|  |  |
| --- | --- |
| Texto  Descrição gerada automaticamente |  |

Universidade de São Paulo

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz

Disciplina**:** LES0170 – Introdução à Filosofia

Docente responsável: Caio Coelho

E-mail [ccoelho@usp.br](mailto:ccoelho@usp.br)

**Programa da Disciplina**

**Carga horária total**: 30 h

**Tipo**: semestral

**Crédito aula**: 2 (30 horas)

**Tipo**: semestral

**Ementa**

A disciplina visa despertar nos alunos o espírito crítico e o raciocínio lógico, bem como fornecer aos alunos embasamento sobre ética e conhecimento aplicados à administração.

**Objetivos**

Permitir ao aluno ter conhecimentos básicos sobre filosofia e ciência; b) Dar oportunidade ao aluno de refletir sobre os fundamentos Éticos da atividade empresarial; moralidade pessoal e organizacional possibilitando desenvolver posturas responsáveis nos negócios, na política e nas relações pessoais; c) Dar embasamento sobre o conhecimento e sua forma de obtenção; d) Fornecer subsídios para o desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio lógico; e) Permitir iniciação à metodologia científica de pesquisa.

**Programa resumido**

-Natureza e objeto dos estudos filosóficos. - Ciência e Filosofia - Conceitos. - As diversas ciências e a Administração. - Ética, Lógica, estética e Metafísica e suas relações com a Administração. - A Ética e o conhecimento na história da filosofia ocidental: Pré-socráticas, Sócrates, Platão e Aristóteles, a Escolástica, o Racionalismo, o Empirismo, o Criticismo e o Positivismo. – O problema do conhecimento (Epistemologia) e sua implicação na Administração. - O conhecimento nas ciências humanas e na filosofia moderna aplicados na Administração. - A metodologia científica nas ciências humanas e sua aplicação na Administração.

**Organização da disciplina**

Será desenvolvida com base em um conjunto de atividades:

1. **Sala de aula invertida**: Os estudantes deverão, por meio dos Workshops apresentar o tema a ser discutido.
2. **Análise, discussão de textos e participação**: Pressupõe a **presença** e **participação** dos alunos na aula, **a leitura dos textos básicos**, seu fichamento ou registro de leitura pessoal, que serão tomados como base para o debate em sala de aula e a realização das atividades coletivas;
3. **Atividades em grupo ou individuais em sala de aula**: **Pressupõem a presença e participação dos alunos na aula**. Compõem a nota final na disciplina por meio do diário de aprendizagem. Atividades em grupo ou individuais, a serem entregues ao docente ao final da aula.

**Avaliação**

A avaliação envolverá:

Nota 1= Diário de aprendizagem 10%

Nota 2= Apresentação do workshop 30%

Nota 3= Ensaio teórico 30%

Nota 4= Avaliação final 30%

**Programação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aulas | Dia/mês | Tema |
| Aula 1 | qui, 29 /02 | formação de grupo e apresentação do plano de aulas formação dos grupos dos WS |
| Aula 2 | qui, 7 /03 | Formação de grupo e formação de valores da turma |
| Aula 3 | qui, 14 /03 | Formação de grupo e introdução ao tema |
| Aula 4 | qui, 21 /03 | Formação de grupo e introdução ao tema |
| Feriado | qui, 28 /03 | feriado |
| Aula 5 | qui, 4 /04 | A contribuição dos pensadores pós-socráticos ao entendimento do mundo contemporâneo (Sócrates , platão e aristóteles) |
| Aula 6 | qui, 11 /04 | A contribuição dos pensadores do medievo ao entendimento do mundo contemporâneo (São Tomás de Aquino e Santo agostinho) |
| Aula 7 | qui, 18 /04 | A contribuição dos pensadores renascentistas ao entendimento do mundo contemporâneo ( Maquiavel, Bacon, Locke, Kant) |
| Aula 8 | qui, 25 /04 | Sem seminário/ Métodos de Pesquisa e Ensaio teórico |
| Aula 9 | qui, 2 /05 | A contribuição dos pensadores modernos ao entendimento do mundo contemporâneo - sec. XVIII (Hobbes, Rousseau, Comte) |
| Aula 10 | qui, 9 /05 | A contribuição dos pensadores contemporâneos ao entendimento do mundo atual - sec. XX (Nietzsche, Heidegger) |
| Aula 11 | qui, 16 /05 | A contribuição dos pensadores contemporâneos ao entendimento do mundo atual - sec. XX (A escola de Frankfurt – Horkheimer, Adorno, Marcuse, Habermas) |
| Feriado | qui, 23 /05 | A contribuição dos pensadores contemporâneos ao entendimento do mundo atual - sec. XXI - XX (Foucault, Deleuze) |
| Aula 12 | qui, 30 /05 | Feriado |
| Aula 13 | qui, 6 /06 | A contribuição dos pensadores contemporâneos ao entendimento do mundo contemporâneo - sec. XX (Simone de Beauvoir e Sartre) |
| Aula 14 | qui, 13 /06 | Fechamento dos Workshops |
| Aula 15 | qui, 20 /06 | Pensamento ético e administração |
| Aula 16 | qui, 27 /06 | Avaliação final |