

8 課

Noun modification めいし しゅうしょく 名詞修飾

名詞修飾
명사수식

「世界でいちばん高い山」「きのう買った本」など名詞を説明する言い方を初級で学習しました。中級では少し複雑になりますが、基本的な方法は同じです。

STARTING TEST スタートテスト

問題Ⅰ 例のように、の名詞を説明しているところに を引きなさい。

例 きのう、父が作ってくれた 料理 はおいしかったです。

1. 顔を洗う せっけん をください。
2. わたしはあした祭りがあある ひろば 広場 に行ってみた。
3. 隣の家からピアノを弾く 音 が聞こえてきます。
4. ここにはごみの問題について書かれた 本 が並んでいる。
5. 新潟で地震があったという ニュース は本当ですか。

問題Ⅱ から適当な言葉を選んでその記号を の上に書きなさい。

a 心配 b 計画 c スピード d 原因 e 経験

1. 日本人の話すことが聞き取れなかったという がわたしにはよくある。
2. 日本語の試験でいい点数が取れなかった も、聴く力が弱いからだと思う。
3. 聞き取りの練習のために、毎日テレビのニュースを見ているが、アナウンサーがしゃべる についていけない。
4. このまま、聞き取れるようにならないのではないかという がある。
5. それで、来週からはテープに録音して、もう一度聞くという を立てた。

POINT

ポイント1

めいししゅうしよく ようほう
名詞修飾の用法

(Use of noun modification / 名詞修飾的用法 / 명사수식의 용법)

1. 名詞修飾 (名詞を説明する部分) は長くても短くても必ず名詞の前です。

例 わたしが書いた ぶん

(名詞修飾)

きのうみち子がデパートで買った くつ

(名詞修飾)

2. 名詞を説明する部分と名詞との関係

①助詞「が・を・で・へ・に」の関係でつながるもの

例 (バスが東京駅へ行きます) → 東京駅へ行く バス

(きのう本を読みました) → きょう読んだ 本

(店で弁当を買います) → 弁当を買う 店

(毎日公園へ行きます) → 毎日行く 公園

(電車に乗ります) → 乗る 電車

②内容の関係でつながる名詞修飾

例 (この薬を飲むと元気が出ます) → 飲むと元気が出る 薬

(大きい声で赤ちゃんが泣いています) → 赤ちゃんが泣いている大きい 声

(この小説を読んで泣いてしまいました) → 読んで泣いてしまった 小説

3. 情報の内容を表す場合は「という」を入れます。

例 大地震があった という ニュース を聞いた。

ニュースの内容

自分だけよければいい という かんが え はよくない。

考えの内容

問題1

(名詞) を説明しているところに _____ を引きなさい。

例 北海道にはわたしが前から行きたいと思っている所がたくさんある。

1. 田中さんは自分がいちばん影響を受けた人について話した。
2. みんなで教科書に書いてあったことについて図書館で調べてみよう。
3. わたしはきのうの夜家族といっしょにアメリカへ行く夢を見た。
4. これは飲むと眠くなる薬だから、車を運転する日は飲まないほうがいいよ。
5. あれ、魚を焼いているにおいがするね。
6. 彼はきのうマリさんがあんなに怒った理由がわからないらしい。
7. ここからある有名な俳優が店から出てくる姿が見えた。
8. わたしは困ったときいつも助けてくれる人がいればいいなと思う。

名詞修飾の中のルール

1. 普通形 (plain form) + 名詞

来年アメリカへ行く 予定 がある。

名詞の前に「の」は入れません。→ 母が作った ~~の~~料理 が好きです。

2. 動作の主体は「が」 (「は」は使いません。)

わたしが (は) いつも行く 店

かえるが (は) 池に飛び込む 音

3. 「が」は「の」で置き換えられます。(すぐ後にほかの名詞があって誤解しやすいときは「が」を使います。)

雨が (=の) 多い季節

わたしが (=母) 公園でとった写真

4. 状態を表す「～ている」は「～た」で置き換えられます。(動作を表す「～ている」は置き換えられません。)

汚れている服 = 汚れた服

めがねをかけている人 = めがねをかけた人

ピアノを弾いている人 ≠ ピアノを弾いた人

問題2-1

_____の部分をヒントにして_____の上にな詞を説明する言葉を書きなさい。
 い。()の中には_____から適切な言葉を選んで書きなさい。

例

道

A: 教会はどこでしょうね。

B: どう行けばいいんでしょう。

A: あの交番で 教会へ行く (道) を聞いてきます。

A

日 所 お金 時間 人

1. A: 山へはだれといっしょに行くんですか。

B: まだ _____ () は決めていません。

2. A: 今度の展示会には100万円ぐらいかかりました。

B: _____ () はだれが払うんですか。

3. 学生: 先生は何時から何時まで学校にいらっしゃいますか。

先生: わたしが _____ () は決まっていないますよ。

4. A: この花は珍しいですね。どこへ行けば見られますか。

B: わたしは _____ () を知っています。今度いっしょに行きましょう。

5. A: 来週、CDプレーヤーを返しに行ってもいい? 日にちはまだわからないけど。

B: いいよ。じゃ、うちへ _____ () が決まったらケータイに電話して。

B

話 しんぱい 心配 ほうほう 方法 りゆう 理由 仕事

1. A: 料理を作るときはエプロンをしないと服がよご汚れますよ。
B: そうですね。エプロンをすれば _____ () はありませんね。
2. 田中: ヤンさんはどうしてあしたの会にさんか参加できないの?
ヤン: わたしが _____ () はひ・み・つ……。
3. A: アンさんは国へ帰るそうそうですね。
B: ええ、_____ という () はわたしも先週聞きました。
4. A: わたしの仕事ですか? 今、日本語を教えているんですよ。
B: そうですか。_____ () は楽しいでしょう。
5. A: どうすれば料理が上手になるんでしょうね。
B: _____ () を教えましょうか。それはおいしいものをたくさん食べることですよ。

問題2-2 てきとう 適切な助詞 じよし を えら 選びなさい。(答えは一つの場合も二つの場合もあります。)

1. ヤンさん { が は の } 書く文ぶんはいつもおもしろい。
2. ヤンさんほど文 { が は の } 上手な人はいない。
3. ヤンさん { が は の } 田中先生に書いた手紙を読んだことがある。
4. 田中先生は、ヤンさん { が は の } 日本語を習った先生だ。
5. ヤンさん { が は の } 作文をよく書くようになった理由りゆうは、田中先生が上手に指導しどうしたからだ。
6. 田中先生 { が は の } 日本語を教える日は週しゅう1回しかない。
7. 田中先生が書いた『わたし { が は の } 考えた文章ぶんしょうさくほう作法』という本がよく売れているらしい。

問題2-3 次の _____ の中の「ている」は「た」になりますか。なるものには○、ならぬものには×を書きなさい。

例 ^{よご}汚れているシャツは早く洗いなさい。(=汚れたシャツ ○)

歌を歌っている人はまり子さんです。(=歌った人 ×)

- あそこに立っている人はだれですか。(=立った人)
- ああ、あの方は歴史を教えている中山先生です。(=教えた中山先生)
- いえ、あの白いシャツを着ている男性ですよ。(=着た男性)
- ああ、ジーンズをはいている男ですか。あれはぼくの兄です。(=はいた男)
- お兄さんは穴があいているジーンズが好きなんですか。(=あいたジーンズ)
- ^{りゅうこう}流行なんですよ。あれは田中先生からのプレゼントで、兄が大切にしているジーンズなんです。(=したジーンズ)
- 田中先生はいつもかわいいぼうしをかぶっているでしょう。(=かぶった)
- ええ、リボンがついているすてきなぼうし。あのぼうしはぼくの兄がプレゼントしたんです。(=ついたすてきなぼうし)



まとめ 次の2文を名詞を説明する言い方を使って、1文にしなさい。

- ニュースを見ましたか。林の中で1千万円が見つかったそうですよ。
→ _____ というニュースを見ましたか。
- 国の母から手紙が来ました。姉に男の子が生まれたんです。
→ 国の母から _____ という手紙が来ました。
- 野菜を作るときには農薬を使わないほうがいいですよ。わたしはこの意見に賛成です。
→ わたしは _____ という意見に賛成です。
- 今月はお金が足りるかなあ。わたしはいつもこんな心配をしているんですよ。
→ わたしはいつも _____ という心配をしています。
- お知らせ、見た？「来週このあたりで水道工事が始まります」って書いてあったよ。
→ _____ というお知らせ、見た？

■コラム

「する」のいろいろ

(意志的) いしてき	A ~をする		(無意志的) むいしてき
1. 動作を表す どうさ あらわ	テニスをする	5. 形や様子を表す かたち ようす	赤い顔をしている
2. 職業や地位を表す しよくぎょう ちい	先生をしている	6. 病気 けが	病気を 病気を 病気を
3. 服装 ふくそう	ネクタイをする (ネックレス・指輪・時計など) ゆびわ	6. 病気 けが	けがをする
4. 元の状態を変える じょうたい か	世界を平和にする へいわ		
B ~がする			
		7. 感覚を表す かんかく	いいにおいがする (音・味・声など)
		8. 体の状態	めまいがする (吐き気・寒気・頭痛など) は け さむけ ずつう
C ~ (こと/よう) にする			
9. 意志の決定を表す けつてい	昼はAランチにする 来週行くことにする		
10. 努力目標を表す どりよくもくひょう	なるべく早く起きるようにする		
D する			
		11. 時間	30分したらまた来てください。
		12. 値段 ねだん	この土地はどのぐらいしま すか。 とち