

8 課

Noun modification
めいししゅうしょく
名詞修飾名词修饰
명사수식

「世界でいちばん高い山」「きのう買った本」など名詞を説明する言い方を初級で学習しました。中級では少し複雑になりますが、基本的な方法は同じです。

STARTING TEST

スタートテスト

問題I れい 例のように、□の名詞を説明しているところに_____を引きなさい。

例 きのう、父が作ってくれた 料理 はおいしかったです。

1. 顔を洗う **せっけん** をください。
2. わたしはあした **まつり**がある **ひろば** に行ってみた。
3. 隣の家からピアノを弾く **ひ** **音** が聞こえています。
4. ここにはごみの問題について書かれた **本** が並んでいる。
5. 新潟で地震があったという **ニュース** は本当ですか。

問題II □から適当な言葉を選んでその記号を_____の上に書きなさい。

a 心配	b 計画	c スピード	d 原因	e 経験
------	------	--------	------	------

1. 日本人の話すことが聞き取れなかったという _____ がわたしにはよくある。
2. 日本語の試験でいい点数が取れなかった _____ も、聞く力が弱いからだと思う。
3. 聞き取りの練習のために、毎日テレビのニュースを見ているが、アナウンサーがしゃべる _____ についていけない。
4. このまま、聞き取れるようにならないのではないかという _____ がある。
5. それで、来週からはテープに録音して、もう一度聞くという _____ を立てた。

POINT 1**名詞修飾の用法**

(Use of noun modification / 名詞修饰的用法 / 명사수식의 용법)

1. 名詞修飾（名詞を説明する部分）は長くても短くても必ず名詞の前です。

例 わたしが書いた 文
 (名詞修飾)

きのうみち子がデパートで買った くつ
 (名詞修飾)

2. 名詞を説明する部分と名詞との関係

- ①助詞「が・を・で・へ・に」の関係でつながるもの

例 (バスが東京駅へ行きます) → 東京駅へ行く バス
 (きのう本を読みました) → きのう読んだ 本
 (店で弁当を買います) → 弁当を買う 店
 (毎日公園へ行きます) → 毎日行く 公園
 (電車に乘ります) → 乗る 電車

- ②内容の関係でつながる名詞修飾

例 (この薬を飲むと元気が出ます) → 飲むと元気が出る 薬
 (大きい声で赤ちゃんが泣いています) → 赤ちゃんが泣いている大きい 声
 (この小説を読んで泣いてしまいました) → 読んで泣いてしまった 小説

3. 情報の内容を表す場合は「という」を入れます。

例 大地震があった という ニュース を聞いた。
 ニュースの内容

自分だけよければいい という 考え はよくない。
 考えの内容

問題1 _____ (名詞) を説明しているところに _____ を引きなさい。

例 北海道にはわたしが前から行きたいと思っている所がたくさんある。

1. 田中さんは自分がいちばん影響を受けた人について話した。
2. みんなで教科書に書いてあったことについて図書館で調べてみよう。
3. わたしはきのうの夜家族といっしょにアメリカへ行く夢を見た。
4. これは飲むと眠くなる薬だから、車を運転する日は飲まないほうがいいよ。
5. あれ、魚を焼いているおいがするね。
6. 彼はきのうマリさんがあんなに怒った理由がわからないらしい。
7. ここからある有名な俳優が店から出てくる姿が見えた。
8. わたしは困ったときいつも助けてくれる人がいればいいなあと思う。

POINT ポイント2

名詞修飾の作り方

(How to modify a noun / 名词修饰的构成 / 명사수식 만드는 법)

名詞修飾の中のルール

1. 普通形 (plain form) + 名詞

来年アメリカへ行く 予定 がある。

名詞の前に「の」は入れません。→ 母が作った の料理 が好きです。

2. 動作の主体は「が」 ('は' は使いません。)

わたしが (は) いつも行く 店

かえるが (は) 池に飛び込む 音

3. 「が」は「の」で置き換えられます。(すぐ後にはかの名詞があって誤解しやすいときは
「が」を使います。)

雨が (=の) 多い 季節

わたし (= の) 公園でとった 写真

4. 状態を表す「～ている」は「～た」で置き換えられます。(動作を表す「～ている」
は置き換えられません。)

汚れている服 = 汚れた服

めがねをかけている人 = めがねをかけた人

ピアノを弾いている人 ≠ ピアノを弾いた人

問題2-1 _____ の部分をヒントにして _____ の上に名詞を説明する言葉を書きなさい。
い。() 中には _____ から適当な言葉を選んで書きなさい。

例 道 A : 教会はどこでしょうね。

B : どう行けばいいんでしょう。

A : あの交番で 教会へ行く (道) を聞いてきます。

A	日	所	お金	時間	人
---	---	---	----	----	---

1. A : 山へはだれといっしょに行くんですか。

B : まだ _____ () は決めていません。

2. A : 今度の展示会には100万円ぐらいかかりました。

B : _____ () はだれが払うんですか。

3. 学生 : 先生は何時から何時まで学校にいらっしゃいますか。

先生 : わたしが _____ () は決まっていないんですよ。

4. A : この花は珍しいですね。どこへ行けば見られますか。

B : わたしは _____ () を知っています。今度いっしょに行きましょう。

5. A : 来週、CDプレーヤーを返しに行ってもいい? 日にちはまだわからないけど。

B : いいよ。じゃ、うちへ _____ () が決まったらケータイに電話して。

B 話 しんばい 心配 ほうぼう 方法 りゆう 理由 りゆう 仕事

1. A : 料理を作るときはエプロンをしないと服がよごれますよ。
B : そうですね。エプロンをすれば _____ () はありませんね。
2. 田中 : ヤンさんはどうしてあしたの会に参加できませんの?
ヤン : わたしが _____ () はひ・み・つ……。
3. A : アンさんは国へ帰るそうですね。
B : ええ、_____ という () はわたしも先週聞きました。
4. A : わたしの仕事ですか? 今、日本語を教えているんですよ。
B : ですか。_____ () は楽しいでしょう。
5. A : どうすれば料理が上手になるんでしょうね。
B : _____ () を教えましょうか。それはおいしいものをたくさん食べることですよ。

問題2-2 てきとう じょし えら 適當な助詞を選びなさい。(答えは一つの場合も二つの場合もあります。)

1. ヤンさん { が } は { の } 書く文はいつもおもしろい。
2. ヤンさんほど文 { が } は { の } 上手な人はいない。
3. ヤンさん { が } は { の } 田中先生に書いた手紙を読んだことがある。
4. 田中先生は、ヤンさん { が } は { の } 日本語を習った先生だ。
5. ヤンさん { が } は { の } 作文をよく書くようになった理由は、田中先生が上手に指導したからだ。
6. 田中先生 { が } は { の } 日本語を教える日は週 1回しかない。
7. 田中先生が書いた『わたし { が } は { の } 考えた文章作法』という本がよく売れているらしい。

問題2-3 次の_____の中の「ている」は「た」になりますか。なるものには○、ならぬものには×を書きなさい。

例 汚れているシャツは早く洗いなさい。（=汚れたシャツ ○ ）

歌を歌っている人はまり子さんです。（=歌った人 × ）

1. あそこに立っている人はだれですか。（=立った人 ）

2. ああ、あの方は歴史を教えている中山先生です。（=教えた中山先生 ）

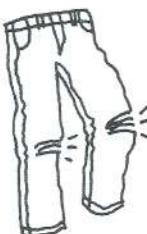
3. いえ、あの白いシャツを着ている男性ですよ。（=着た男性 ）

4. ああ、ジーンズをはいている男ですか。あれはぼくの兄です。（=はいた男 ）

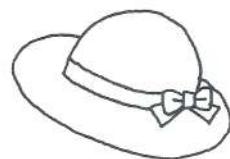
5. お兄さんは穴があいているジーンズが好きなんですか。（=あいたジーンズ ）

6. 流行なんですよ。あれは田中先生からのプレゼントで、兄が
大切にしているジーンズなんですよ。（=したジーンズ ）

7. 田中先生はいつもかわいいぼうしをかぶっているでしょう。
(=かぶった)



8. ええ、リボンがついているすてきなぼうし。あのぼうしはぼくの
兄がプレゼントしたんです。
(=ついたすてきなぼうし)



まとめ つき 次の2文を名詞を説明する言い方を使って、1文にしなさい。

1. ニュースを見ましたか。林の中で1千万円が見つかったそうですよ。

→ _____ というニュースを見ましたか。

2. 国の母から手紙がきました。姉に男の子が生まれたんです。

→国^の母^から _____ という手紙がきました。

3. 野菜を作るときには農薬を使わないほうがいいですよね。わたしはこの意見に賛成
です。

→わたしは _____ という意見に賛成です。

4. 今月はお金が足りるかなあ。わたしはいつもこんな心配をしているんですよ。

→わたしはいつも _____ という心配をしてい
ます。

5. お知らせ、見た？「来週このあたりで水道工事が始まります」って書いてあったよ。

→ _____ というお知らせ、見た？

■コラム

「する」のいろいろ

(意志的)	A ~をする	(無意志的)
1. 動作を表す 2. 職業や地位を表す 3. 服装 4. 元の状態を変える	テニスをする 先生をしている ネクタイをする (ネックレス・指輪・時計など) 世界を平和にする	かたち ようす を表す 赤い顔をしている 6. 病気 けが 病気をする けがをする
B ~がする		
	7. 感覚を表す 8. 体の状態	いいにおいがする (音・味・声など) めまいがする (吐き気・寒気・頭痛など)
C ~ (こと／よう) にする		
9. 意志の決定を表す 10. 努力目標を表す	昼はAランチにする 来週行くことにする なるべく早く起きるようにする	
D する		
	11. 時間 12. 値段	30分したらまた来てください。 この土地はどのぐらいしますか。