



Abordagem familiar e MCCP

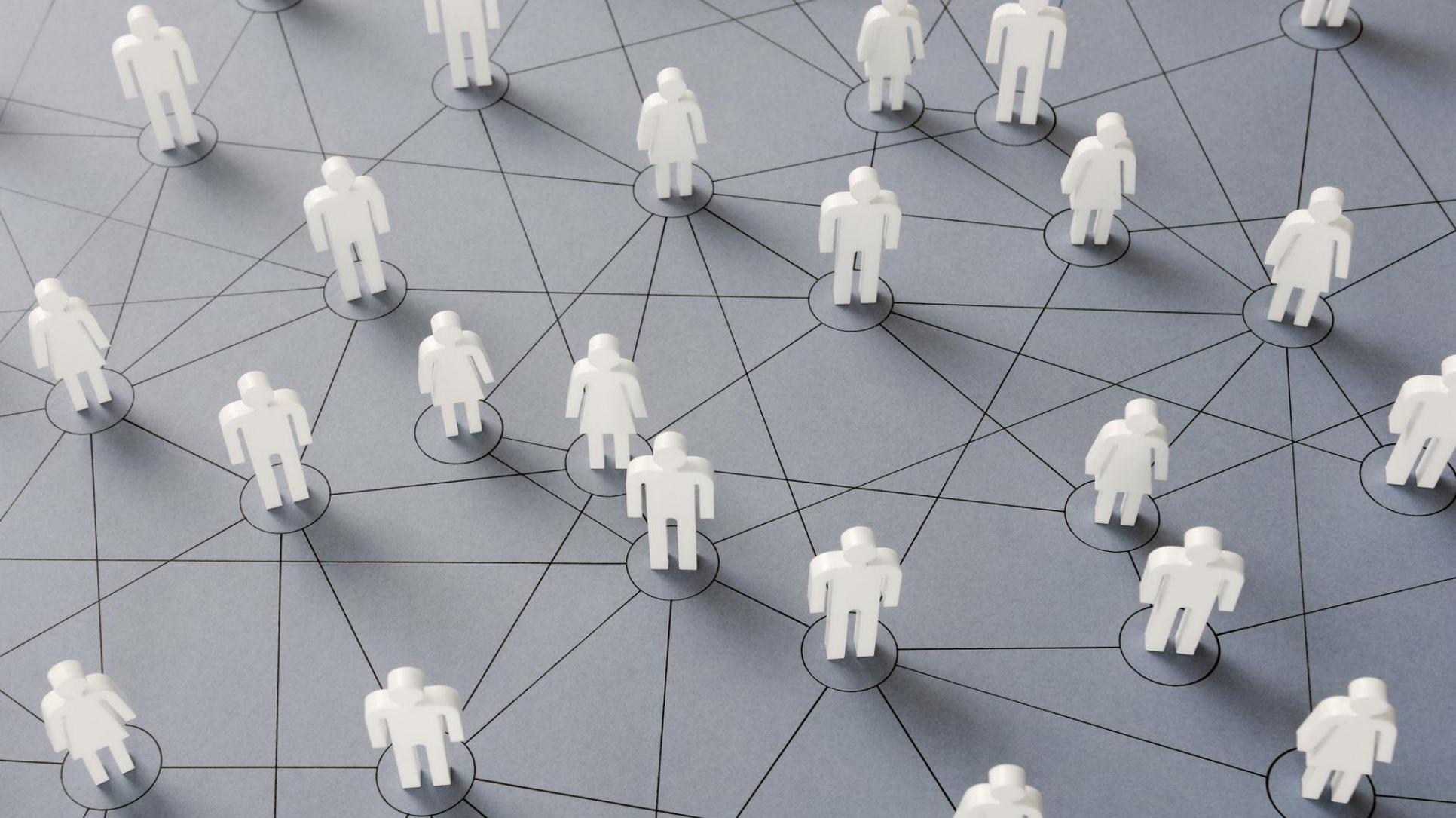
Aspectos práticos



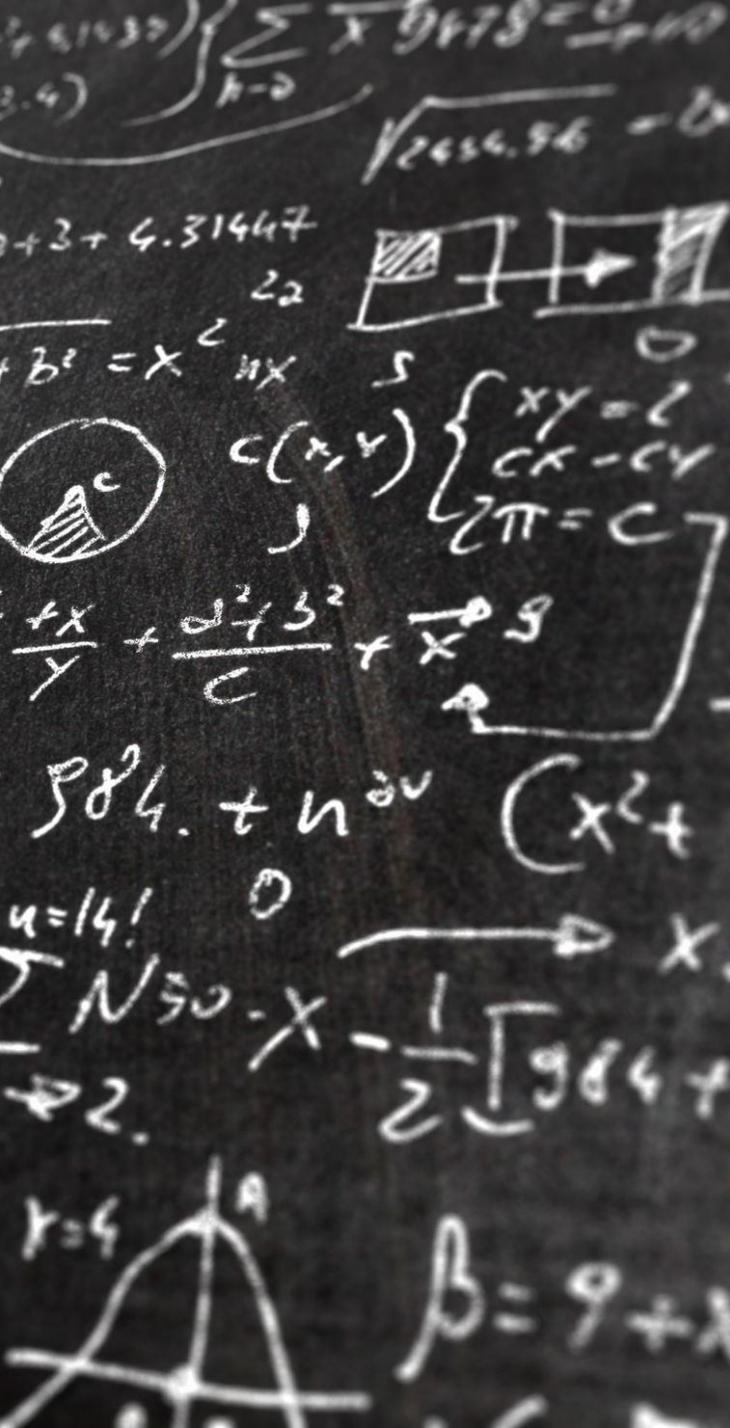
Roteiro da aula

- Separação em 4 grupos;
- Leitura, discussão em pequenos grupos;
- Apresentação e discussão dos casos (15 minutos);
- Discussão teórica;
- Finalização da atividade.





Organização em 4 grupos



Tarefa

- Escolher um relator
- Escolher uma pessoa para controlar o tempo
- Leitura e discussão de um caso clínico
- Realização da tarefa (60 min)
- Apresentação do exercício pelo relator

Tarefas

- Grupo 1 – Dona Catarina: Abordagem familiar e genograma
- Grupo 2 – Dona Catarina: MCCP e Ecomapa
- Grupo 3: Sr Arnaldo: Abordagem familiar e genograma
- Grupo 4: Sr Arnaldo: MCCP e Ecomapa



Tempo da
tarefa: 60
minutos



Intervalo para Café



Apresentação da Atividade

15 minutos por
grupo





Abordagem familiar e MCCP

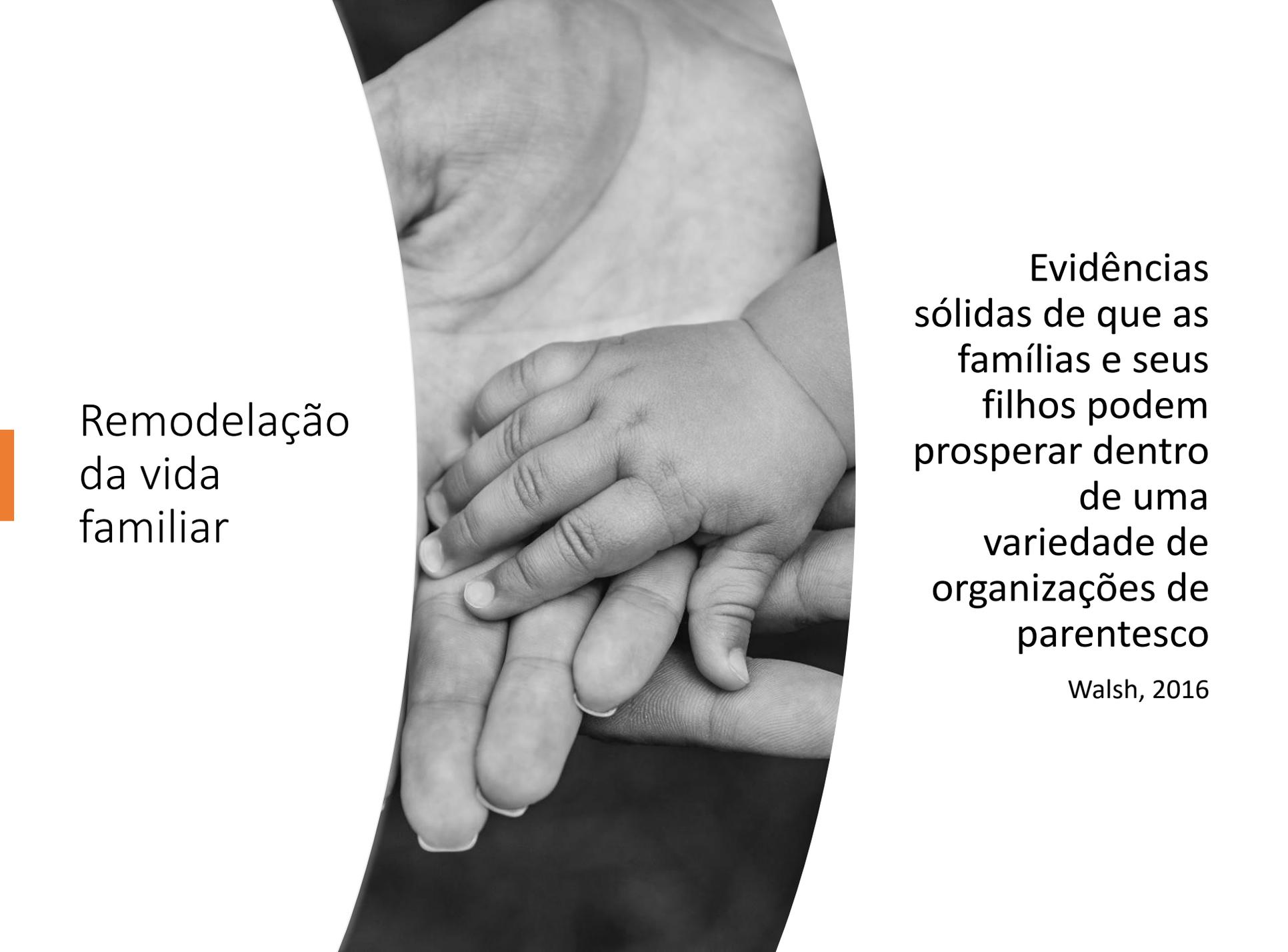


Questões Norteadoras

Que tipo de família é essa?

Como funciona a dinâmica familiar?

Que fase do Ciclo Vital está passando?



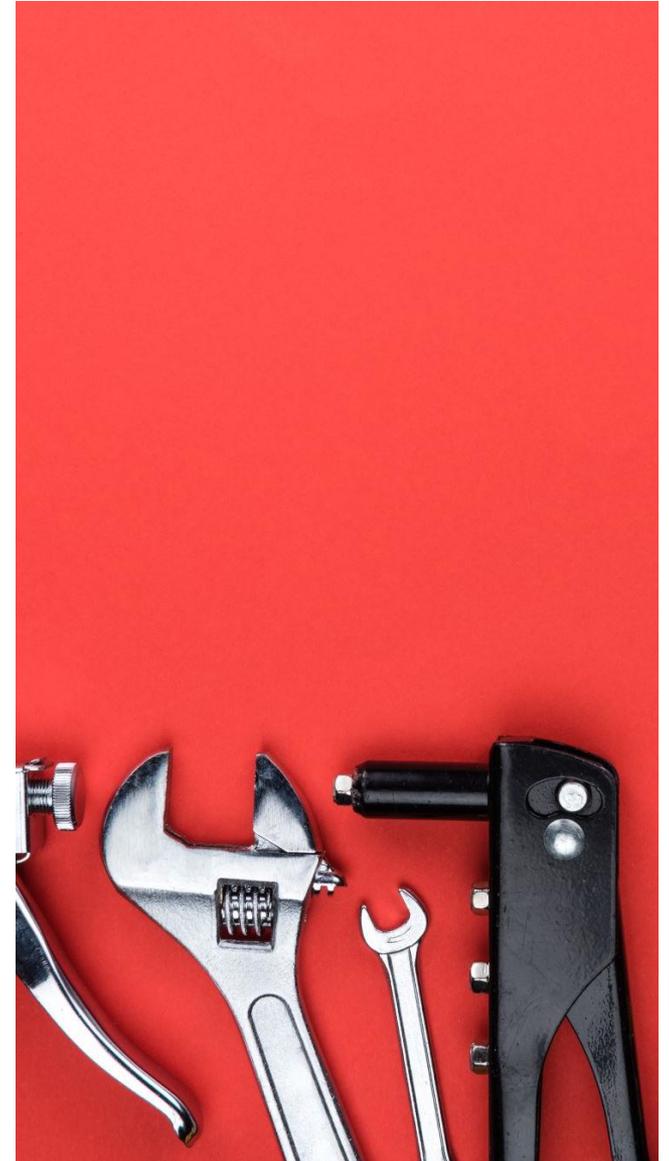
Remodelação
da vida
familiar

Evidências
sólidas de que as
famílias e seus
filhos podem
prosperar dentro
de uma
variedade de
organizações de
parentesco

Walsh, 2016

Instrumento para Abordagem Familiar

- Genograma



Genograma

Representação esquemática da família, mostrando ao menos 3 gerações

Informação sobre os integrantes e a estrutura familiar

Mostra suas relações e o funcionamento

Traz os eventos de saúde mais importantes e sua relação com os familiares

Instruções

Homens ficam à esquerda e as mulheres à direita

As pessoas que moram na mesma casa são circuladas por um tracejado

Deve-se ter a data dos óbitos, idade, data dos matrimônios e separações

Deve-se ter a data da realização e o nome de quem fez



Genograma

- Incluir a causa dos óbitos
- Situações de uso de álcool, violência, doenças
- Incluir as características das relações
- Identificar o paciente índice
- Incluir a legenda utilizada
- Ferramentas
 - Aplicativos:
 - Genopro, fazedor de genogramas, modelo de genograma

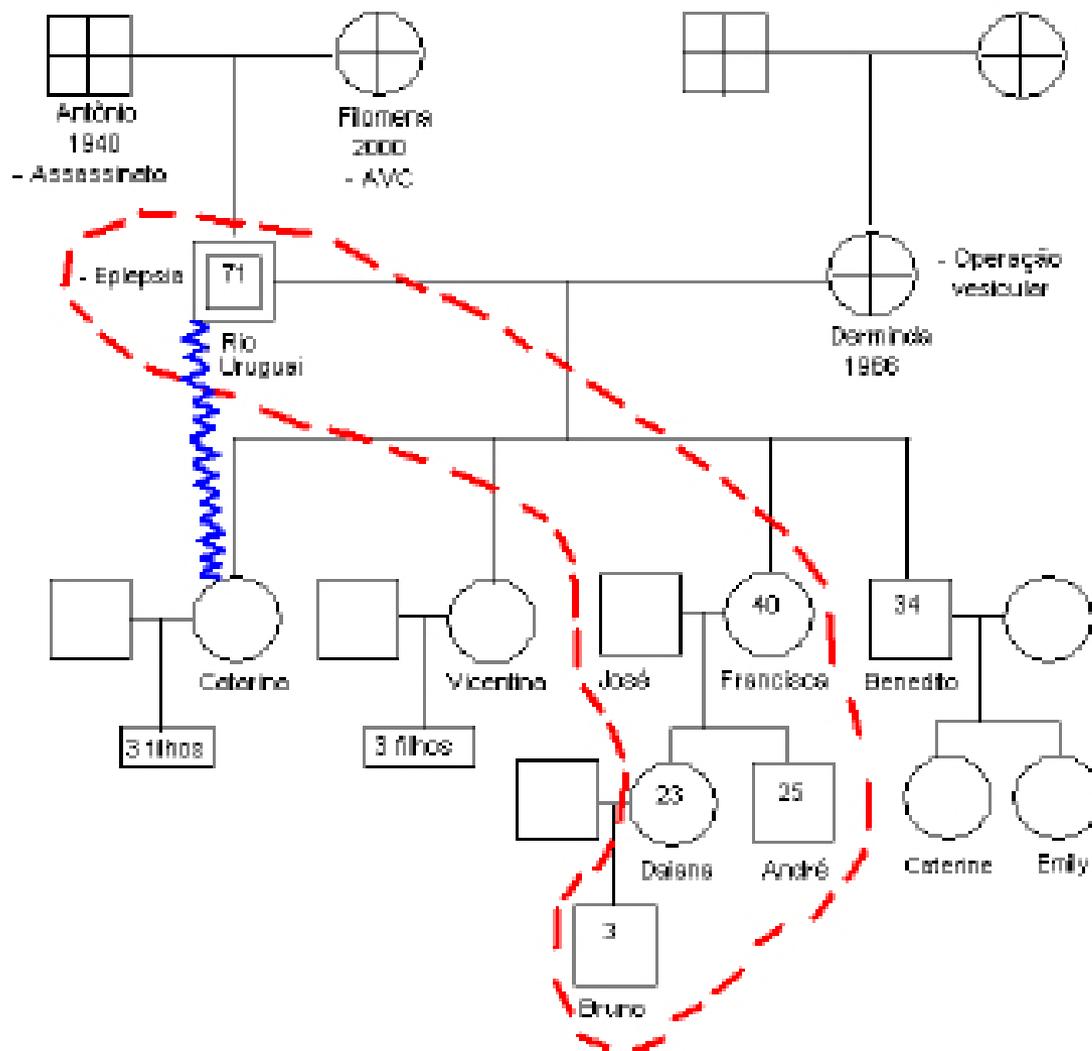
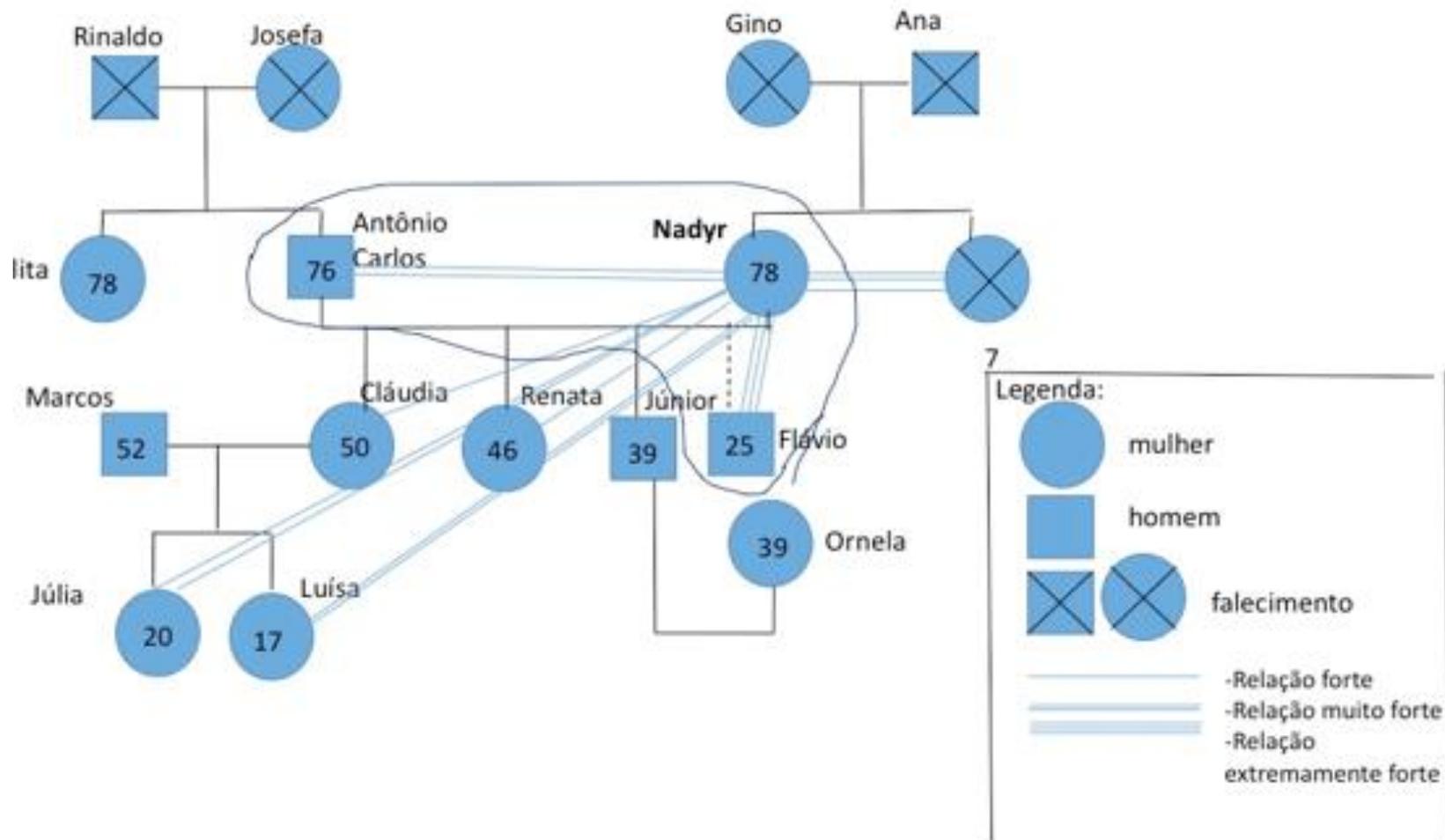
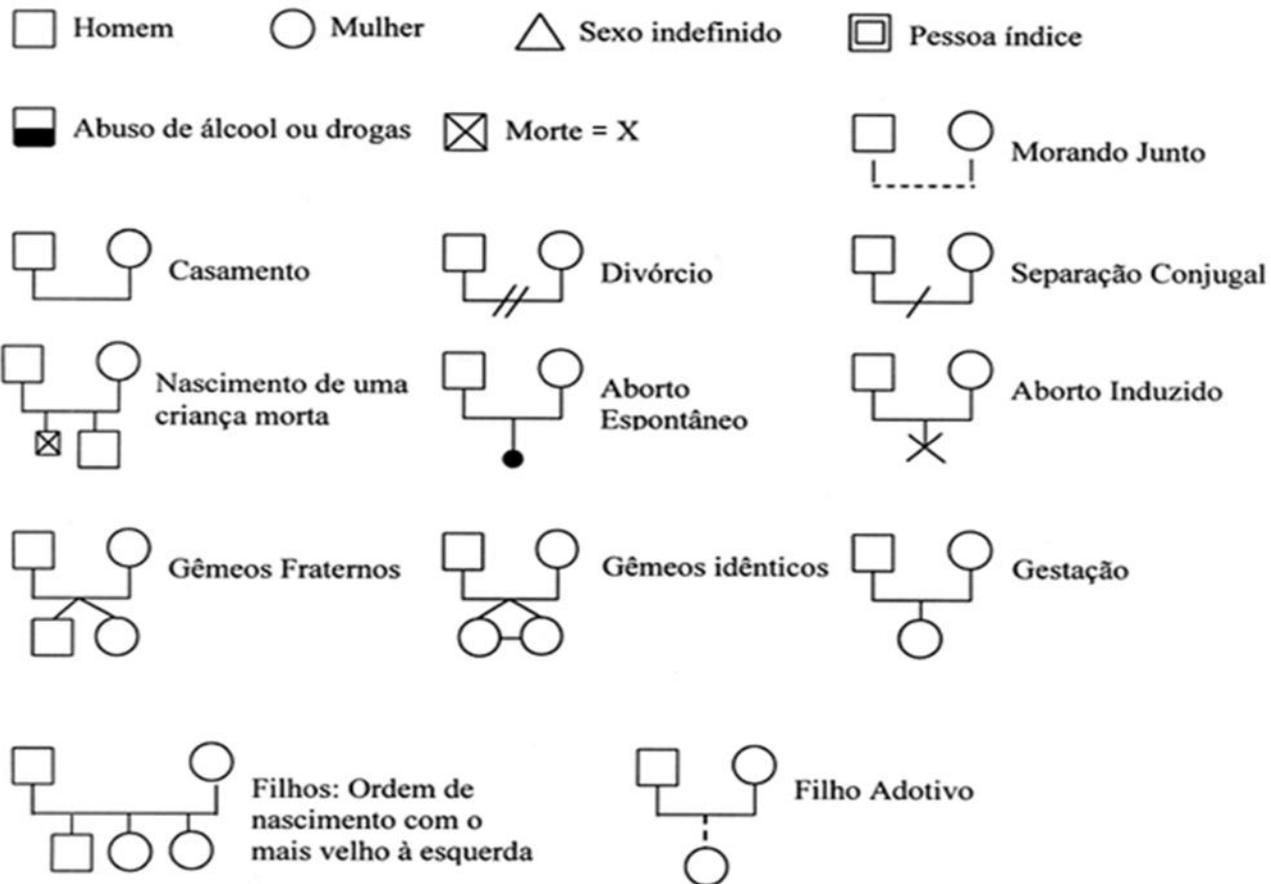


Figura 8: Estrutura familiar do idoso "Rio Uruguai"





Relacionamentos:

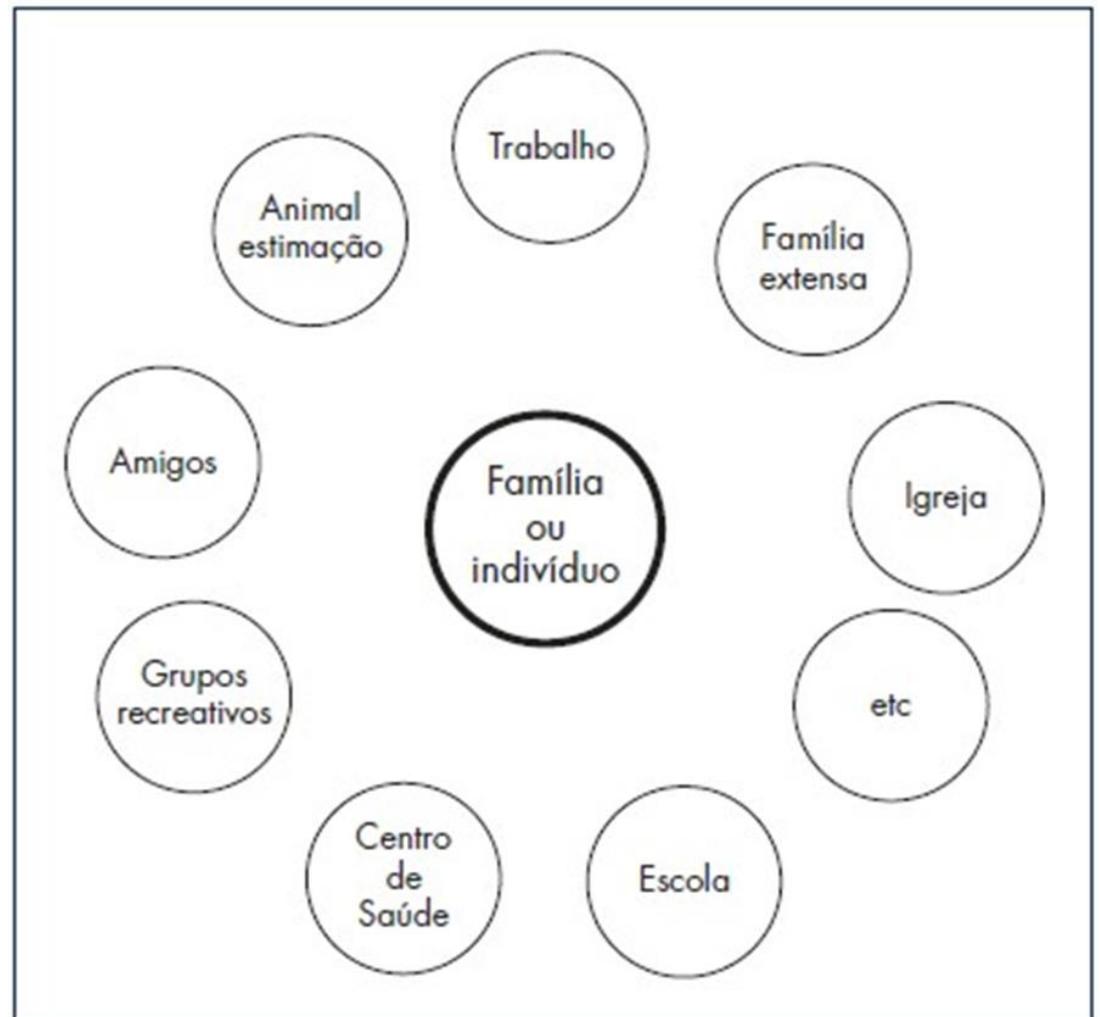




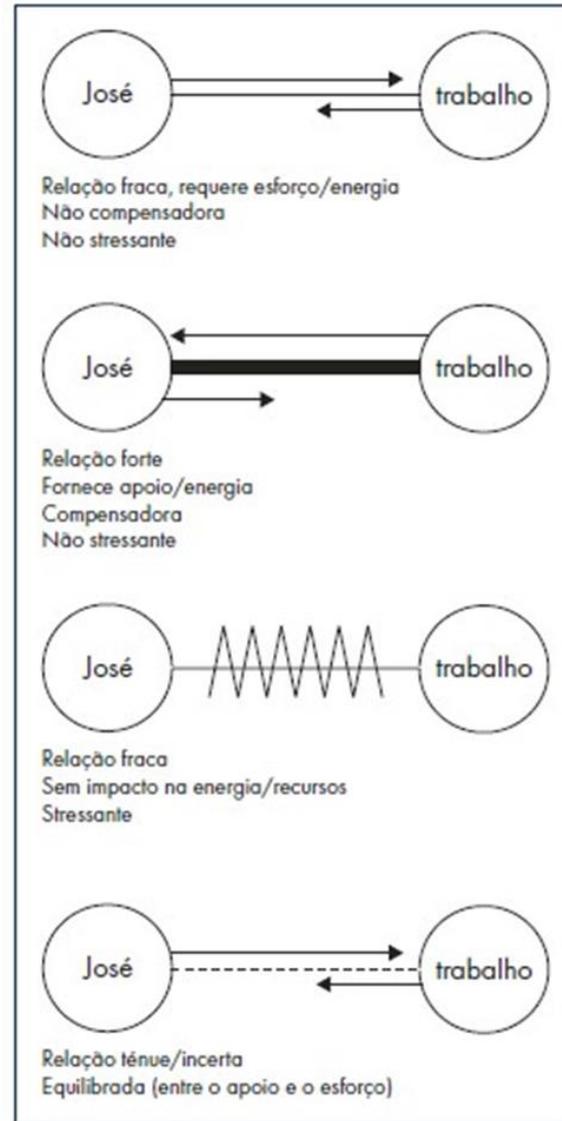
Rede Social de Apoio



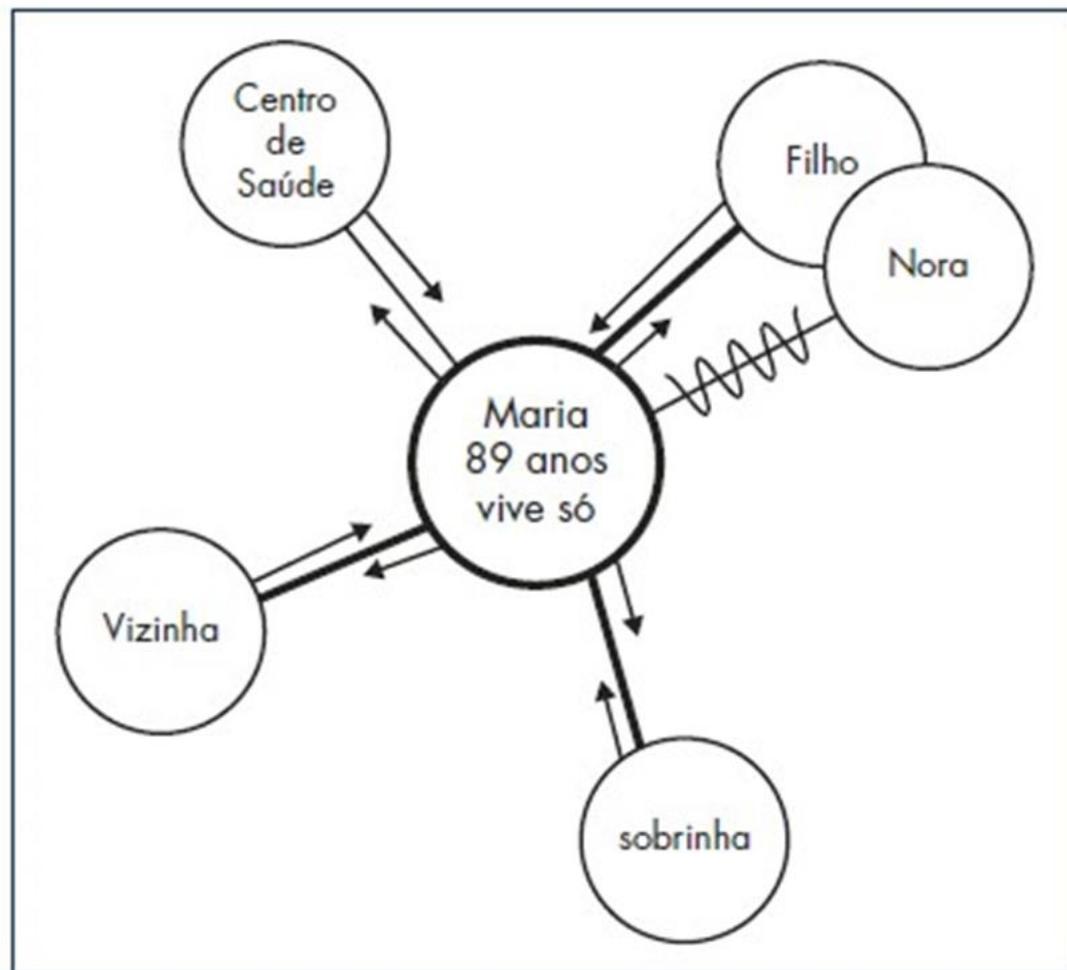
Rede Social de Apoio

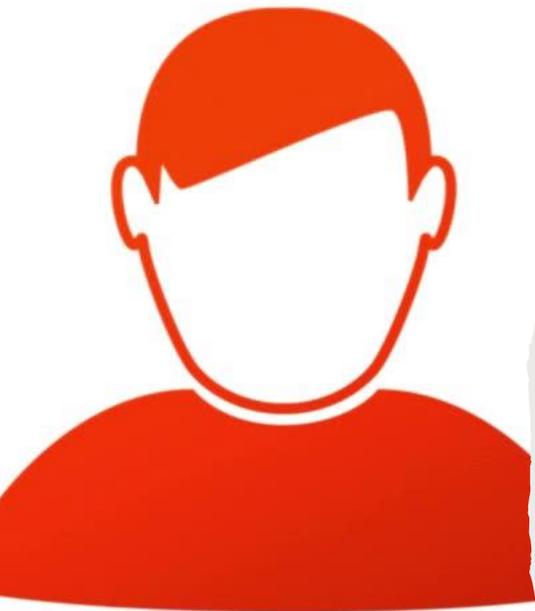


Dinâmica das relações das Redes Sociais de Apoio



Ecomapa





Aplicação do Método Clínico Centrado na pessoa

QUADRO 1.1 Os quatro componentes interativos do método clínico centrado na pessoa

1. Explorando a Saúde, a Doença e a Experiência da Doença:

- percepções e experiência da saúde, pessoais e únicas (significados e aspirações)
- histórico, exame físico, exames complementares
- dimensões da experiência da doença (sentimentos, ideias, efeitos no funcionamento e expectativas)

2. Entendendo a Pessoa como um Todo:

- a pessoa (p. ex., história de vida, questões pessoais e de desenvolvimento)
- o contexto próximo (p. ex., família, trabalho, apoio social)
- o contexto amplo (p. ex., cultura, comunidade, ecossistema)

3. Elaborando um Plano Conjunto de Manejo dos Problemas:

- problemas e prioridades
- metas do tratamento e/ou do manejo
- papéis da pessoa e do médico

4. Intensificando a Relação entre a Pessoa e o Médico:

- compaixão e empatia
- poder
- cura e esperança
- autoconhecimento e sabedoria prática
- transferência e contratransferência

QUADRO 1.1 Os quatro componentes interativos do método clínico centrado na pessoa

1. Explorando a Saúde, a Doença e a Experiência da Doença:

- percepções e experiência da saúde, pessoais e únicas (significados e aspirações)
- histórico, exame físico, exames complementares
- dimensões da experiência da doença (sentimentos, ideias, efeitos no funcionamento e expectativas)

2. Entendendo a Pessoa como um Todo:

- a pessoa (p. ex., história de vida, questões pessoais e de desenvolvimento)
- o contexto próximo (p. ex., família, trabalho, apoio social)
- o contexto amplo (p. ex., cultura, comunidade, ecossistema)

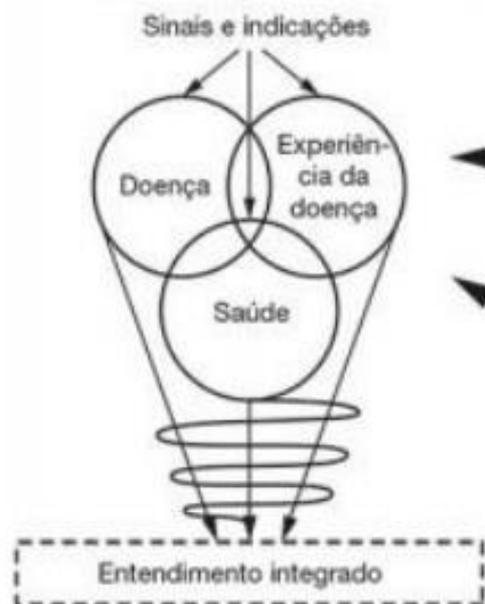
3. Elaborando um Plano Conjunto de Manejo dos Problemas:

- problemas e prioridades
- metas do tratamento e/ou do manejo
- papéis da pessoa e do médico

4. Intensificando a Relação entre a Pessoa e o Médico:

- compaixão e empatia
- poder
- cura e esperança
- autoconhecimento e sabedoria prática
- transferência e contratransferência

1. Explorando a Saúde, a Doença e a Experiência da Doença



2. Entendendo a Pessoa como um Todo



3. Elaborando um Plano Conjunto de Manejo dos Problemas

- Problemas
- Metas
- Papéis

↓
Decisões conjuntas

FIGURA 1.2 O método clínico centrado na pessoa: quatro componentes interativos.



MCCP – 1^o Componente

MCCP

1º

componente

- Explorando a saúde, a doença e a experiência da doença
 - Percepções e experiências da saúde, pessoais e únicas (significados e aspirações)
 - Histórico, exame físico, exames complementares
 - Dimensões da experiência da doença (SIFE)

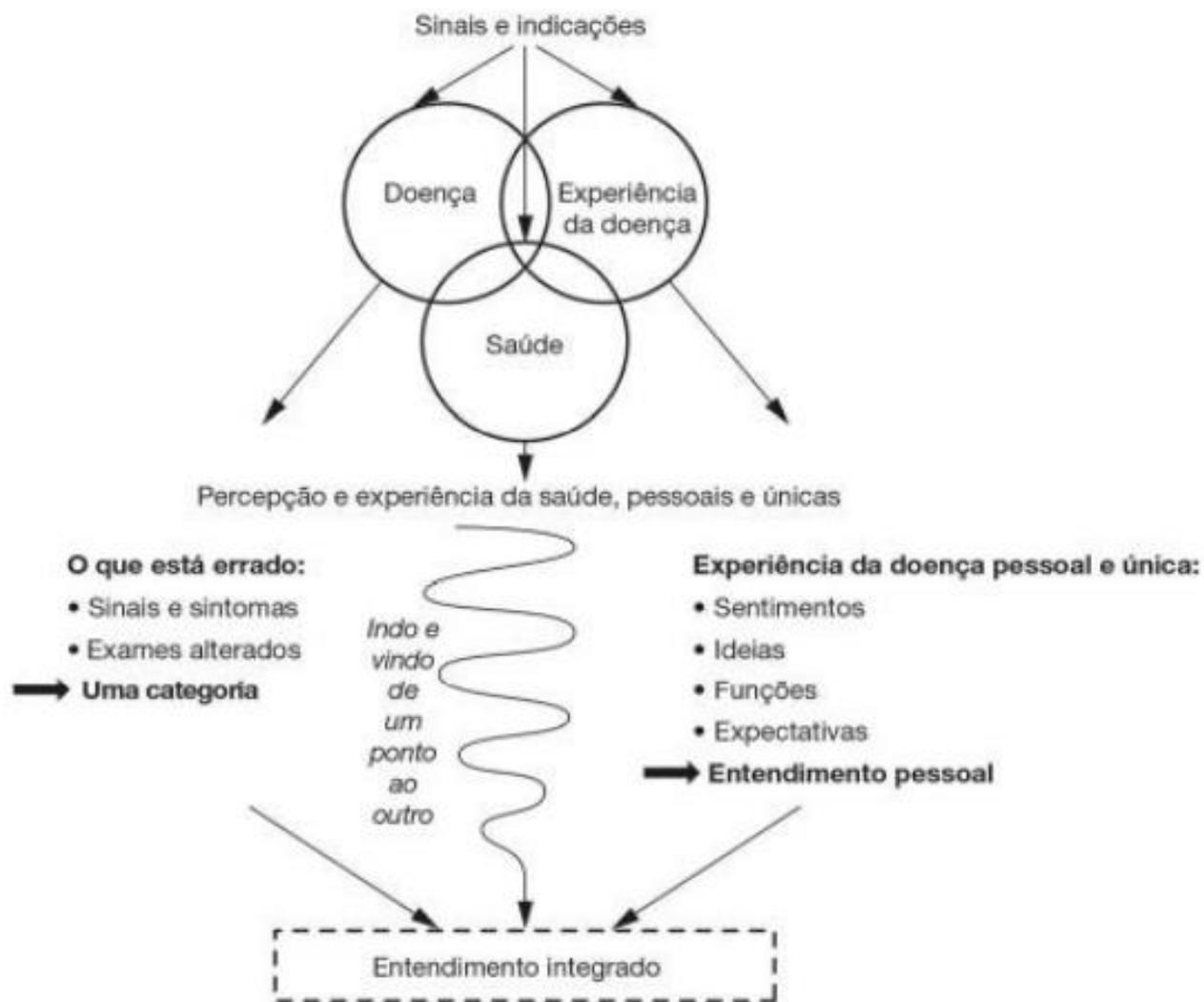


FIGURA 3.2 Explorando a saúde, a doença e a experiência da doença.

Experiência da pessoa

- É única;
- A pessoa pode não ter sofrimento e não ter doença
- A pessoa pode ter uma dç e ter um sofrimento
- A pessoa pode ter uma dç e não ter um sofrimento (HAS, hipotireoidismo controlado)
- A pessoa pode ter um sofrimento e não ter uma dç diagnosticada (perda de um ente querido)





Dimensão da experiência da doença: SIFE

- **Sentimentos:**
 - Como se sente em relação a esse problema?
- **Ideia:**
 - O que vc acha que está causando?
- **Funcionamento:**
 - Interferência no dia a dia
- **Expectativa:**
 - O que eu poderia fazer?

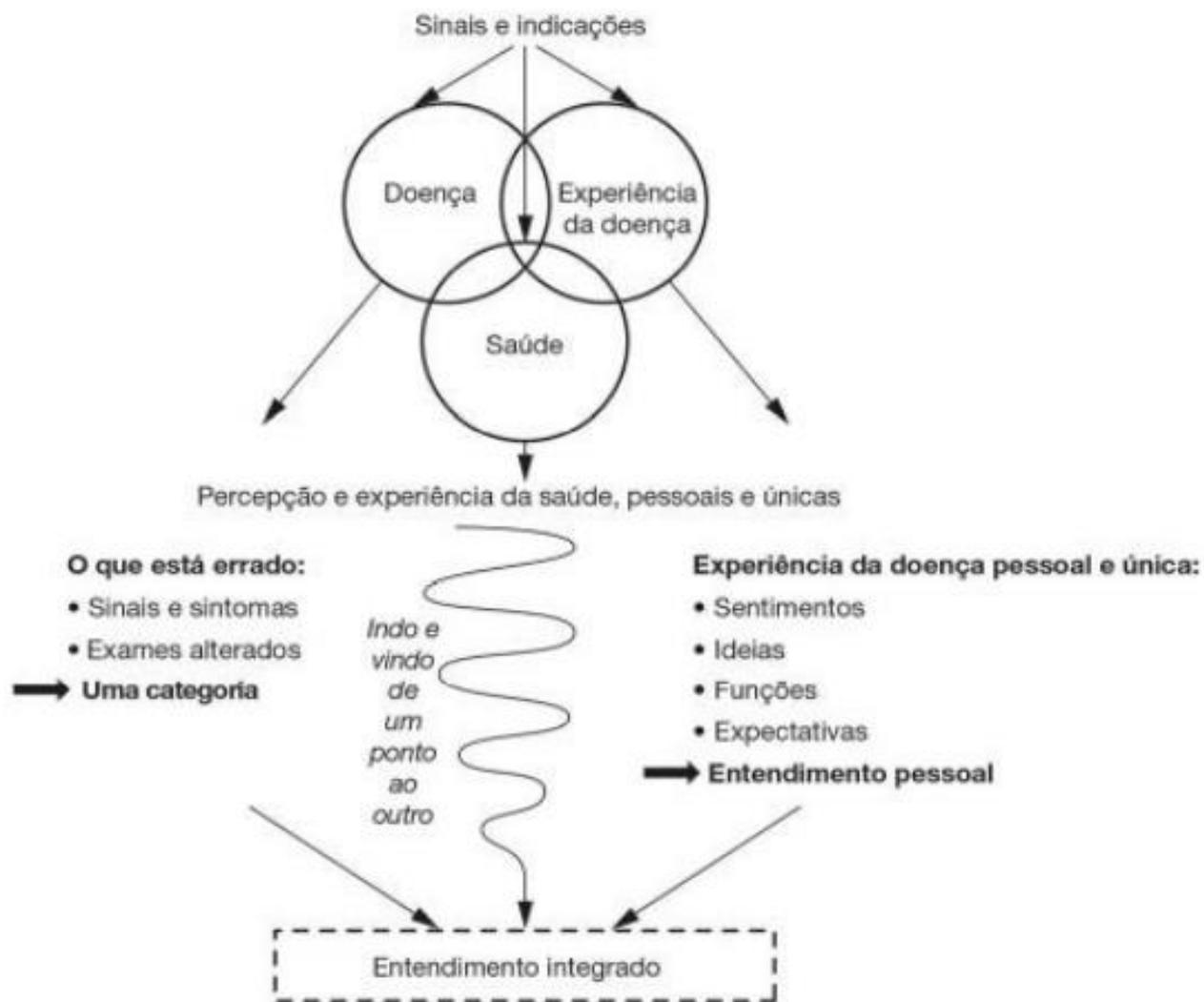


FIGURA 3.2 Explorando a saúde, a doença e a experiência da doença.

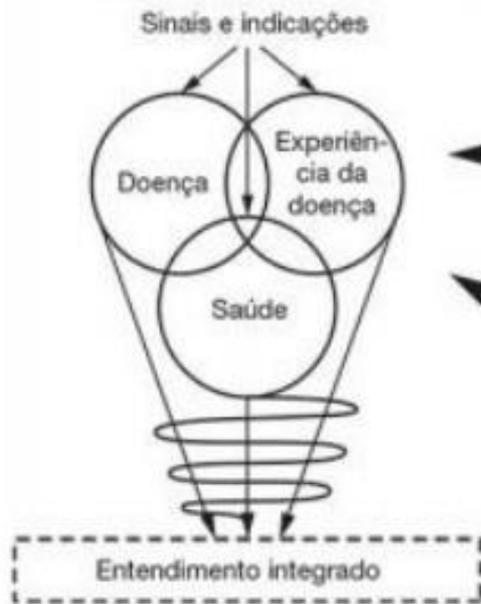


MCCP – 2^o Componente

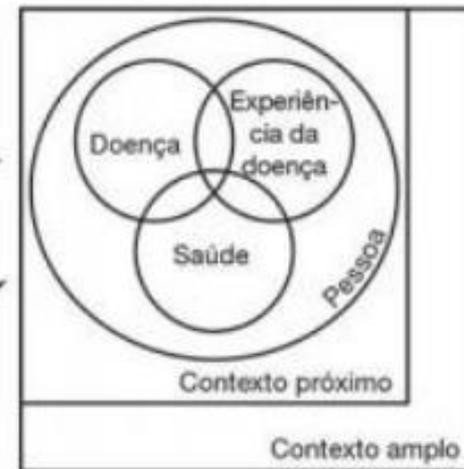
MCCP – 2º COMPONENTE

- Entendendo a pessoa como um todo
 - A pessoa (história de vida, questões pessoais e de desenvolvimento)
 - O contexto próximo (família, trabalho, apoio social)
 - O contexto amplo (cultura, comunidade, ecossistema)

1. Explorando a Saúde, a Doença e a Experiência da Doença



2. Entendendo a Pessoa como um Todo



3. Elaborando um Plano Conjunto de Manejo dos Problemas

- Problemas
- Metas
- Papéis

Decisões conjuntas

FIGURA 1.2 O método clínico centrado na pessoa: quatro componentes interativos.

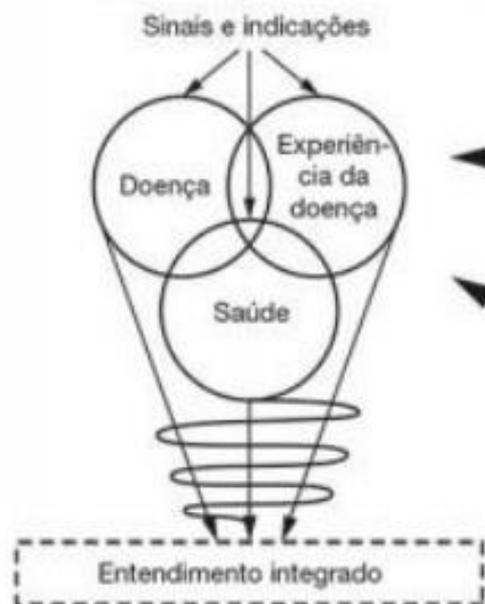
Entendendo a pessoa como um todo

Pessoa: história de vida, vida pessoal, ciclo de vida (comportamentos são diferentes em relação a doença e sua experiência dependendo do ciclo de vida)

Contexto próximo: contexto atual em que vive, a família, o trabalho, apoio que podem influenciar na atitude e no cuidado da doença.

Contexto amplo: cultura, comunidade, ambiente

1. Explorando a Saúde, a Doença e a Experiência da Doença



2. Entendendo a Pessoa como um Todo



3. Elaborando um Plano Conjunto de Manejo dos Problemas

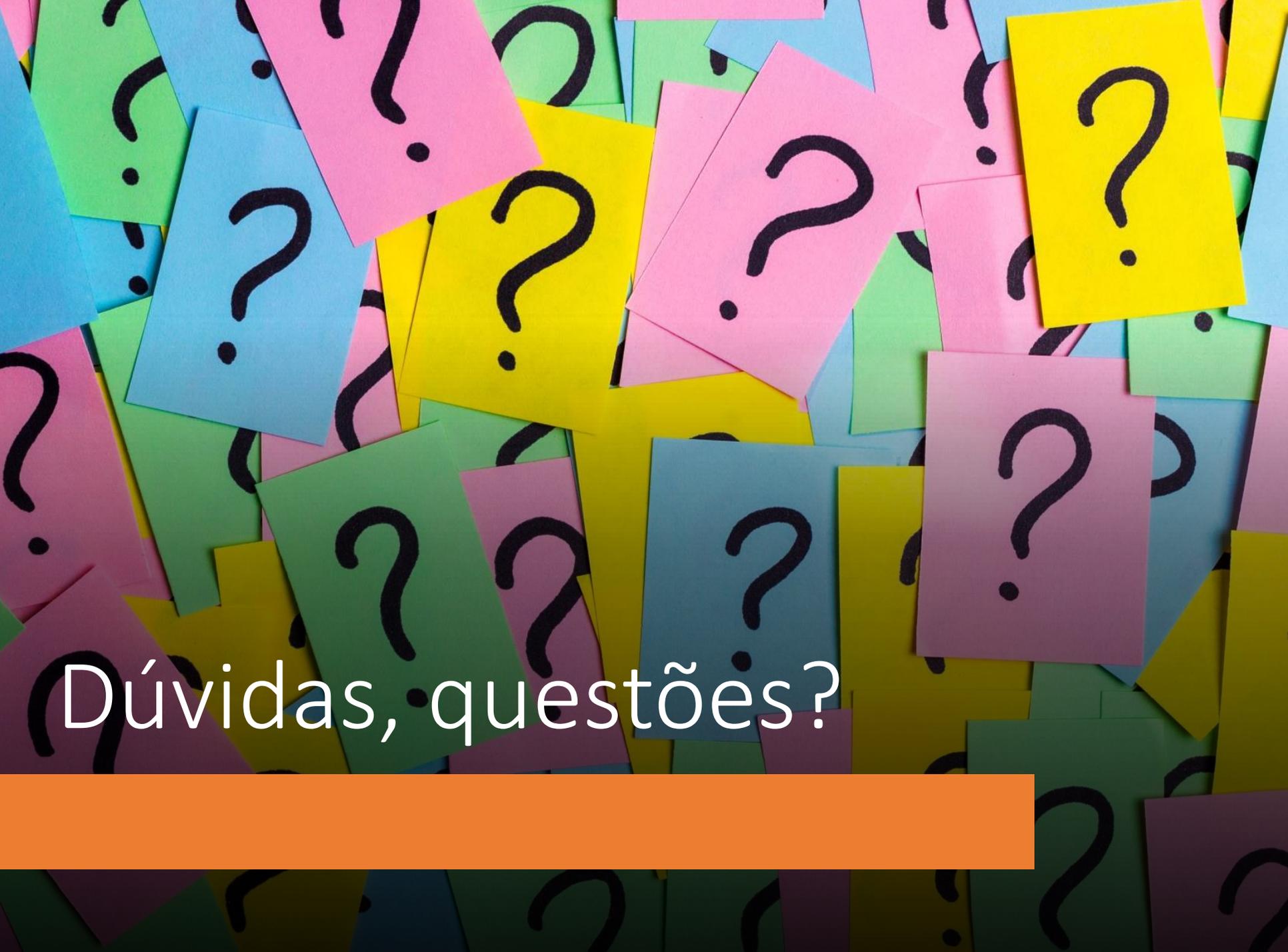
- Problemas
- Metas
- Papéis

↓
Decisões conjuntas

FIGURA 1.2 O método clínico centrado na pessoa: quatro componentes interativos.

Referências Bibliográficas

- Duncan BB et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências, 3º ed., Porto Alegre, 2013.
- McWHINNEY, I.R. Manual de Medicina de Família e Comunidade. 3ª edição, Porto Alegre, 2010
- Gusso G, Lopes JMC. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. 2 v., Artmed, 2018.
- McWhinney, Ian R. Manual de medicina de família e comunidade, 4º ed., Porto Alegre: Artmed, 2010.
- Dias, R.B.; Guimarães, F.G. Abordagem Familiar. 33p., 2007.
- Froma Walsh. Processos Normativos da Família. Diversidade e Complexidade, 4ª ed. 2016
- Barter B. MCGoldrick, M. As mudanças no Ciclo de Vida Familiar. 2ª ed. 2015



Dúvidas, questões?



FIGURA 3.1 Sobreposições de saúde, doença e experiência da doença.