

PORTFÓLIO CONTENDO FORMULÁRIOS E ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÕES 5º ANO

Sumário

PARTE 3: PORTFOLIO	2
<i>REFLEXÃO SOBRE O APRENDIZADO – CASOS CLÍNICOS DISCUTIDOS EM AULA</i>	<i>2</i>
<i>LISTA DE RECEPÇÕES A RN EM SALA DE PARTO</i>	<i>3</i>
<i>REFLEXÃO SOBRE O APRENDIZADO – CASOS CLÍNICOS DE RN RECEPCIONADOS</i>	<i>4</i>
<i>INSTRUÇÕES PARA AVALIAÇÃO DO MINI-CEX.....</i>	<i>5</i>
MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX) 1	6
MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX) 2	7
MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX) 3	8
POTENCIAIS AVALIADORES PARA OS EXAMES DE MINI-CEX.....	9
<i>AVALIAÇÃO DE HABILIDADES 1: ANTROPOMETRIA.....</i>	<i>10</i>
INSTRUÇÕES PARA AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA/NUTRICIONAL.....	11
POTENCIAIS AVALIADORES PARA HABILIDADE ANTROPOMETRIA	11
<i>AVALIAÇÃO DE HABILIDADES 2:- REFLEXOS TRANSITÓRIOS DO RECÉM-NASCIDO</i>	<i>12</i>
INSTRUÇÕES PARA AVALIAÇÃO DE REFLEXOS TRANSITÓRIOS DO RECÉM-NASCIDO.....	13
POTENCIAIS AVALIADORES PARA HABILIDADE REFLEXOS DO RN	13

PARTE 3: PORTFOLIO

O portfólio, a partir desta página, deverá ser totalmente preenchido e entregue na Secretaria do DPP (Sra. Dulce) ao final do estágio. **A responsabilidade de preenchimento do portfólio é inteiramente do aluno.**

DISCIPLINA RCG-512 – ESTÁGIO EM PEDIATRIA I

Nome: _____

REFLEXÃO SOBRE O APRENDIZADO – CASOS CLÍNICOS DISCUTIDOS EM AULA

Escolha 2 casos clínicos apresentados nas Aulas de 3ª ou 5ª feiras ao longo do seu Estágio e responda às seguintes proposições preenchendo os quadros abaixo:

	CASO 1	CASO 2
DATA		
Problema Clínico		
O que você já sabia sobre o tema / situação		
O que foi novo / O que você aprendeu		

LISTA DE RECEPÇÕES A RN EM SALA DE PARTO
GRADUAÇÃO 5° ANO

PACIENTE	DATA E HORA DO PARTO	TIPO DE PARTO (N=vaginal C=Cesárea)	ATUAÇÃO DO ALUNO	ASS MÉDICO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

REFLEXÃO SOBRE O APRENDIZADO – CASOS CLÍNICOS DE RN RECEPCIONADOS

Escolha **2 casos de RNs** recepcionados durante os plantões ao longo do seu Estágio e responda às seguintes proposições preenchendo os quadros abaixo:

	CASO 1	CASO 2
DATA		
Problema Clínico		
O que você já sabia sobre o tema / situação		
O que foi novo / O que você aprendeu		

INSTRUÇÕES PARA AVALIAÇÃO DO MINI-CEX

Avaliar o aluno ou residente de acordo com o que é esperado para seu grau de treinamento (5º ou 6º ano). Não esperar a proficiência de um especialista.

Definição de complexidade do caso: diz respeito a dificuldade inerente ao atendimento que foi realizado pelo estudante.

- **Baixa.** Problema único, paciente/cuidador informa bem, exame físico fácil de ser realizado e tema comum e elementar.
- **Média.** Algo entre o nível de complexidade baixo e alto.
- **Alta.** Problemas múltiplos e complexos. Requer vários diagnósticos diferenciais e que o paciente ou cuidador têm dificuldade para informar. Exame físico em uma criança muito agitada ou com déficit cognitivo que não colabora.

Domínios: O avaliador irá observar apenas uma parte de um atendimento médico (por isso no nome Mini-CEX). Desta forma para facilitar sugerimos que escolha de **apenas um destes domínios** a seguir. Lembre-se de anotar na folha e acordar com aluno o que você vai observar.

1. **Anamnese.** O candidato satisfatório usa perguntas apropriadas para obter uma história precisa e adequada, com as informações necessárias, respondendo adequadamente aos sinais verbais e não verbais.
2. **Exame físico.** O candidato satisfatório conduz um exame físico completo, com ênfase em determinado aparelho ou órgão, em sintonia com a anamnese, de forma organizada, lógica e eficiente; explica os procedimentos para o paciente, assegurando seu conforto, privacidade e segurança.
3. **Diagnóstico.** O candidato satisfatório elabora hipóteses diagnósticas apropriadas, considera/solicita exames complementares compatíveis com sua hipótese e recursos disponíveis no nível de atenção em que se encontra.
4. **Plano terapêutico.** O candidato satisfatório orienta medidas (farmacológicas e/ou não-farmacológicas adequadas ao caso) e compatíveis com os recursos disponíveis no nível de atenção em que se encontra.
5. **Aconselhamento.** O candidato satisfatório negocia o plano de investigação e tratamento com o paciente, explicando riscos e benefícios para o mesmo; demonstra entendimento das diferenças socioculturais que podem estar presentes; escuta o paciente/familiar, usa linguagem simples, demonstra respeito, e busca conquistar a confiança do paciente; observa as necessidades do paciente de compreensão e conforto, reconhece suas próprias limitações; demonstra entendimento claro das necessidades do paciente, do contexto socioeconômico e familiar em que o paciente está inserido, e inclui, no plano terapêutico, estes aspectos, além da vontade do paciente.

Avaliação global: Observar se o estudante conduz o atendimento de forma organizada, minimizando interrupções e desconfortos para o paciente e se, no geral, demonstra competência nos domínios escolhidos para serem OBSERVADOS e AVALIADOS – use as instruções da rubrica acima para guiá-lo nesta decisão que DEVE SER subjetiva com base nos fatos observados por você. As categorias possíveis são:

- **Insatisfatório.** Desempenho abaixo do esperado para o nível de treinamento do estudante.
- **Limítrofe.** Desempenho no limite do que é esperado para o nível de treinamento do estudante.
- **Satisfatório.** Desempenho claramente adequado ao nível de treinamento do estudante.
- **Excelente.** Desempenho acima do esperado para o nível de treinamento do estudante.

IMPORTANTE: Dê a devolutiva ao estudante dos aspectos positivos e pontos a melhorar a partir do que foi observado nesta consulta. Faça isto verbalmente e anote na folha o que for mais relevante. Evite usar “Você fez isto”, diga “Eu observei isto”. O avaliador deve fotografar a folha assinada por ambos e enviar para a secretaria do DPP (Sra. Dulce - duboleta@fmrp.usp.br). A folha original fica com o estudante, que deverá entregá-la ou inserir foto no Moodle ao final do estágio.

MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX) 1

Avaliador: _____ **Data:** _____

Avaliado: _____ **Ano:** 5º 6º

Paciente: Idade: _____ **Sexo:** ____ **Informante:** _____

Problema ou diagnóstico: _____

Cenário: Ambulatório Enfermaria Emergência Outro: _____

Tipo: Caso novo Retorno Eventual Internado

Complexidade: Baixa Média Alta

Domínios e foco da observação e devolutiva neste Mini-CEX (escolher um):

Anamnese Exame físico Diagnóstico (raciocínio e investigação)

Plano terapêutico (tratamento) Aconselhamento (paciente ou familiares)

1. Perguntar ao aluno o que ele achou do próprio desempenho (auto-avaliação).

2. Aspectos positivos (O que o estudante deve continuar a demonstrar no futuro)

3. Pontos a melhorar (O que poderia ser melhorado no futuro, e como fazer isto)

4. Checar se o aluno compreendeu o que foi dito.

5. Avaliar o desempenho global.

	Insatisfatório	Limítrofe	Satisfatório	Excelente
Desempenho global do estudante neste atendimento				

Tempo: Observação: _____ (± 10-15) minutos Devolutiva: _____ (± 5) minutos

Assinatura do avaliado

Assinatura do avaliador

MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX) 2

Avaliador: _____ **Data:** _____

Avaliado: _____ **Ano:** 5º 6º

Paciente: Idade: _____ **Sexo:** ____ **Informante:** _____

Problema ou diagnóstico: _____

Cenário: Ambulatório Enfermaria Emergência Outro: _____

Tipo: Caso novo Retorno Eventual Internado

Complexidade: Baixa Média Alta

Domínios e foco da observação e devolutiva neste Mini-CEX (escolher um):

Anamnese Exame físico Diagnóstico (raciocínio e investigação)

Plano terapêutico (tratamento) Aconselhamento (paciente ou familiares)

1. Perguntar ao aluno o que ele achou do próprio desempenho (auto-avaliação).

2. Aspectos positivos (O que o estudante deve continuar a demonstrar no futuro)

--

3. Pontos a melhorar (O que poderia ser melhorado no futuro, e como fazer isto)

--

4. Checar se o aluno compreendeu o que foi dito.

5. Avaliar o desempenho global.

	Insatisfatório	Limítrofe	Satisfatório	Excelente
Desempenho global do estudante neste atendimento				

Tempo: Observação: _____ (± 10-15) minutos Devolutiva: _____ (± 5) minutos

Assinatura do avaliado

Assinatura do avaliador

MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE (MINI-CEX) 3

Avaliador: _____ **Data:** _____

Avaliado: _____ **Ano:** 5º 6º

Paciente: Idade: _____ **Sexo:** ____ **Informante:** _____

Problema ou diagnóstico: _____

Cenário: Ambulatório Enfermaria Emergência Outro: _____

Tipo: Caso novo Retorno Eventual Internado

Complexidade: Baixa Média Alta

Domínios e foco da observação e devolutiva neste Mini-CEX (escolher um):

Anamnese Exame físico Diagnóstico (raciocínio e investigação)

Plano terapêutico (tratamento) Aconselhamento (paciente ou familiares)

1. Perguntar ao aluno o que ele achou do próprio desempenho (auto-avaliação).

2. Aspectos positivos (O que o estudante deve continuar a demonstrar no futuro)

3. Pontos a melhorar (O que poderia ser melhorado no futuro, e como fazer isto)

4. Checar se o aluno compreendeu o que foi dito.

5. Avaliar o desempenho global.

	Insatisfatório	Limítrofe	Satisfatório	Excelente
Desempenho global do estudante neste atendimento				

Tempo: Observação: _____ (± 10-15) minutos Devolutiva: _____ (± 5) minutos

Assinatura do avaliado

Assinatura do avaliador

POTENCIAIS AVALIADORES PARA OS EXAMES DE MINI-CEX
ESTÁGIO EM PEDIATRIA I (5º ANO)

Nome	Área	e-mail	Ramal/telefone
Alessandra Matsuno	Emergência	matsuno@fmrp.usp.br	HCC3963- 6632
Raphael Liberatore	Endócrino	rliberatore@fmrp.usp.br	HCC 3963-6629
Maria Célia Cervi	MI	maccervi@fmrp.usp.br	1172 (manhã)
Fernanda Tomé	MI (AFASTADA)	fstome@hcrp.usp.br	2925
Carla Querido	Neonatologia	carlaquerido@hotmail.com	Mater (8255)
Juliana Crivelenti	Neonatologia	judcp_53@yahoo.com.br	HCC 3035
Marisa Marcia Mussi	Neonatologia	mmmpinha@fmrp.usp.br	3963-6628
José Simon Camelo Junior	Neonatologia	jscamelo@fmrp.usp.br	3963-6629
Heloisa Bettiol	Puericultura	hbettiol@fmrp.usp.br	HCC 3316
Viviane Cardoso	Puericultura	vicuca@fmrp.usp.br	HCC 3311
Ivan Savioli Ferraz	Puericultura	isferraz@fmrp.usp.br	HCC 6627
Alexander Engelberg	Puericultura	alexengelberg@uol.com.br	3630-0006 (Vila Lobato)
Marina Papa Penteado	Puericultura	marinap.penteado@gmail.com	PGR 3619-1919
Ariadne Beatriz Silvério	MI UE	absilverio@hcrp.usp.br	3605-3753/3752

AVALIAÇÃO DE HABILIDADES 1: ANTROPOMETRIA

Avaliador: _____ Data: _____

Avaliado: _____ Ano: 5º 6º

Problema ou diagnóstico: _____

Cenário: Ambulatório Atenção 1ª Enfermaria Outro: _____

Paciente: Idade: _____ Sexo: ____ Tipo: Caso novo Retorno Internado

Item	Não	Parcial	Sim
ANAMNESE			
Questiona sobre condições de nascimento e crescimento			
Questiona sobre sinais de puberdade			
Questiona sobre a altura dos pais			
INSTRUMENTOS			
Escolhe o antropômetro adequado para a idade da criança			
Busca curvas de crescimento adequadas à avaliação (OMS, NCHS)			
TÉCNICA			
Pesa e mede a criança sem sapatos e com o mínimo de roupas possível			
Posiciona a criança de forma correta para medir			
INTERPRETAÇÃO			
Plota os dados corretamente nas curvas			
Calcula o IMC			
Calcula e interpreta o canal familiar (perguntar se o aluno não verbalizar)			
Calcula e interpreta a velocidade de crescimento (perguntar se o aluno não verbalizar)			
Interpreta os dados do paciente e fornece o diagnóstico ponderal/nutricional			

Pontuação: _____ pontos em um total de 12 pontos.

Assinatura do avaliado

Assinatura do avaliador

INSTRUÇÕES PARA AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA/NUTRICIONAL

Pedir ao aluno para realizar as medidas de peso e altura da criança, explicando cada passo ou manobra que está realizando. Cada item deve ser assinalado com um "X" em **Não**, **Parcial**, ou **Sim**, conforme o aluno realiza ou não o que é necessário.

A pontuação será a soma dos itens realizados: 1 ponto para cada Sim, e 0,5 ponto para cada Parcial, e deve ser anotada ao final da página. A nota final será a divisão dos pontos obtidos por 12 pontos possíveis. Não é necessário fazer a divisão, isto será feito posteriormente.

Ambos devem assinar a folha. O Avaliador deverá tirar uma foto da folha preenchida e assinada e enviar por e-mail para a secretária da graduação do DPP (Sra. Dulce – duboleta@fmrp.usp.br). A folha ficará com o aluno, que entregará na secretaria ao final do estágio.

POTENCIAIS AVALIADORES PARA HABILIDADE ANTROPOMETRIA

Nome	Cenário Prático	e-mail	Ramal/telefone
Heloisia Bettiol	APCD	hbettiol@fmrp.usp.br	HCC 3316
Viviane Cardoso	APCD	vicuca@fmrp.usp.br	HCC 3311
Ivan Savioli Ferraz	VL	isferraz@fmrp.usp.br	HCC 6627
Luiz Antônio Del Ciampo	VL	delciamp@fmrp.usp.br	
Alexander Engelberg	VL	alexengelberg@uol.com.br	3630-0006 (VL)
Luiz Eduardo Almeida	APCD	dado3dado@gmail.com	HCC 2029/2031
Inez Tomita	APCD	ineztomita@zipmail.com.br	HCC 2029/2031
Patrícia Volpon Atique	APCD	patvolp@gmail.com	HCC 2029/2031

AVALIAÇÃO DE HABILIDADES 2:– REFLEXOS TRANSITÓRIOS DO RECÉM-NASCIDO

Avaliador: _____ Data: _____

Avaliado: _____ Ano: 5º 6º

Problema ou diagnóstico: _____

Cenário: Ambulatório C. Obstétrico A. Conjunto Outro _____

Paciente: Idade: ____ Sexo: ____

Item	Não	Parcial	Sim
POSTURA E STATUS DE SONO			
Observação da postura de hipertonia em flexão			
Observação se estava alerta, em sono calmo ou profundo			
REFLEXOS TRANSITÓRIOS DO RN			
Reflexo de Moro completo			
Reflexo de sucção			
Reflexo de voracidade			
Reflexo cutâneo-plantar em extensão			
Marcha reflexa			
Reflexo de propulsão			
Reflexo de Magnus & Klejn (espadachim)			
Preensão palmar			
Preensão plantar			
Fuga à asfixia			
IMPORTÂNCIA PARA A SOBREVIVÊNCIA			
Observou todos os reflexos importantes para a sobrevivência? (sucção, voracidade, fuga à asfixia)			
POSICIONAMENTO PARA O SONO			
Orientou posição supina para o sono do RN?			

Pontuação: _____ pontos em um total de 14 pontos.

Assinatura do avaliado

Assinatura do avaliador

INSTRUÇÕES PARA AVALIAÇÃO DE REFLEXOS TRANSITÓRIOS DO RECÉM-NASCIDO

Pedir ao aluno para realizar a avaliação de postura e reflexos transitórios do RN, explicando cada passo ou manobra que está realizando (perguntar se o estudante não verbalizar). Cada item deve ser assinalado com um "X" em **Não, Parcial, ou Sim**, conforme o aluno realiza ou não o que é necessário.

A pontuação será a soma dos itens realizados: 1 ponto para cada Sim, e 0,5 ponto para cada Parcial, e deve ser anotada ao final da página. A nota final será a divisão dos pontos obtidos por 14 pontos possíveis. Não é necessário fazer a divisão, isto será feito posteriormente.

Ambos devem assinar a folha. O Avaliador deverá tirar uma foto da folha preenchida e assinada e enviar por e-mail para a secretária da graduação do DPP (Sra. Dulce – duboleta@fmrp.usp.br). A folha ficará com o aluno, que entregará na secretaria ao final do estágio.

POTENCIAIS AVALIADORES PARA HABILIDADE REFLEXOS DO RN

Carla Querido	Neonatologia	X	carlaquerido@hotmail.com	Mater (8255)
Juliana Crivelenti	Neonatologia	X	judcp_53@yahoo.com.br	HCC 3035
Marisa Mussi	Neonatologia	X	mmmpinha@fmrp.usp.br	3963-6628 (ramal 3009 HCCr)
José Simon	Neonatologia	X	jscamelo@fmrp.usp.br	3963-6629 (ramal 3012 HCCr)
Walusa Assad G Ferri	Neonatologia	X	walusa@fmrp.usp.br	3963 6631 (ramal 3019 HCCr)