00-16:00	2D  2D	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	<p>Conceitos e definições de Fisioterapia, Objeto de trabalho da Fisioterapia - Aspectos históricos e ético- legais - O papel profissional do Fisioterapeuta e o perfil da profissão</p> <p style="color: red;">Mentoria (1 hora)</p>	<p>Objetivo: -Apresentar os principais conceitos e definições da fisioterapia e o objeto de trabalho da profissão. -Discutir a luz do código de ética do fisioterapeuta e outras diretrizes o papel do profissional da fisioterapia e o perfil da profissão.</p> <p>Resultado: O aluno deverá conhecer os principais conceitos e definições da fisioterapia e o seu objeto de trabalho, além de conhecer os deveres do fisioterapeuta no exercício de sua profissão.</p>	Flipped Classroom, leitura de texto prévia/ Aula expositiva e dialogada	CHJ
08/04	Segunda-feira	10:00-12:00  14:00-16:00	2A  2D	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	<p>Introdução ao processo de avaliação Fisioterapêutica, As especialidades e áreas de atuação em Fisioterapia.</p> <p style="color: red;">Mentoria (1 hora)</p>	<p>Objetivos: - Apresentar aos alunos como se dá a avaliação fisioterapêutica baseada na anamnese e exame físico do paciente. - Apresentar de forma geral as 16 especialidades e áreas de atuação do fisioterapeuta reconhecida pelo COFFITO.</p> <p>Resultados: O estudante deverá entender os passos para se construir uma boa avaliação fisioterapêutica baseada na escuta ativa do paciente, observação e testes específicos para cada condição, além de conhecer as áreas de atuação da fisioterapia.</p>	Aula expositiva e dialogada	CHJ

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/04	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2A 2D	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	A adoção da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) da Organização Mundial de Saúde por Fisioterapeutas (Resolução COFFITO 370)  Mentoria (1 hora)	Objetivos: Apresentar ao estudante o modelo de Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) para aplicação em vários aspectos da saúde, em especial a fisioterapia.  Resultado: O estudante deverá conhecer a CIF.	Aula expositiva e dialogada	Marcelo Riberto
22/04	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2B 2A	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Introdução a Prática Clínica Baseada em Evidências  Mentoria (1 hora)	Objetivo: Discutir o conceito da prática baseada em evidência e como promover o raciocínio clínico para a eleição das intervenções fisioterapêuticas, tomada de decisão clínica, níveis de evidência científica.  Resultado: O estudante deverá começar a desenvolver o raciocínio clínico para tomada de decisão e na eleição do tratamento fisioterapêutico adequado baseado na melhor evidência científica disponível, na experiência clínica e na escolha do paciente.	Aula expositiva e dialogada	CHJ
29/04	Segunda-feira	08:00-10:00 10:00-12:00	2B 2B	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Introdução a Prática Clínica Baseada em Evidências – Base de Dados PEDro	Objetivo: Promover a discussão da prática baseada em evidência utilizando a Base de Dados PEDro.  Resultado: O aluno deverá entender o objetivo da PEDro e como utilizá-la.	Flipped classroom/ Aula expositiva e dialogada	CHJ

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

06/05	Segunda-feira	10:00-12:00	2D	Sala com cadeiras móveis	T	Avaliação parcial (PROVA) + Devolutiva	Objetivos da avaliação	Prova com questões objetivas e discursivas	CHJ
06/05	Segunda-feira	14:00-16:00	2D	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Levantamento Bibliográfico Aula de elaboração dos posteres	Objetivos: -Discutir como é feito o levantamento bibliográfico nas principais bases de dados para a eleição das melhores evidências científicas disponíveis. - Orientar como o pôster deverá ser elaborado.  Resultado: O estudante deverá compreender a importância do levantamento de dados bibliográficos e conhecer as principais bases de dados disponíveis.	Aula expositiva e dialogada	DVG
13/05	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2B 2B	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Apresentação das linhas de pesquisa (4 docentes – 55minutos cada)	Objetivo: Apresentar as linhas de pesquisa de cada laboratório e incentivar os alunos à iniciação científica.  Resultado: O estudante deverá tomar conhecimento das pesquisas desenvolvidas em cada laboratório.	Aula expositiva e dialogada	CHJF Ada Clarice Gastaldi Anamaria Siriani de Oliveira Hugo Celso Dutra Souza
20/05	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2B 2B	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Apresentação das linhas de pesquisa (4 docentes – 55minutos cada)	Objetivo: Apresentar as linhas de pesquisa de cada laboratório e incentivar os alunos à iniciação científica.  Resultado: O estudante deverá tomar conhecimento das pesquisas desenvolvidas em cada laboratório.	Aula expositiva e dialogada	Marisa R de Cassia Fonseca Ana Claudia M Sverzut Daniela Abreu DVG

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

27/05	Segunda-feira	10:00-12:00 14:00-16:00	2B 2B	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Apresentação das linhas de pesquisa (3 docentes – 55 minutos cada)	Objetivo: Apresentar as linhas de pesquisa de cada laboratório e incentivar os alunos à iniciação científica.  Resultado: O estudante deverá tomar conhecimento das pesquisas desenvolvidas em cada laboratório.	Aula expositiva e dialogada	João Eduardo de Araújo Elaine Guirro Rinaldo Guirro
03/06	Segunda-feira	10:00-12:00	2D	Sala com cadeiras móveis, computador e projetor	T	Avaliação Final (Pôsteres) com Devolutiva		Avaliação/ Apresentação de pôsteres	DVG
15/07	Segunda-feira	10:00-12:00	Sala a agendar				Recuperação		